



АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ  
ДАМУ МИНИСТРЛІГІ



ҚАЗАҚСТАНДЫҚ  
ҚОҒАМДЫҚ  
ДАМУ  
ИНСТИТУТЫ

# ЖАҢА ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЫ: ҚАЗІРГІ ЗАМАННЫҢ СЫН-ҚАТЕРЛЕРІ

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция  
материалдары бойынша мақалалар жинағы

## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НОВОГО КАЗАХСТАНА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Сборник статей по материалам международной  
научно-практической конференции



**Министерство информации и  
общественного развития**



**КАЗАХСТАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ**

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НОВОГО КАЗАХСТАНА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Сборник статей по результатам международной научно-практической конференции

Нур-Султан  
2022 год

**УДК  
ББК**

**Редакционная коллегия:**

Жусупбекова Б.С., Бейсенбаев О.Т., Елюбаев Р.Б., Абулова М.С.

**Ценностные ориентиры Нового Казахстана: вызовы современности:** сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. – Нур-Султан: Казахстанский институт общественного развития», 2022. - 200 с.

**ISBN**

Важность формирования ценностных ориентиров как необходимое условие модернизации общества отметил Глава государства К.К. Токаев в своем послании «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации». Таким образом дана установка на продолжение заданного курса по формированию общественных ценностей, основанных на индивидуальных ценностях каждого казахстанца. Работа, проделанная за последние годы, дала свои результаты, вместе с тем, с учетом текущей общественно политической ситуации требуется ее перезагрузка.

В сборнике опубликованы статьи и выступления представителей научно-аналитического сообщества Республики Казахстан и стран зарубежья по вопросам формирования, укрепления и развития ценностных ориентиров с учетом современных вызовов.

Представленные статьи публикуются в авторской редакции, ответственность за научное содержание докладов, оригинальность, стиль изложения и грамотность несут авторы.

Сборник адресован широкому кругу читателей.

**УДК  
ББК**

**ISBN**

**©КИОР2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Алимова С.Б.** (Казахстан) «Формирование ценностного дизайна Нового Казахстана как актуальная политическая стратегия»
2. **Абдулрахим И.А.** (ОАЭ) «О вопросах сохранения культурного наследия на примере арабских стран»
3. **Базаров Д.Е.** (Казахстан) «О ценностях сегодняшнего дня казахской диаспоры в Турции»
4. **Бейсенбай О.Т.** (Казахстан) «Актуальные проблемы развития ценностных ориентаций в сфере образования и международный опыт»
5. **Беркутова Е.А.** (Казахстан) «Роль профессиональных союзов в укреплении ценности трудолюбия в Новом Казахстане»
6. **Ванхемпинг Э.Г.** (Финляндия) «Европейские практики развития человеческого капитала: финский опыт»
7. **Елюбаев Р.Б.** (Казахстан) «Новый Казахстан: трансформация региональной политики»
8. **Жаркенова С.Б.** (Казахстан) «Государственная поддержка зарубежных соотечественников как один из ценностных ориентиров современного Казахстана (на примере сферы профессионального образования)»
9. **Жунисбекова Д.А.** (Казахстан) «Патриотизм как основополагающая ценность народа нового Казахстана»
10. **Искакова Ж.А.** (Казахстан) «Динамика общественного доверия к политическим институтам в Казахстане»
11. **Кунжигитова Г.Б., Керимбай И.С.** (Казахстан) «Ценностные ориентиры нового Казахстана: вчера, сегодня, завтра»
12. **Маммадли Н.Ю.** (Азербайджан) «Ценностные ориентиры современной личности на примере Азербайджана»
13. **Мармонтова Т.В., Кушалиев Е.Т.** (Казахстан) «Ценностные основы развития в контексте идеи «Нового Казахстана»
14. **Медеубаев Е.И.** (Казахстан) «Между строк Послания Президента: о смысле понятий «гражданское общество» и «демократия» в современном Казахстане»

15. **Нуркатова Л.Т.** (Казахстан) «Новый Казахстан: трансформация моделей социального развития»
16. **Петренко Е.** (Эстония) «Модернизация общественного сознания в молодёжной среде: на примере Таллина»
17. **Резвушкина Т. А.** (Казахстан) «Семейные ценности и гендерные стереотипы экономически успешных мужчин Казахстана»
18. **Совет Е., Тұмабаева М.** (Казахстан) Развитие лидерских способностей студента XXI века через произведения казахских ученых
19. **Серикбаев Б.С.** (Казахстан) «Международный опыт деятельности политических партий»
20. **Сұлтанғазы Г.Ж.** (Казахстан) «Формирование ценностных ориентиров и гражданских компетенций у детей школьного возраста»
21. **Уяма Т.** (Япония) «Суверенитет и демократия в условиях внешних вызовов: Алашская автономия и современный Казахстан»
22. **Шамялоғлы Ю.** (США) «Традиционные духовно-культурные ценности народов Центральной Азии»

**Алимова Сауле Бисембаевна**

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова,  
ассоциированный профессор кафедры политологии и социологии, кандидат  
философских наук

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ДИЗАЙНА НОВОГО КАЗАХСТАНА КАК АКТУАЛЬНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ**

Процесс проектирования политики, нацеленный на получение оптимального результата, его конкретизация и реализация в эффективной стратегии политического реформирования, должны самым тесным образом соотноситься и сверяться с теми ценностными приоритетами, которые являются доминирующими в обществе на настоящий исторический момент. В условиях политического реформирования значение ценностной легитимации стратегии политического развития государства неизбежно и неизмеримо возрастает. Легитимность формирующегося Нового Казахстана, динамичность и эффективность реализации политической стратегии, консолидация общества вокруг идеи кардинальных политических реформ во многом определяется тем, насколько эти процессы соответствуют общеразделяемым ценностям общества. Происходит формирование ценностного дизайна политической модернизации, то есть совокупности общезначимых ценностей, которые легитимируют правомерность и оптимальность, определяют направленность, особенности и механизмы этого сложнейшего процесса. Очевидно, что наличие общей идеи, системы ценностей, принятой большинством граждан, придает государству большую силу. И, напротив, сомнение или разочарование в этой идее предельно усложняет и затрудняет реализацию политической программы государства. Президент Казахстана К.К. Токаев в этой связи подчеркивает: «Наша миссия – построить Новый Казахстан... Для достижения наших целей обновление государственного аппарата или кадровые изменения недостаточны. Перемены каждый должен начинать с себя. Нам нужно перезагрузить систему индивидуальных и общественных ценностей» [1].

Проблема ценностной легитимации политики приобрела особую актуальность как в разработках современных исследователей, так и в различных государственных документах – стратегиях, концепциях, программах. Причины этого очевидны. Успешность и результативность политического реформирования во многом определяется его адекватным ценностным обеспечением и оформлением. Формируясь в самых фундаментальных сферах общественной жизни, ценности оказывают значимое, а по многим параметрам определяющее воздействие на политическую жизнь общества. Они определяют характер, направленность и условия развития общества. Именно ценности являются важнейшим направляющим компонентом политической деятельности. Под их воздействием осуществляется целенаправленный отбор политических приоритетов общества, складываются механизмы и технологии политических действий на всех уровнях и этапах развития общества, актуализируется, разрабатывается и детализируется программатика политической деятельности. Ценности являются квинтэссенцией политической культуры, которая

формирует уникальный облик политической модели общества, придает самобытную форму его политической системе.

Для нашей страны проблема формирования оптимального ценностного дизайна политической модели Нового Казахстана приобретает явно выраженное утилитарное значение. Это связано со следующими обстоятельствами.

Во-первых, в условиях кардинальных общественных трансформаций ценности становятся не просто сильнейшими мотиваторами политической деятельности, но и формируют ту или иную перспективную модель общественного устройства, являются средством конструирования новой политической реальности. Именно ценности во многом определяют стратегию политического развития и характер используемых политических технологий. «Никакая долговременная политическая стратегия вне ценностных приоритетов немыслима. Решающее значение для практической деятельности ценности приобретают в конкретном политическом проекте. Из необходимости воплощать базовые ценности все новыми методами и в новых формах, что обусловлено изменением ситуативных обстоятельств, следует то, что политика, ориентированная на базовые ценности, с необходимостью несет в себе критический и новаторский потенциал» [2, С. 8].

Во-вторых, политические новации, вводимые в процессе политической модернизации, и не санкционируемые при этом ценностной системой общества, не воспринимаются массовым политическим сознанием позитивные и перспективные. Это привносит в общество дезорганизующее начало, что может вызвать реакцию неприятия и даже в некоторых случаях противодействия идее политического реформирования. Поэтому проблемы ценностной легитимации политической модернизации, формирования ценностного дизайна Нового Казахстана приобретают особую, ярко выраженную актуальность. Задача формирования наработанной ценностно-насыщенной программы в контексте стратегии политической модернизации Казахстана выдвигается на первый план.

В-третьих, в процессе реализации концепции Нового Казахстана особую актуальность приобретает проблема акцентирования на гуманистической доминанте казахстанской политики. Конструирование и практическая реализация новой общественно-политической модели не может осуществляться безотносительно к гуманитарной значимости создаваемого политического порядка. Более того, очевидно, что современная парадигма человеческого измерения политики выдвигает в качестве первоочередной проблему гуманизации критериев, по которым оценивается направленность, продуктивность и эффективность общественного развития.

В-четвертых, Республика Казахстан нацелена на формирование уникальной и самобытной модели политического развития. Кардинальные общественно-политические преобразования, происходящие в Казахстане, без преувеличения, не имеют аналогов в нашей предшествующей истории. Поэтому, на наш взгляд, малопродуктивно использование аналитических схем, апеллирующих только к нашему историческому прошлому или позитивному опыту реформаторской деятельности других стран. Это объясняется тем, что ценностные системы различных социумов сугубо самобытны и оригинальны, политическое развитие различных обществ глубоко специфично, а выбор генеральных императивов политической модернизации определяется в

значительной степени государственно-историческим и культурно-цивилизационным контекстами. Таким образом, одна из центральных проблем, которая решается Казахстаном в процессе политической модернизации, связана с формированием своей оригинальной модели, которая обогатит мировую практику новым опытом самобытного исторического творчества. Во многом успешность и результативность решения этой исключительно сложной задачи зависит от того насколько адекватным будет ценностное обеспечение политического развития, ценностно легитимированы стратегические приоритеты государственной политики.

В-пятых, модель Нового Казахстана, ее новаторский потенциал будет иметь перспективу, конструктивно реализовываться при стабильной опоре на определенные источники социальной энергии, значительные движущие силы. Поэтому каждый этап формирования модели Нового Казахстана должен предваряться своеобразным «накоплением» энергетических ресурсов в виде закрепления новых ценностных элементов, адекватных реформистским устремлениям общества. Эти ценности должны соответствовать социальному заказу, быть санкционированы и легитимированы общественным сознанием.

Эффективным ресурсом консолидации казахстанского общества на платформе Нового Казахстана являются, по нашему мнению, следующие.

1. Ценности, скрепленные коллективной памятью о наиболее значимых событиях в жизни народа. Они представляют собой своеобразные «всплески» социальной энергии. Эти ценности знаменуют наиболее важные, крутые и судьбоносные повороты в истории народа и государства.

2. Ценности, сформировавшиеся в результате коллективного опыта, значительного по массированности воздействия и продолжительного по протяженности формирования. Это ценности, передающиеся от поколения к поколению, и, таким образом, поддерживающие связь времен и поколений.

3. Ценности, возникшие вследствие чувства единства общей судьбы. Это чувство общности формируется на протяжении значительного исторического времени и произрастает из общей коллективной памяти, единого опыта и общих целей.

Именно они, по нашему мнению, способны укрепить основу для следующего, более высокого этапа политической модернизации, стимулируя успешность и результативность развития Республики Казахстан. Как подчеркивал Президент Республики Казахстан К.-Ж.Токаев: «Курс на построение Нового Казахстана направлен на изменение парадигмы развития страны. Создадим максимально благоприятные условия для самореализации каждого гражданина. Только так мы сможем умножить созидательный потенциал нашего народа. Только так мы сотворим собственную эпоху реформации, создав новую реальность во всех сферах жизни» [3].

### **Список литературы:**

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана: Новый Казахстан: Путь обновления и модернизации //

[Электронный ресурс] Режим доступа - <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1623953>

2. [Попов А. В., Зуева Л. А. Ценности в политике // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2000. – № 1. – С.7-14.](#)

**Абдулрахим Ибрахим Абдулвахид**

Генеральный директор международной группы «Media Hub International» в Объединенных Арабских Эмиратах

## **ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ПРИМЕРЕ АРАБСКИХ СТРАН**

С удовольствием имею честь говорить о культурном наследии арабского региона. Прежде всего, позвольте мне подчеркнуть главный и важный принцип, который состоит в том, чтобы рассматривать арабское и исламское культурное наследие как основу и первый и главный блок на этапах развития, которых достигли мы, арабы и мусульмане, несмотря на недостатки и упадок интереса к наследию вообще, в том числе культурному в течение последних десятилетий.

Под арабским культурным наследием подразумевается интеллектуальный аспект арабо-исламской цивилизации: вера и право, язык, литература, искусство, речь, философия и мистицизм. Оно включает в себя арабское культурное наследие, исторические памятники и коллекции произведений искусства и археологических памятников в странах арабского мира и его государствах Леванта, Магриба, Персидского залива и Африки.

Он также включает в себя традиции и выражения, унаследованные от предков и передававшиеся из поколения в поколение, пока не дошли до нас, такие как устные традиции или изобразительное искусство, социальные практики, ритуалы, знания и практики, связанные с природой и Вселенной, а также знания и навыки в сфере традиционных ремесел. Мы утверждаем, что существует тесная связь между арабским и исламским наследием, и поэтому сохранение арабского наследия является частью сохранения исламского наследия, поскольку наследие в арабских странах отличается огромным и разнообразным наследием, которое было принесено в жертву последующими поколениями и их естественными обстоятельствами, чтобы сохранить его. Можно сказать, что защита наследия является одним из самых высоких приоритетов в истории, но глобализация и ускорение образа жизни делают эту задачу очень сложной для тех, кто сохраняет наследие и передает его будущим поколениям.

Культурное наследие является неотъемлемой частью человеческих обществ, и истинная идентичность, которая отличает каждый народ от других человеческих народов, через диалекты, социальные практики и некоторые традиционные ремесла, которые показывает свою привязанность к историческим корням.

Согласно Конвенции ЮНЕСКО 1972 года, всемирное наследие можно разделить на два типа:

археологические памятники и художественные, археологические и исторические памятники, созданные людьми или совместно используемые человеком и природой.

Природное наследие. К природным территориям относятся геологические образования и районы, в которых отмечены находящиеся под угрозой исчезновения животные и растения, представляющие большую ценность и самобытность, а также природные территории с красивым ландшафтом, который необходимо сохранить.

Важность охраны наследия подчеркивается следующим:

- Знания и навыки, которые передаются из поколения в поколение и всегда пере формулируются.
- Чувство идентичности и человечности.
- Повышение темпов роста и развития страны, увеличение национального дохода.
- Важнейший источник экономических ресурсов внутри страны.
- Связь между будущим, прошлым и настоящим.
- Наиболее важные места, подлежащие защите в арабском культурном наследии:

- Археологические памятники: резные фигурки, рисунки, археологические сооружения, пещеры и надписи.

- Археологические памятники, имеющие эстетическое и историческое значение, построенные человеком. Подобно зданию, построенному человеком, и имеет культурные особенности с точки зрения его формы, структуры или местоположения.

Проблемы культурного наследия в арабских странах:

Культурное наследие в арабских странах сталкивается с рядом опасностей и вызовов, порожденных войнами и конфликтами, многие из которых требуют непосредственного подхода к этому наследию и обеспечения его надлежащей защиты, наиболее важными из которых являются:

### 1. Вызов глобализации

Большинство арабских стран, если не все из них, вступили в эпоху глобализации без надлежащей подготовки, которая позволила бы им извлечь выгоду из ее положительных сторон и укрепиться против ее негативных последствий.

### 2. Вызов войн и вооруженных конфликтов:

Арабский регион и его государства становятся свидетелями вспышек многих войн и вооруженных конфликтов, будь то между государствами или между социальными компонентами арабского государства. Во время войн многие археологические памятники и исторические памятники использовались в качестве укрытий для боевиков и складов оружия, что делало их уязвимыми для нападений обеих сторон конфликта. В докладе ООН в области прав человека, представленном Генеральной Ассамблеей ООН в 2016 году, поясняется, что гражданские войны и вооруженные конфликты в арабском регионе привели к разрушению многих археологических памятников. Йемен: разрушение более 50 археологических памятников. Ирак: разрушение археологических раскопок Вавилона. Сирия: Археологические памятники уничтожены из-за повреждений.

### 3. Умышленное уничтожение

Арабские страны стали свидетелями многих преднамеренных операций по уничтожению, ряда религиозных и исторических объектов в Ливии в период с 2011 по 2012 год, что потребовало вмешательства Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций для ограничения нападения на культурные объекты наследия и защиты его в районах, захваченных ИГИЛ.

#### 4. Контрабанда и торговля предметами старины

Операции организованных преступных синдикатов и транснациональных сетей контрабанды, а также террористических групп посредством незаконных раскопок древностей и наследия. Это делается путем использования нестабильной ситуации с безопасностью в Ираке, Сирии и Йемене.

#### 5. Загрязнение окружающей среды

Наиболее уязвимыми элементами культурного наследия считаются археологические и исторические памятники арабского региона, особенно расположенные вблизи городских кварталов и городов или в их близлежащих пригородах.

#### 6. Отсутствие осознания обществом важности культурного наследия

#### 7. Экономическая проблема

Она выражается в отсутствии или слабости финансовых средств, выделяемых на охрану культурного наследия. Поскольку ряд арабских стран не придает своему наследию того значения, которого оно заслуживает, и отсутствуют механизмы предоставления новых ресурсов путем выявления новых источников и рационального накачивания их в процессы сохранения, обслуживания, реставрации и реабилитации, требуемые несколькими формами культурного наследия.

#### 8. Законодательный вызов

Это находит отражение в несовместимости многих арабских законодательств с характером и характеристиками наследия и территорий наследия, а также в несовместимости с международными конвенциями и соглашениями о наследии, подписанными рядом арабских стран.

#### 9. Население и расширение городов

Это происходит за счет культурных центров наследия или в прилегающих к ним районах, а также за счет расширения деревень и сельских районов в сторону этих центров наследия, что отрицательно сказывается на них и создает проблемы для их сохранения. Арабская организация по вопросам образования, культуры и науки считает необходимым принять соответствующие меры для поиска согласованной модели, учитывающей рост общества, с одной стороны, и необходимость защиты источников культурного наследия, с другой стороны.

#### 10. Природных опасностей и проблем

Например, дождь, проливной дождь, ветер, шторм, землетрясение, молния, изменение температуры и влажности и рост естественной растительности.

#### Усилия Арабской организации образования, культуры и науки

Фольклор – уникальный знак для каждого народа. Мы считаем, что страна, которая заботится о сохранении и развитии наследия, может отличаться от других стран и формировать свою собственную идентичность. Человеческое наследие шире, чем фольклор, и оно состоит из всего наследия предков

человека, от поколения к поколению и от цивилизации. Даже сегодня наследие богато по составу и элементам. Одним из наиболее важных вопросов, который должен быть защищен Департаментом культурного наследия, является связь между историческим наследием и цивилизацией. Фольклор является историческим инкубатором различных народов. Мы твердо верим, что личная ответственность за защиту наследия является одним из наиболее важных способов защиты наследия для отдельных лиц, знакомящих их с новыми людьми в школе и детстве, и поскольку это осуществляется с помощью соответствующих методов, применимых ко всем возрастным группам. Ответственность за сохранение культурного наследия лежит и на родителях дома, потому что некоторые из них склонны использовать чужие культуры, а иногда даже принципы нечеловеческой культуры, которые наполняют мозги детей, и могут заменить ее прекрасные и благородные элементы на подрывные идеи, которые в итоге приведут к утрате самобытности разных народов.

Охрана наследия в арабских странах началась в 1947 году путем сохранения культурного наследия, и с этой целью в 1970 году был создан Арабский фонд культуры и науки.

Департамент культуры и туризма Абу-Даби отвечает за документирование, защиту и сохранение наследия города Абу-Даби путем обследования, документирования, оценки, защиты и сохранения объектов материального наследия.

Департамент также стремится документировать, сохранять и продвигать нематериальное наследие эмирата, проведение научных исследований, запуск инициатив по сохранению наследия, установление правил и политики, представление, интерпретация и продвижение своей работы и наследия.

Со своей стороны, мы считаем необходимым, чтобы арабские страны и арабские организации, занимающиеся вопросами наследия, взяли за его защиту в силу его важности в жизни и истории арабских народов, поскольку оно является частью самобытности этих народов. в дополнение к его материальному значению и большой экономической отдаче, которую он обеспечивает.

Поэтому все члены общества должны уделять внимание наследию, как материальному, так и нематериальному, принимая во внимание культурное наследие.

Мы считаем, что сохранение культурного наследия в арабских странах требует следующего:

- Государство несет ответственность за охрану наследия так же, как и сам человек.
- Сохранение государством своей цивилизации, самобытности, традиций и обычаев.
- Сочетание оригинальности и прогресса, что означает, что стране необходимо принять некоторые меры для обеспечения защиты наследия и укрепления важности наследия для молодых поколений.
- Предоставление государством технической помощи для защиты и сохранения наследия.
- Интеграция наследия и сохранения культуры в комплексные системы
- Подготовка услуг, направленных на сохранение культурного наследия.

- Составление юридических, научных, финансовых и административных планов по защите и передаче наследия следующему поколению.

**Базаров Даурен Ермекулды**  
Политолог, PhD

## **О ЦЕННОСТЯХ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ В ТУРЦИИ**

14 июля 2022 года глава государства Касым-Жомарт Токаев, выступая на расширенном заседании Правительства РК, выразил полную поддержку соотечественникам, вернувшимся на историческую Родину, и уверенность в том, что они внесут свой вклад в создание Нового Казахстана.

На сегодняшний день, по данным некоторых источников, за пределами Казахстана около семи миллионов этнических казахов проживают более чем в 40 странах. Это 28% от нынешней численности населения страны. Из них в Узбекистане – 2 миллиона, Китае – 1,5 миллиона, России – 1 миллион, Монголии – 800 тысяч человек. При этом большая часть казахской диаспоры проживает в Кыргызстане, Туркменистане, Афганистане, Иране. А в братской Турции проживает около 25 тысяч этнических казахов. В Турции при переписи населения трудно назвать точное количество казахов, так как графа «национальность» не предусмотрена.

Первый поток казахских переселенцев прибыл в Турцию через Индию и Пакистан в 1952-1958 годах. В этой связи в 2021 году на саммите Организации тюркских государств в Стамбуле Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев поблагодарил бывшего Премьер-министра Турции Аднана Мендереса и турецкий народ за поддержку казахов.

Первым официальным казахским переселенцам, размещенным временно в лагерях для беженцев под Стамбулом, турецкие власти предоставили выбор места поселения. Казахи предпочли горные и пастбищные угодья для занятия скотоводством и ремеслом. В результате они выбрали внутренний Анатолийский регион: города Кайсери, Нигде, Маниса, Конья, Сакария.

Казахи в процессе расселения строго соблюдали традиционную систему, то есть размещались по данной территории с учетом своих этнических особенностей.

С начала 1960-х годов казахи стали перебираться в такие мегаполисы, как Стамбул, Измир, Анкара, так как в Турции в тот период усилился процесс урбанизации. Основной ее причиной стало наличие постоянных рабочих мест в городах. Кроме того, в турецкой экономике начала развиваться новая отрасль – обработка кожи и пошив кожевенных изделий.

Учитывая наличие в Турции достаточного количества мехового сырья, казахи, обладающие навыками ведения традиционного кочевого хозяйства, начали обработку шкур сначала в домашних мастерских. После накопления определенного количества капитала меховое производство расширилось до мануфактур. То есть полученный капитал вкладывался в производство и использовался в качестве средств, необходимых для миграции в крупные города

страны и расширения производственных мощностей. Таким образом, казахи переселились в районы Зейтинбурну, Сефакой, Кючукчекмедже города Стамбула и основали Казахкент на стороне Гюнешли.

С другой стороны, процесс внутренней миграции в этнокультурном контексте показывает, что наши соотечественники чувствовали себя в безопасности в тюркоязычной среде. В соответствии с этим расширился круг расселения казахов в Турции, появились городские казахи.

Однако не обошлось и без отрицательного эффекта переселения в мегаполисы. Во-первых, сузилась жизнеспособность кочевой этнической культуры, во-вторых, были заложены основы превращения традиционного казахского общества в новое городское общество.

В 1970-е годы ускорилась успешная интеграция казахов Турции в экономику страны благодаря производству и сбыту кожевенных изделий. В районах Зейтинбурну, Казахкента Стамбула, а также на рынках других городов Турции появились ателье и фирменные магазины казахов.

В этот период искусство обработки шкур и кожи у наших соотечественников сформировало собой этнокультурный код или знак казахов. Это привело к тому, что казахи Турции стали заметной в местной среде этнической группой, способной к современным изменениям. Большая часть казахской молодежи считала своим долгом заниматься народными ремеслами, перешедшими им от предков: обрабатывать кожу, шить кожаные изделия и продавать их. Таким образом, они сохранили семейное дело. Можно сказать, что данная сфера деятельности способствовала сохранению ценностей института семьи этнических казахов.

Однако в последние годы казахская диаспора уступает в конкуренции с коренными жителями в области обработки шкур и кожевенного производства. Причиной стало снижение стремления молодежи к продолжению родовой ремесла и недостаточность времени в современном темпе жизни, а также слабая модернизация производства, что привело к потере лидирующих позиций в отрасли.

Сегодня можно сказать, что социально-экономические, культурно-бытовые условия казахов, нашедших вторую родину в Турции, весьма благоприятны и делают их полноправными членами этого общества.

В последние годы уровень образования молодежи представителей казахской диаспоры повысился, и подрастающее поколение стало интересоваться высшим образованием. Это можно проследить по увеличению числа молодых специалистов, имеющих разностороннюю квалификацию юриста, инженера, врача, журналиста, актера и др.

Тем не менее, среди молодежи крайне редко встречаются те, кто занимается фундаментальными науками. Причины его могут быть связаны, во-первых, с улучшением экономической ситуации в стране, то есть с уходом молодежи в торговлю или крупные направления экономики. Во-вторых, в турецком обществе нет устоявшегося представления о том, что высшее образование должно быть обязательно. Также среди молодежи диаспоры не наблюдается интереса к вузам Казахстана. Так, согласно данным Национального бюро статистики Республики Казахстан, количество граждан

Турции, принятых в вузы Казахстана: в 2017/18 учебном году – 2, 2018/19 – 3, 2019/20 – 3 человека.

**Распределение студентов, зачисленных в вузы Казахстана из Турции по годам и направлениям обучения:**

Направление Учебный год	ТиПО	Бакалавр	Магистратура	Резидентура	Докторантура
2016/2017	4	-	34	-	12
2017/2018	3	2	25	-	10
2018/2019	6	3	16	1	7
2019/2020	7	3	24	-	12
2020/2021	12	99	8	-	9

Вместе с тем по данным Национального бюро РК, в 2020-2021 учебном году общее количество студентов из Турции, обучающихся в Казахстане, составило 263 человека, из них 61 закончил обучение в этом учебном году.

Как видим, большая часть этнических казахов Турции не спешит возвращаться на историческую родину. Потому что большинство из них удовлетворены социально-экономическим уровнем этой страны. На это повлиял и стремительно развивающийся в 2000-х годах кожевенный бизнес.

Также незнание этнической казахской молодежи родного языка снижает их интерес к исторической родине и негативно сказывается на обеспечении привлечения человеческого капитала в Казахстан.

В этой связи необходимо усилить стимулирование экономических интересов этнической молодежи. В частности, необходимо обязать турецкие компании, работающие с Казахстаном, привлекать к работе соотечественников как носителей языка и особенностей быта.

В настоящее время в молодежной среде из года в год ослабевает национальное самосознание, возникает сложная ситуация с изучением родного языка. Это вызывает обеспокоенность старшего поколения по поводу сохранения казахского языка. В целом, не секрет, что казахская диаспора имеет сильное влияние турецкого языка на родной язык. Поэтому многие дети казахской диаспоры называют себя турецкими казахами. Причина, по которой дети наших соотечественников в Турции не говорят на родном языке, связана с отсутствием казахских школ и высших учебных заведений. Некоторые из них отмечают наличие русских, украинских школ с родным языком обучения.

Кроме того, на усиление языковой проблемы оказывают негативное влияние различие алфавитов, используемых казахами в разных странах мира. Если в Казахстане используется кириллица, то турецкие казахи используют латинскую графику. Это, в свою очередь, приводит к трудностям в чтении литературы и печатной продукции, направляемой из страны в казахские общины.

В этой связи казахи Турции стремятся решать этнолингвистические проблемы другими способами. Например, на больших и малых курултаях, совещаниях, встречах и сходах между соотечественниками пытаются общаться друг с другом на родном языке. Также двусторонние миграционные процессы последних лет стали эффективным механизмом передачи казахского языка и культуры нашим далеким соотечественникам. Следовательно, общность быта

должна являться основным фактором, стимулирующим казахов к сближению с исторической Родиной.

При этом следует отметить, что со стороны соотечественников после возвращения на историческую Родину возникает много вопросов. Ряд вопросов, которые чаще всего озвучиваются со стороны соотечественников: малое финансирование, выделяемое в качестве помощи, высокая стоимость коммунальных услуг, трудность трудоустройства, приоритет русского языка в повседневной жизни и др.

В целях решения и дальнейшего развития иммиграционной политики Казахстана со стороны соотечественников прозвучали следующие предложения:

1. социально-экономическое обеспечение соотечественников, прибывших на историческую Родину (жилье, земля, работа и т.д.);
2. минимальные условия требований документов для приобретения гражданства Республики Казахстан;
3. создание центров адаптации соотечественников с курсами обучения на срок до 1-1,5 лет;
4. предусмотреть льготы для переселенцев за счет собственных средств и превысивших пределы государственной квоты;
5. значительное увеличение объема единовременной помощи соотечественникам;
6. расширение специализированных центров обучения грамоте и языку;
7. составить карту «Атлас соотечественников» о миграции и расселении этнических казахов по всему миру.

Еще одной актуальной проблемой среди этнических казахов является размещение переселившихся в рамках государственной программы не в инфраструктурно развитых регионах, а в отдаленных регионах Казахстана.

Также со стороны этнических казахов, живущих за рубежом высказываются следующие пожелания по решению их проблем:

1. создание необходимых условий для сохранения и овладения этническими казахами, особенно подрастающим поколением, богатством родного языка, культурой и традициями, историей и устной литературой, музыкой и искусством и т.д.;
2. ежегодно на 2-3 месяца обеспечить учителями казахского языка с возмещением всех затрат со стороны государства;
3. решение на государственном уровне вопросов трудоустройства этнической казахской молодежи с высшим образованием, владеющей иностранными языками;
4. беспрепятственное предоставление государственных грантов на обучение детей этнических казахов, живущих за рубежом;
5. пересмотреть и усилить работу официальных дипломатических представительств Казахстана по поддержке этнических казахов. Например, открытие официальных консульств в крупных городах с большим скоплением соотечественников и казахстанцев;
6. повышение государственной поддержки проектов, направленных на ознакомление этнической казахской молодежи с исторической Родиной;

7. изучить историю переселения этнических казахов из Алтая в Анатолию. Трудный путь наших соотечественников, выдержавших испытания истории, должны знать последующие поколения.

Несмотря на то, что у представителей казахской диаспоры в целом сильное чувство патриотизма к исторической Родине, большинство молодых людей, не владеющих языком, боятся переехать в Казахстан, как следствие, они склонны уезжать в Европу или оставаться в Турции.

При этом, наряду с наиболее часто звучащими вопросами со стороны соотечественников, даются следующие рекомендации:

Во-первых, усилить работу по поддержке соотечественников через качественную литературу и казахоязычный контент любого формата (печатные, электронные СМИ, современные каналы связи – Facebook, Telegram и др.);

Во-вторых, создание необходимых условий для эффективного взаимодействия общественных организаций и государственных структур;

В-третьих, принятие стратегии/концепции в области регулирования миграционных процессов, в рамках которой все аспекты политики расселения, а также решение проблем на институциональном уровне;

В-четвертых, увеличение количества образовательных грантов для соотечественников, являющихся гражданами иностранных государств;

В-пятых, совместно с НАО «Фонд Отандастар» и Казахстанским институтом общественного развития обеспечить распространение среди соотечественников за рубежом казахских произведений литературы, изданных на латинской графике в рамках программы «Рухани жаңғыру»;

В-шестых, интенсивное использование казахской диаспоры в качестве связующего моста в экономических отношениях, в привлечении инвестиций, в том числе в создании бизнес-проектов;

В-седьмых, провести работу по привлечению этнической казахской молодежи за рубежом в отечественные вузы через широкую агитацию привлекательности Казахстана.

**Бейсенбай Олжас Түсіпбекұлы**

аналитик-менеджер НАО «Казахстанский институт общественного развития»

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ**

Ценности считаются важнейшим фактором сохранения и развития социальной структуры каждого общества. Очевидно, что формирование общих ценностей у членов общества напрямую влияет на уровень всестороннего развития этой общины. Усвоение и распространение общественных идеалов, общечеловеческих ценностей и особенностей историко-культурного развития открывает любому народу путь к определению его места в будущей истории и воспитанию успешного поколения. Можно провести глубокое исследование становления ценностей и их модернизации на разных этапах истории казахского

народа. Но в этой статье мы сосредоточимся на обзоре развития ценностей в сфере образования и международном опыте.

Глобализация, меняющаяся демография и технологические достижения являются одними из основных движущих сил нашего времени, и эти явления формируют наше будущее. Молодежь должна быть готова противостоять этим вызовам и использовать новые возможности современного мира. Процесс глобализации и кризис ценностей в мире в целом требует пересмотра молодежью ценностно-ориентированного образования и воспитательной работы. В настоящее время ценностные ориентации молодежи и детей являются актуальным показателем развития общества. Ценности включают норму взглядов и внутренних убеждений, принятых большинством людей для обеспечения здоровой жизни и преемственности общества. Эти ценности, принятые в качестве основного морального принципа, позволяют с социальной точки зрения оценивать отношения и поведение людей.

На сегодняшний день с учетом последствий эпидемии коронавируса и событий «трагического января» начала года становится актуальным не только дальнейшее развитие общества в социально-экономической сфере, но и вопрос формирования нравственных основ подрастающего поколения. Сегодня меняются не только моральные ценности, но и образ жизни в обществе. На первый взгляд, на государственном уровне стали подниматься вопросы человечности и нравственности только в отношении отдельных лиц. Изучая ценностные ориентации в современном казахском обществе, измеряя уровень прагматизма населения и готовность к открытию нового, мы видим, что в жизни большинства казахстанцев внимание уделяется экономическим условиям, влияющим на материальные ценности или их качество. Среди казахстанцев преобладают ценности уважения к истории, религии, обычаям и традициям своего народа – 76,4%, соблюдения законов, глубокого понимания гражданского долга – 75,6%, уважительного отношения к культуре, языку, традициям других народов – 61,3% и жизнеобеспечения [с. 1, 50].

Исследователи современного образования отмечают существование в глобальном мире кризиса ценностей. Часто говорят, что образовательная программа не может соответствовать требованиям рынка труда, темпам цифровизации, развитию технологий. Например, зарубежные эксперты Мохан А. и Бушан С. отмечают, что «существует большой прогресс в технологическом, социальном, политическом и глобальном направлениях с точки зрения скоростного транспорта, модернизации, урбанизации, коммуникационных технологий, расширения социальных сетей и инфраструктуры, хотя существуют противоречия между технологическим прогрессом и человеческими ценностями». Ученые призывают международное научное сообщество с точки зрения глобализации высшего образования развивать образование, основанное на ценностях (англ. values education) [с. 2, 315-329].

В работе, совместно изданной группой ученых и выпускников Назарбаев университета, говорится, что ценности, знания, навыки и опыт объединяются в «атрибуты выпускников университета». Эти атрибуты составляют философию, которая является основой образовательных программ, и для ее развития студенты должны проявить ответственность во время учебы в университете. Ученые говорят, что в основе каждой формации или общества лежит система

ценностей, которая влияет на нашу жизнь и наше будущее. Ценности подразумевают уверенность человека в возможности выбора другого направления жизни, чем изначально заданное. Ценностные ориентации, как отражение ценностей в сознании человека, отражают его деятельность как субъекта, а не биологическую [с. 1, 48]. Положительное и отрицательное отношение человека, личностные качества являются результатом социального процесса, формирующего личность, а не ее природные и устойчивые компоненты. Ценности, как вера, являются результатом усилий и интеллектуальных достижений. Но нельзя сказать, что такая система атрибутов и ценностей сложилась во всех вузах и общеобразовательных школах страны. Сегодня несформированность гражданской идентичности в обществе, разный уровень социального развития и образовательной инфраструктуры в регионах, нераспространенность опыта Назарбаев университета и интеллектуальных школ на общеобразовательные учреждения создают трудности в формировании общих ценностей.

Согласно национальному докладу «Молодежь Казахстана – 2021: 30-лет Независимости», главными ценностями среди сегодняшней молодежи являются: семья – 82,5%, здоровье – 45,6%, на втором месте – дружба – 23,1% [3]. Согласно исследованию Фонда Эберта Ф., респонденты из четырех стран Центральной Азии единогласно рассматривают «оценку своих достижений» как наивысшую ценность. Другие выбрали «честность» как вторую по значимости ценность, но для 22,1% казахстанцев важен социальный авторитет (статус в обществе). Третьей значимой ценностью для казахстанцев является «честность» (12,1%). Эксперт Садвакасова А. отмечает, что среди этих показателей есть ряд параметров, которые не очень оптимистичны. Например, у молодежи есть опасения по поводу других религиозных групп, а также по поводу каких-либо внешних воздействий. Кроме того, актуальными остаются вопросы гражданской идентичности, уважения государственных символов, прав и свобод человека и др. [4].

По данным Министерства образования и науки РК, в 2021 году 78% дошкольных организаций не прошли государственную аттестацию. В дошкольных учреждениях не изучаются элементарные здоровьесберегающие навыки, выявляются проблемы в развитии познавательных навыков дошкольников. В Акмолинской, Павлодарской, Туркестанской областях 16 процентов детей не проявляют стремления к образованию. В некоторых регионах 6% детей не имеют конструктивных навыков. То есть до тех пор, пока не будут выполнены базовые требования в направлении обучения и воспитания детей, важной задачей будет оставаться обучение их определенным ценностям [5].

Ценности становятся основными ориентирами для определения содержания образования и формирования личности студента в обозримом будущем. Ценностно-ориентированный подход обеспечивает единство воспитания и обучения, а также основывается на внутреннем единстве этих ценностей и ожидаемых результатов обучения. В сегодняшнем содержании высшего образования Республики Казахстан в качестве базовых ценностей, передаваемых учащимся, определены: 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; 2) уважение; 3) сотрудничество; 4) открытость. В

Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года подчеркивается, что процесс социализации молодежи основывается на ценностях патриотизма, единства народа, стабильности, культурного многообразия, толерантности, законопослушности и др. Но сегодня для изменения ценностных ориентаций граждан в соответствии с сложившейся ситуацией и запросами общества, создания более инклюзивного, справедливого и стабильного общества будет важно подготовить эффективные формы и методы обучения/воспитания молодежи.

### *Зарубежный опыт развития ценностей*

Глядя на международный опыт оценки, формирования общих ценностей в обществе, можно увидеть, что важную роль в построении идеального общества, передаче общечеловеческих и культурных ценностей индивидам играет система образования. Во многих международных документах, таких как глобальная система компетенций ОЭСР, «Образовательный маршрут» целей устойчивого развития ООН, система компетенций Совета Европы, декларация лидеров саммита G7 в 2016 году, документы ООН как ведущие принципы решения глобальных проблем включены такие ценности как: справедливость, взаимоуважение, гражданское сознание, ответственность, человеческое достоинство и т.д. В рамках международного образовательного проекта ЮНЕСКО особое внимание уделено 12 уникальным общечеловеческим ценностям, таким как любовь, уважение, ответственность, толерантность, свобода, мир, счастье, честность, солидарность, смирение, простота, единство [6].

Важность ценностей отражена в учебных программах многих Западных и Восточных стран. В 2009 году Эстония утвердила программу «Развитие ценностей в эстонском обществе на 2009-2013 годы»; впоследствии программа была продлена на 2015-2020 годы. В данной программе обозначены приоритеты развития универсальных и социальных ценностей. Интерес представляет опыт внедрения ценностей в сферу образования в Турции, Гонконге и Сингапуре. Приобщение к ценностям является важным элементом всестороннего образования в Гонконге. Преподавая исследовательские дисциплины в Гонконге, студенты придают большое значение формированию у них здоровых ценностей и взглядов, таких как настойчивость, уважение к окружающим, ответственность, национальная идентичность, честность, забота о других. Позже к этому ряду добавились ценности соблюдения закона, эмпатии и трудолюбия.

Субъектами воспитания ценностей, определенными министерством национального образования в братской Турецкой Республике, являются: ответственность, уважение, терпимость, эмпатия, справедливость, мужество, лидерство, доброта, гостеприимство, патриотизм, милосердие, трудолюбие, щедрость, сострадание, приветливость, охрана культурного наследия, самопожертвование и др. ценности [с. 7, 268].

В Сингапуре основные ценности в образовании включают уважение, ответственность, терпимость, честность, заботу и согласие, и признаются ценностями, лежащими в основе общих социальных и национальных ценностей этой страны. Система образования в Сингапуре реализует программы улучшения поведения студентов и признает необходимость уделять им больше

внимания. Уроки гражданского/этического воспитания в школах по всей стране включены в учебную программу до начального уровня. В Сингапуре также проводятся мероприятия, посвященные привитию ценностей внеклассно. Например, лагеря для развития командной работы, ответственности и лидерства и другие мероприятия составляют основную платформу. Национальная образовательная программа Сингапура стимулирует учителей внедрять новые учебные материалы в занятия и тем самым способствует укреплению чувства национальной идентичности. Отмечая национальные праздники, помимо знакомства с историей, культурным наследием Сингапура, пропагандируется чувство ответственности и любви как гражданина страны. Опыт Сингапура будет интересен в распределении ценностей, меняющихся и дополняющих друг друга на каждой последующей ступени образования [8].

В Норвегии была пересмотрена основная учебная программа с целью распространения ценностей и принципов в учреждениях начального и среднего образования. Ценностно-ориентированные подходы к обучению также можно найти в учебных программах стран Востока. С точки зрения китайской культуры 德 (моральные ценности) рассматриваются как основное добродетельное качество человека, за которым следуют 智 (образование) и 体 (физическое здоровье). В 2015 году Корейское государство приняло закон о прививании правил хорошего поведения в воспитании интеллектуальных студентов с развитыми навыками коммуникации, способными поддерживать баланс сил, добра и мудрости. В Японии «知(chi) 德(toku) 体(tai)» до сих пор считается основой учебной программы и процветания в обществе [9].

После проведенного опроса выяснилось, что в Южной Корее у многих старшеклассников низкая уверенность в завтрашнем дне. Согласно результатам проведенного опроса, 31,6% учащихся общеобразовательных школ ответили «нет надежды на будущее» (в том числе в начальных классах – 12,9%, в старших классах – 29,4%). По данным управления статистики Южной Кореи, в 2014 году среди подростков увеличилось число самоубийств. 25,1% учащихся между первым и шестым классами заявили, что могут покончить жизнь самоубийством по следующим причинам: школьная успеваемость (43,6%), конфликты в семье (23,9%) и школьные конфликты (9,5%) [10]. По этой причине с целью эффективного усвоения программы семестра Южная Корея может снизить требования на промежуточных и итоговых экзаменах, а также проводить дискуссии, практические занятия и различные мероприятия наряду с обычными, чтобы полнее раскрыть потенциал школьников. Опыт отмены экзаменов в конце семестра был внедрен в Корее в 2013 году и апробирован в течение двух лет. В 2016 году эта практика была реализована на всей территории страны. Корея отдает приоритет сотрудничеству и доверию между учениками, родителями и учителями в этой работе [11].

После того, как в Южной Корее в апреле 2014 года утонул паром «Севоль» и погибло 250 школьников, корейское общество по-новому стало подходить к вопросам уважения к жизни, нравственности, морали, веры. В целях создания национальной/социальной базы, поддерживающей поведенческое воспитание, 20 января 2015 года был утвержден закон № 13004 «О воспитании поведения». Закон об интеграции в поведенческое воспитание

предусматривает развитие «нравственного поведения и соответствующих компетенций» учащихся во всех детских садах, начальных и средних школах Южной Кореи.

Японское правительство выделяет час специальных занятий по нравственному воспитанию в течение каждой недели. Благодаря нравственному воспитанию новое поколение Японии адаптируется к социальной среде и учится мыслить, принимать эффективные решения, самостоятельно действовать. В японском моральном образовании используются интерактивные и коммуникативные методы, которые стимулируют студентов к самоопределению в моральном плане, избегают использования идеологического подхода и не имеют контрольных или итоговых экзаменов по итогу курса нравственного воспитания. В нравственном воспитании в Японии царит интеграция между школой, семьей и обществом.

Мурни Рамли отмечает, что японский порядок родился в результате становления и воспитания с детства, а не естественной генетики, после чего появилось понимание, сознательность и чуткость к различным проблемам, возникающим в обществе [12].

Обращаем внимание и на опыт России как соседнего государства и стратегического партнера. В соответствии с концепцией развития воспитания в РФ до 2025 года определены следующие приоритеты государственной политики в области образования и воспитания:

- воспитание детей в духе уважения человеческого достоинства, национальных традиций и общечеловеческих достижений;
- роль семьи в воспитании детей, уважение авторитета родителей и защита приоритета их ответственности и прав в воспитании и обучении детей;
- обеспечение соответствия в системе образования между традиционными русскими, духовно-нравственными и семейными ценностями и др.

Согласно данной концепции на основе гражданско-патриотического воспитания с учетом современных достижений отечественной науки в учебно-воспитательном процессе приоритет отдается духовно-нравственному развитию, приобщению детей к культурному наследию, физическому развитию и культуре здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному саморазвитию, экологическому воспитанию [13].

### ***Мнение общества в определении ценностей***

Невозможно представить себе лицо современного и будущего общества не только без прописанных на бумаге правовых правил-норм, но и без морально-нравственных ценностей граждан, живущих в этой среде. Однако ценностные ориентации общества должны определяться не только заданием или принятой программой верховной власти, но и вкладом граждан через социологические исследования, опросы, углубленные беседы с экспертами, опыт зарубежных стран, проводимыми в соответствии с запросами общества.

Необходимо мобилизовать граждан каждой категории общества, учитывать мнение большинства и принимать решения, основанные на фактических данных (evidence-based policy). То есть в формировании ценностей важен вклад не только общества в целом, но и отдельных граждан. В книге американского профессора, PhD, работавшей при администрации Обамы Бет Новек «Solving Public Problems: A Practical Guide to Fix Our Government and

Change our World», вышедшей в прошлом году, рассмотрен способ использования цифровых технологий, документального и коллективного интеллекта для эффективного решения проблем современного общества. Общество, граждане должны отстаивать свои права и интересы для участия в политическом процессе и уметь участвовать в этом процессе в любом формате (традиционном, дистанционном). А для того, чтобы вовлечь общество в это дело и учесть мнение граждан, сторона (правительство, акимат, стейкхолдеры), принимающая решения, должна создать проактивные, прозрачные, справедливые условия. Активно вовлекая граждан, можно расставить самые необходимые приоритеты и действовать в соответствии с запросами общества.

Установлены различные инструменты вовлечения граждан в процесс - это общественные слушания и прием, открытая дискуссия, социологический опрос, вопросы-ответы в прямом эфире, в сети, электронное правительство и т.д. Теперь, с развитием технологий, появятся новые инструменты сбора мнений населения, вовлечения в политический процесс. По мнению российского банкира Грефа Г., 45,5 процента граждан, принявших участие в интерактивном опросе, ответили, что для снижения социального давления в России необходимо использовать технологию краудсорсинга. В данной работе Бет Новек также пишет, что с появлением интернета, развитием технологий можно изменить систему управления, вовлечь в нее граждан, тем самым повысить эффективность государственного органа посредством краудсорсинга. Вчера на Национальном Курултае Президент рассказал о вовлечении населения в масштабную реформу с помощью новых технологий. Он предложил широко использовать возможности новых цифровых технологий и разработать мобильное приложение «Qurultay» для укрепления связей государства и народа. Граждане могут онлайн высказать свое мнение по развитию страны, посмотреть учредительный сбор онлайн и принять участие в интерактивном опросе. Приложение также должно быть максимально универсальным, удобным и доступным. Тогда общественная экспертиза может быть своевременно применена к государственному региональному решению [14]. Мы считаем, что в период новых политических реформ в стране необходимо эффективно использовать технологии краудсорсинга и платформу Национального Курултая при подготовке новых ценностных ориентаций.

В связи с этим в социальном менеджменте необходимо развивать сбалансированный формат работы, направленный на создание условий для всестороннего развития личности. Для изменения ценностных ориентаций граждан в современном духе, в соответствии с запросами общества, создания более инклюзивного, справедливого и стабильного общества важно разработать эффективные методы обучения и воспитания молодежи. В целях формирования ценностей, необходимых обществу, координации учебно-воспитательной деятельности и укрепления связей между различными сферами школы должны приводить в пример события повседневной жизни в процессе обучения. В их числе особо важные ценности: нравственное и гражданское воспитание, увлеченность знаниями, здоровье, а информационная грамотность и правозащитная практика способствуют их общему развитию. Исходя из опыта передовых государств, даются следующие рекомендации:

- Проведение масштабных общественных дискуссий о социальных ценностях и цели образования (в рамках Национального Курултая и диалоговых площадок).

- Совместно с Национальной академией образования им.И. Алтынсарина, НИШ и Назарбаев Университетом разработать новую модель/программу развития ребенка с учетом новых компетенций и ценностей, распространить их опыт на другие организации образования .

- С целью развития навыков командной работы, ответственности, лидерства, дебатов, ориентированных на критическое мышление, проведение внеклассных курсов по гражданскому и нравственному воспитанию, в соответствии с опытом таких стран, как Ирландия («Социальное, личностное и медицинское образование»), Япония («Нравственное воспитание»), Сингапур («Поведение и гражданское воспитание»), Мексика («Гражданское воспитание и этика»).

- Усиление квалификационных требований к учителям, ведущим внеклассные занятия гражданско-нравственного воспитания в организациях образования.

#### Список литературы:

1. Разработка образовательных программ: локальные ответы на глобальные вызовы высшего образования. Монография / Аида Сагинтаева, Айжан Мусина, Алия Сулейменова, Руслан Каратабанов, Кайрат Куракбаев, Дункан Пристли, – Нур-Султан: Высшая школа образования Назарбаев Университета, 2021. – 236 с.

2. Bhushan, S., & Mohan, A. (2017). Higher Education in the World 6. Towards a Socially Responsible University: Balancing the Global with the Local: Chapter 5. Towards a Socially Responsible University: Balancing the Global with the Local (pp. 315-329). Girona: Global University Network for Innovation

3. Молодые казахстанцы называют семью, здоровье и дружбу ключевыми ценностями. //www.inform.kz/ru/molodye-kazahstancy-nazyvayut-sem-yu-zdorov-e-i-druzhbu-klyuchevymi-cennostyami\_a3877508

4. Ценности и идеалы нового поколения // <https://kazpravda.kz/n/tsennosti-i-idealy-novogo-pokoleniya/>

5. Недостатки в дошкольном образовании назвали в Казахстане //www.inform.kz/ru/nedostatki-v-doshkol-nom-obrazovanii-nazvali-v-kazahstane\_a3870997

6. What are the core values, principles and competencies of the United Nations? // <https://unitedcareercoalition.org/questions-and-answers-about-united-nations-blog/what-core-values-principles-competencies-gender-diversity-united-nations>

7. Yazar, T., & Tural, Özgür. (2020). Trends of Values Education Research in Turkey: A Content Analysis of Published Articles. *Dinamika Ilmu*, 20(2), 267-290.

8. Desired Outcomes of Education // <https://www.moe.gov.sg/education-in-sg/desired-outcomes>

9. OECD Future of Education and Skills 2030. Conceptual learning framework // <https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and->

learning/learning/attitudes-and-

values/Attitudes\_and\_Values\_for\_2030\_concept\_note.pdf

10. Ahn Byung-il. Progress of Character Education Promotion Act // <http://www.koreaherald.com/view.php?ud=20170709000048>

11. Advancing 21st Century Competencies in South Korea // <https://asiasociety.org/files/21st-century-competencies-south-korea.pdf>

12. Budi Mulyadi. Early Childhood Character Education in Japan // [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/62/e3sconf\\_icenis2020\\_07063.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/62/e3sconf_icenis2020_07063.pdf)

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf>

14. Beth Simone Noveck. Solving Public Problems. A Practical Guide to Fix Our Government and Change Our World / <https://yalebooks.yale.edu/book/9780300230154/solving-public-problems/>

**Беркутова Екатерина Александровна**

главный эксперт Института общественной политики  
партии «АМАНАТ»

## **РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ В УКРЕПЛЕНИИ ЦЕННОСТИ ТРУДОЛЮБИЯ В НОВОМ КАЗАХСТАНЕ**

Государственные институты и общество Казахстана в данный момент переживают период кардинальной трансформации. Параллельно с масштабными политическими и экономическими реформами начата работа по общественной консолидации на основе общенациональных ценностей.

В рамках последнего направления ключевую роль здесь играет новый консультативно-совещательный орган при Президенте РК - Национальный курултай. В первый состав этого органа вошли 117 человек. Ожидается ротация его членов, что обеспечит плюрализм мнений на данной площадке.

В своем выступлении в ходе первого заседания Национального курултая в июне 2022 года Глава государства Касым-Жомарт Кемелевич Токаев остановился на важности трудолюбия в привязке к общенациональной идее построения Нового Казахстана.

Президент сделал акцент на том, что только трудолюбие делает страну процветающей, главным ключом к успеху является труд. По мнению К.Токаева, трудолюбие должно стать нашей основной ценностью, качеством, определяющим характер нации.

Глава государства также сфокусировал внимание на том, что наиболее почитаемым, уважаемым человеком в Новом Казахстане должен стать трудолюбивый человек, молодежи необходимо прививать уважение к честному труду.

В дальнейшем посредством видеообращения в ходе внеочередного VI съезда молодежного крыла партии «АМАНАТ» в июле т.г. Президент обозначил трудолюбие как один из важных приоритетов для молодежи Нового Казахстана наряду со стремлением к знаниям и патриотизмом.

Следует отметить, что ряд ученых считает труд необходимым условием для полноценного существования и развития современного общества. Существует также мнение, что качество жизни определяется качеством труда, а существование постиндустриального общества возможно, если оно увеличит свою экономическую и деловую активность, если труд станет для человека абсолютной, базовой ценностью.

В Казахстане наблюдается определенный дисбаланс в отношении к различным профессиям, в особенности, рабочим. Отдельные из них не пользуются уважением или даже считаются постыдными.

В национальном докладе НИЦ «Молодежь» «Молодежь Казахстана - 2021» приводятся данные Ассоциации вузов Казахстана о том, что наиболее популярными среди абитуриентов являются специальности, на которые конкурс при поступлении был высок с периода возрождения престижа высшего образования. Так, абитуриенты отдают предпочтение таким направлениям подготовки, как международные отношения, юриспруденция, таможенное дело, журналистика, дизайн, финансы, учет и аудит, менеджмент, государственное и местное управление.

В то же время, по данным Бюро национальной статистики РК о численности и потребности в кадрах крупных и средних предприятий Республики Казахстан в 2021 году, в разрезе видов экономической деятельности наибольшее число вакантных рабочих мест сложилось в промышленности и в сфере транспорта и складирования.

В связи с этим первоначальной задачей является повышение престижа рабочих профессий, укоренения в обществе понимания того, что любая профессия важна и должна пользоваться уважением.

Одним из инструментов в данном направлении выступает проведение чемпионатов «WorldSkills Kazakhstan» и участие в соответствующих соревнованиях на международном уровне. WorldSkills – организация, которая занимается популяризацией рабочих профессий, повышением стандартов профессиональной подготовки.

Казахстан с каждым годом улучшает свои позиции в мировом рейтинге WorldSkills. Если по итогам чемпионата 2015 года Казахстан занял 50-е место, то в конце прошлого года республика расположилась на 14-й строчке рейтинга.

Одним из ключевых игроков в области труда среди общественных организаций являются профессиональные союзы. Населению и государству необходимы эффективные профсоюзы в силу того, что именно профессиональные союзы выполняют функцию агрегирования и артикулирования интересов и требований работников, касающихся сферы трудовых отношений (условия труда, оплата труда, социальные гарантии работников и др.).

На современном этапе масштабных преобразований профессиональные союзы могут взять на себя новый функционал по популяризации ценности трудолюбия в обществе, что в перспективе позволит им укрепиться и стать одним из важнейших институтов Нового Казахстана.

На данный момент в Казахстане действует три республиканских профсоюза: Федерация профсоюзов РК, содружество профсоюзов Казахстана «Аманат» и республиканское объединение профсоюзов «Казахстанская

конфедерация труда». В республиканские профсоюзные объединения входят 39 отраслевых и 20 территориальных профсоюзов.

Крупнейшим профсоюзным объединением республики выступает Федерация профсоюзов РК (ФПРК). По данным этой организации, она объединяет порядка 2 миллионов человек. ФПРК является также старейшим объединением, занимающимся защитой трудовых прав. Она - официальная преемница Федерации профессиональных союзов Казахской ССР, история которой уходит в начало XX века.

Республиканские профсоюзные организации, помимо участия в составлении и подписании генерального соглашения с республиканскими объединениями работодателей и Правительством Республики Казахстан, продвигают свою повестку через сотрудничество с политическими партиями и другими общественными организациями, в представительных органах власти.

Необходимо признать, что, несмотря на предпринимаемые усилия по защите трудовых прав наемных работников, деятельность профсоюзов вызывает критику в обществе. В частности, их обвиняют в зависимом положении от государства, формальной активности, слабой позиции по отстаиванию интересов своих членов.

С учетом изменений во взаимоотношениях между обществом и государством после январских событий, принятых на республиканском референдуме поправок в Конституцию РК, а также процессов в структуре экономики страны сегодня назрела необходимость реформирования работы профсоюзов и поиск новых механизмов их развития.

В рамках модернизации работы профессиональных союзов страны с общественно-политической точки зрения одним из современных направлений их деятельности может стать продвижение ценности трудолюбия в Новом Казахстане.

Учитывая организационный потенциал профессиональных союзов и их разветвленную сеть, они могут добиться значительных успехов в данном направлении. Среди молодежи, к примеру, ФПРК может работать через свой молодежный совет «Келешек».

Молодежный совет является консультативно-совещательным органом ФПРК, состоит из представителей отраслевых и территориальных профсоюзов. В 2021 году ФПРК вместе с «Келешек» запустила проект «30 Еңбек Елшісі», по итогам которого «послы труда» должны были прививать молодежи ценности труда и работать по другим направлениям.

Таким образом, активное участие ФПРК в укреплении ценности трудолюбия создаст взаимовыгодную ситуацию для государства, самих профсоюзов и общества. Так, профсоюзы будут участвовать в реализации курса реформ Президента РК и посредством этого упрочат свое положение в общественно-политической системе страны. Как следствие, они смогут более эффективно выполнять функции по защите трудовых прав, работающих казахстанцев.

#### **Список литературы:**

1. Выступление Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева на первом заседании Национального курултая. 16.06.2022/

<https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-na-pervom-zasedanii-nacionalnogo-kurultaya-165936>.

2. Токаев обозначил три приоритета для молодежи Нового Казахстана. 12.07.2022/ <https://kazpravda.kz/n/tokaev-oboznachil-tri-prioriteta-dlya-molodezhi-novogo-kazahstana/>

3. Евдокимова, К.В., Моджина Н.В. Ценность труда на современном этапе // Молодой ученый. - 2014. - № 11 (70). С. 314-316./ <https://moluch.ru/archive/70/12058/>.

4. Трубицын Д.В. Модернизация России и стран Востока: опыт философской интерпретации / - Новосибирск: Наука, 2010.

5. Национальный доклад НИЦ «Молодежь Казахстана – 2021»/ <https://eljastary.kz/upload/iblock/0e6/1xtjt7dlq0xu1a7hjm540sw3fxzdhycd.pdf>

6. 70 победителей Республиканского чемпионата «WORLD SKILLS KAZAKHSTAN- 2021» получили приглашения на работу от крупных компаний страны 10.12.2021/ <https://dknews.kz/ru/v-strane/210480-70-pobediteley-respublikanskogo-chempionata>

7. В Федерации профсоюзов дан старт проекту «школа профсоюзного лидера». 27.04.2022/ [kasipodaq.kz/2022/04/27/v-federacii-profsoyuzov-dan-start-proe/](https://kasipodaq.kz/2022/04/27/v-federacii-profsoyuzov-dan-start-proe/)

8. История Федерации профсоюзов Казахстана/ <https://kasipodaq.kz/about/история/>

9. О молодежном совете «Келешек» / <https://kasipodaq.kz/activity/young/>

10. О проекте «30 Еңбек Елшісі»/ <https://kasipodaq.kz/wp-content/uploads/o-proekte-30-ЕҢБЕК-ЕЛШІСІ.pdf>

### **Ванхемпинг Элина**

профессор, доктор PhD в области социальных наук,  
ректор Скандинавского института академической мобильности (Финляндия)

## **ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: ФИНСКИЙ ОПЫТ**

Тематический контент и базовая риторика данного выступления построены в соответствии с ключевыми теоретико-методологическими модулями, содержащимися в названии настоящего международного научного форума. В формулировке «Ценностные ориентиры Нового Казахстана: вызовы современности» фиксируется генезис аксиологической компоненты общественного развития, претерпевающей свои изменения в условиях взаимодействий и взаимовлияний с вызовами современности.

Следует подчеркнуть, что такая постановка проблемы детерминирует актуальность обращения исследовательского внимания к локальным спецификам и глобальным особенностям современных вызовов. Обозначенный

«локально-глобальный» фокус ценностного нарратива, направлен на поиск ответов на следующие вопросы.

Каким образом в отдельно взятых странах сохраняется ценностный репертуар традиционных национальных ценностей. Какие локальные и глобальные факторы детерминируют их развитие и перезагрузку. Какими ведущими акторами и стейкхолдерами формируется контент современной аксиологической направленности общественного развития. Сколь интенсивно созданный контент транслируется в массовом коммуникативном пространстве. Каково его воздействие на общественное сознание.

Европейские практики формирования и развития человеческого капитала в течение последних лет целенаправленно взаимосвязаны с продвижением риторики общечеловеческих ценностей, заточенной под демократические идеи правозащитного бэкграунда, мультикультурализма, противодействия дискриминации, расизму, харрасменту. Значительное место занимает гендерная тематика в аспекте соблюдения прав гомегендерных меньшинств. Аксиологическая компонента представлена в репертуарном континиуме проблем гуманитарных мигрантов, беженцев. Продвигаются ценностные ориентиры инклюзии в широком смысле, как процессе включения человеческого капитала «новых европейцев» в мейнстрим европейских практик на основаниях соблюдения прав человека. Ценностные ориентиры, закреплённые в современных европейских практиках формирования человеческого капитала, прочно взаимосвязаны с идеями равенства, социальной справедливости, мирного сосуществования [4].

Ключевой триггер аксиологической перезагрузки носит глобальный характер и детерминирован глобальными вызовами современности, зафиксированными во всех ведущих программных документах Евросоюза, Организации Объединённых Наций. В перечень глобальных вызовов включены демографические проблемы, угрозы климатических коллапсов и загрязнение природы, проблемы бедности, вопросы мира и разоружения. В документах ООН о целях устойчивого развития отмечено, что современному поколению предстоит покончить с крайней нищетой, победить в борьбе с изменением климата, преодолеть несправедливость и гендерное неравенство (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>).

В современном западном научно-исследовательском дискурсе, касательно ценностного репертуара современного европейского комьюнити в части развития человеческого капитала, целесообразно классифицировать следующие кластеры аналитики. Во-первых, это официальный контент, транслируемый Евросоюзом касательно своих политик, принципов и ориентиров. Сюда относятся ключевые доклады и программы по достижению Целей Устойчивого Развития во всем их тематическом многообразии. Во-вторых, кластер научно-исследовательских продуктов, созданных в университетском секторе в рамках грантов ЕС. В-третьих, кластер научной аналитики, транслируемой в рамках профессионально-ориентированных исследований, проводимых в целях совершенствования подготовки специалистов социальной сферы, образования, гуманитарной помощи и сопровождения [1], [2].

Особое значение для понимания ценностных ориентиров современной Европы имеет также анализ наиболее популярных произведений литературы,

кинематографа, созданных европейскими авторами, в которых не только фиксирована аксиологическая рефлексия криэйтора, но и отражён общий ценностный тренд современного сообщества.

Вышеуказанный методологический подход был реализован в нашем исследовании, результаты которого, связанные с ценностной составляющей, мы частично озвучиваем в данном выступлении. В исследовании изучены наиболее распространённые ценностные ориентиры современных финнов с учётом их поколенческих особенностей. В данном выступлении мы обращаем внимание на финский исследовательский компонент касательно трансформаций ценностной сферы общественного сознания и человеческого капитала Финляндии, закреплённых в современной риторике финского аналитического дискурса [1], [2], [5].

Следует также обратить внимание, что в нашем исследовании мы предприняли попытку изучить финскую ценностную культуру и ценностную культуру этнических меньшинств, являющихся резидентами Финляндии. Данный вопрос очень деликатный в части его политкорректности. Мы соблюдаем все этические нормативы в части формулировок выводов относительно заявленных целевых групп.

Проведённые интервью, анализ протоколов социально-антропологический наблюдений погружения в комьюнити позволяют констатировать незначительную полярность ценностных ориентиров старшего и среднего поколения с одной стороны, и молодёжи, подростков, с другой стороны, в отношении семейных ценностей среди финской когорты респондентов.

Финны до 1975 года рождения в создании семьи больше ориентированы на брак, заключённый официально. Воздерживаются от оценок гомогендерных браков, либо не приветствуют их. В возрастной когорте 1976–1999 годов рождения превалирует одобрителный контент в части гражданских браков, индифферентное и позитивное отношение к гомогендерным бракам и семьям. Финская возрастная молодёжная когорта 2000–2012 годы рождения разделяет семейные ценности старшего и среднего поколения, но более толерантна и одобрителна в части права выбора гендерной самоидентификации в процессе жизни, гендерного разнообразия и гомогендерного семейного партнёрства.

Ценности в части трудолюбия, равенства рабочих профессий и профессий умственного труда, законопослушности, соблюдения демократических принципов справедливости фиксируются на уровне реалий социальной повседневности в форме поведенческих стереотипов соблюдения общественного порядка, высокой учебной ответственности, соблюдения правил трудовой дисциплины, в культуре профессиональных коммуникаций. Данные выводы подкреплены конкретными кейсами и интервью, собранными в процессе исследования.

Следует заметить, что этническая самоидентификация, религиозная самоидентификация в молодёжной среде носит более размытый и не столь определённый, устойчивый характер, как это присуще пространству ценностных ориентиров старшего и среднего поколений финского сообщества. Имеет место тренд на рост межрасовых браков мужчин старшего поколения и

молодых женщин из азиатских стран (Таиланд, Филиппины). В последние годы этот тренд распространился и на молодёжную когорту [2].

Сравнительный анализ с установками на институт семьи и брака среди казахстанской молодёжи показывает значительное доминирование установок на брак с учётом этнической и религиозной самоидентификации. Финская молодёжь более толерантно и свободно вступает в брачные и добрачные отношения, не ориентируясь на этно-религиозный фактор, согласно продвигаемым принципам мультикультурализма и свободы выбора самоидентификации. Что касается резидентов Финляндии, представителей этнических меньшинств из мусульманских стран Африки, арабских стран, то здесь фиксировано более строгое следование семейным ценностям, принятым на исторической родине, особенно среди старшего и среднего поколения. Весьма ограничены ростки феминизации в данной когорте респондентов.

*Ценности общества массового потребления* прочно вошли в общественное сознание населения многих стран мира. Исследовательская компаративистика ценностных ориентиров казахстанской и финской молодёжи на основе выборочного сравнения мнений стажеров Скандинавского Института академической мобильности, а также результаты интервью и кейс-стади показывают, что значительное место в ценностном бэкграунде казахстанских респондентов занимают ориентиры на материальный успех, высокое положение в должностной иерархии, наличие неравенства в отношении профессионального статуса рабочих и менеджерских профессий. Аксиологической значимостью обладают такие внешние атрибуты социальной успешности, как фирменные бренды одежды, обуви, автомобиля респондентов. Фиксируется приоритет положения «казаться успешным» над «быть успешным». Социальная успешность выстраивается в прямой зависимости от атрибутов материального достатка [2].

*Семейные ценности* в общественном сознании респондентов достаточно прочны и выстроены в традиционном конструкте гетерогенных, мононациональных браков, с устоявшимися традициями заключения браков в благоприятный репродуктивный период от 18 до 29 лет. Высок авторитет родственников, семейных связей, почитание и уважение родителей и старших родственников. Фиксируется стойкость обременительных традиций торжественных обедов (тоев) по широкому спектру событий семейных историй. Особой спецификой обладает феномен шейминга. (Что есть стыдно в казахстанском общественном сознании). Большинство респондентов подчеркнули, что стыдно быть бедным, стыдно не пригласить сельчан, соседей, нужных людей на свадьбу, юбилей, поминки и т.п., стыдно не быть таким как все. Констатируется ценность внутрисемейной, междоусобной, соседской поддержки. Следует заметить, что данный ценностный ряд репрезентативно фиксирован в продуктах современного казахстанского кинематографа.

Ценности гражданской идентичности фиксированы в респондентской когорте менее явно, чем семейные ценности и ценности, связанные с трудом, но значительно преобладают над степенью выраженности ценности общества массового потребления, уступая первым приоритет в иерархии предпочтений. Следует заметить, что финская молодёжь менее ориентирована на ценности общества массового потребления. Роль материальных атрибутов социальной

успешности не имеет явно доминирующего значения. Фирменный бренд одежды, обуви, автомобиля не обозначен как актуальный ценностный индикатор. Ведущим ценностным ориентиром является труд и трудовой бэкграунд. Важно иметь устойчивое положение на рынке труда вне зависимости от иерархического положения. Иметь трудовой контракт постоянный и работать долго, с уверенностью в завтрашнем дне на одном и том же месте. Представители финской молодёжи склонны к внутренней миграции на начальном этапе построения своей профессиональной карьеры.

Семейные ценности носят по-фински прочный характер. Это проявляется в традиционных семейных торжествах по поводу крещения новорожденного ребёнка, конфирмации в возрасте 15 лет, свадьбы, похорон. Особо семейные ценности сдержанного, но прочного внутрисемейного комьюнити демонстрируют церемонии в честь окончания гимназии, вуза, защит диссертаций. Торжества эффектны, но не помпезны и разумно коррелируют с материальными возможностями семьи. Заключение браков вынесено за рамки благоприятного репродуктивного возраста. Распространено совместное проживание гетерогенных пар без официальной регистрации брака.

Семейные ценности по-фински — ценности взаимоуважения супругов, детей, демократических начал суверенности интересов каждого, включая наличие обширного личного пространства в рамках занимаемой семьёй жилой площади. Взрослые дети живут отдельно от родителей. Забота о стариках на высоком уровне, но с привлечением специалистов. Это норма и показатель уважительного межпоколенческого семейного отношения с одной стороны и личностной самодостаточности лиц третьего и четвёртого возраста, с другой стороны [1], [2].

Ценности гражданской идентичности очень сильны в традиционной форме финскости у представителей среднего и старшего поколения. Финская молодёжь также демонстрирует высокий ценностный ресурс в части гражданской идентичности и патриотизма. Но фиксируется незначительная тенденция, которая имеет некоторую положительную динамику, в части размывания основ гражданской идентичности в части финского происхождения и финляндского гражданства.

Данные кейсы выявлены среди молодых людей, которые под воздействием мусульманских миссионеров, проживающих в Финляндии, приняли решение сменить свою конфессиональную принадлежность. Настораживает в таких кейсах не сколько факт смены религиозной самоидентификации, что находится в полном соответствии с демократическими правами граждан, а то, что молодые люди изъявляют желание отказаться от своих финских фамилий, не ценят достижения страны в части социальной защищенности граждан и их социального (материального) благополучия. Отдельным аспектом данного кейса ставится проблема «чистоты сделки» и выходит на уровень вопросов национальной безопасности. А именно, миссионеры каких направлений ислама продвигают свои идеи среди финской молодёжи, распространяя специальную литературу, проводя высокоэффективные беседы в части привлечения в свои ряды новых прихожан. Но этот вопрос уже выходит за рамки темы нашего выступления. Мы его озвучили исключительно потому, что, на наш взгляд, именно в Казахстане

накоплен богатый исследовательский и прикладной опыт в сфере борьбы с исламским экстремизмом. Возможно, именно казахстанские эксперты в этой сфере, могут быть наиболее эффективны при экспертизе и диагностике подобных кейсов в Финляндии [2].

Анализ стратегических документов, фиксирующих политики международных организаций, показывает специфику турбулентных изменений ключевых приоритетов мирового развития в современный период прогрессирующего обострения глобальных вызовов. Практически это выражается в том, что актуальность одного приоритета достаточно быстро меняется на актуальность другого, но уже с иным контентом и другой целевой группой. Так, глобальный приоритет борьбы с расизмом и гендерным равенством сменился пандемийной тематикой, а затем уступил вопросам, связанными с ситуацией в Украине. Чем больше транслируется в мировой риторике текстов об устойчивости общественного развития, тем менее устойчивым оно становится в своей социальной повседневности. В таких условиях следует как можно более чётко и своевременно осознавать современные вызовы, как глобального, так и локального характера, адекватно и эффективно реагировать на них [4].

Особой актуальностью в современную эпоху стремительной глобализации обретает и так называемый геэкономический след, который может иметь место или уже имеет место быть в процессе проведения трансформационных изменений, заточенных на транснациональную универсализацию [5].

Особое место в нем занимает также вопрос, касательно особенностей развития государства в условиях современной геэкономике, представленный в финской официальной экспертизе. Геэкономический след в условиях глобализации и транснациональной стандартизации имеет свою специфику и актуальность. Современная геэкономическая конкуренция определяет новые тренды общественного развития.

Прогнозы финских учёных, включая их рекомендационный пакет, касательно превенций геэкономической уязвимости национального экономического суверенитета может быть интересен для казахстанских экспертов, политиков, учёных [5].

Ценностные ориентиры развития человеческого капитала в предпандемийный и пандемийный периоды имеют свои глобальные детерминанты и локальные специфики.

Пандемийные детерминанты перезагрузки ценностных ориентиров актуализировались с 11 марта 2020, когда началась пандемийная эра локдаунов и прорыва в массовую цифровизацию.

Ситуация на глобальном уровне сложилась так, что и локальные страновые специфики изменились столь кардинально и стремительно, что на повестку дня выступили новые стратегические проблемы, для решения которых требовались иные инициативы и другие меры. Пандемийный кризис обрушился на все страны мира и правительства должны были экстренно реагировать на этот глобальный вызов [4].

Дополнительно следует указать на то, что современный мир развивается в условиях эскалации геэкономического противоборства и геэкономических

рисков. В связи с этим мы обращаем внимание на международный опыт стран Евросоюза, Финляндии и принимаемых ими мер по собственной геоэкономической независимости. Здесь мы это подчёркиваем отдельной строкой с тем, чтобы указать на стратегическую значимость в целях национальной безопасности государства применение грифа «Секретно» на некоторые экономические планы, которые в современных условиях напрямую определяют прочность суверенитета и целостности государства в целом [3]. Экономический фактор в сравнении и сопоставимости. Почти 7,5 миллиардов евро запланировано на финансирование Национального проекта РК «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина. «Здоровая нация» на пять лет, с 2021 по 2025 год. Для сравнения, согласно официальных данных из правительственных источников Финляндии в стране в 2019 году расходы на сферу здравоохранения составили 22 миллиарда евро [2].

Динамика реформирования ключевых направлений общественного развития Финляндии транслирует специфику общего мейнстрима отраслевых государственных реформ, проводимых в стране с учётом национальных ориентиров развития и генеральных линий политики Европейского Союза.

В современной европейской риторике касательно формирования и развития человеческого капитала достаточно явно представлена правозащитная тема, во всем её разнообразии, продвижение идей демократии, задач устойчивого развития, инициативы по достижению социального неравенства во всем мире, внимание к противостоянию дискриминации меньшинств. Это типичный тренд глобальной социально-экономической и политэкономической аналитики в настоящее время для большинства транснациональных международных организаций и университетских исследовательских структур Финляндии.

В многочисленных исследованиях целевыми группами выступают дискриминированные и сегрегированные мини-комьюнити и индивиды, тщательно отыскиваемые во всех проблемных полях глобальной и локальной арен общественного развития [1], [3].

К примеру, если о январских событиях 2022 года в Казахстане готовить доклад на конференцию или семинар, проходящий в рамках исследовательских проектных инициатив, исходящих от международных институций, то, согласно их концептуальным подходам и отборочным ожиданиям, тема и контент выступления должны носить не только явно правозащитный характер, что вполне логично и целесообразно, но и крайне желательно привлечь контент, ориентированный на проблемы неравенства особых групп притесняемых меньшинств. Такое видение темы и контента выступления будет более соответствовать ожиданиям экспертного сообществом названных выше проектов и полностью впишется в повестку дня проводимых научных мероприятий. Уход же в тематику именно казахстанских этнических меньшинств, вероятно, более актуальный для РК, чем, к примеру, гендерные меньшинства, потребует не только особой деликатности политкорректного рассмотрения в целях превенции потенциальных противоречий на национальной почве, но может и, попросту, не вписаться в предмет научных интересов названных выше институций и международных проектов [3].

Роль молодёжи в общественных движениях и протестных акциях. Максимальная доминантой правозащитной, расовой и гендерной риторики на фоне явной минимализации аспектов, связанных с национальной безопасностью, с угрозами мирному существованию, с рисками дисбаланса общественного согласия и возникновения новых «горячих точек» боевых действий, которые могут быть спровоцированы в результате инициатив по активизации общественных движений.

Следует заметить, что властные и силовые структуры, особенно полиция, рассматриваются некоторыми экспертами от исследуемых нами финских научных центров, как негативный ресурс, который стоит на пути всеобщей справедливости и благоденствия.

Также в ходе исследования было выявлено, что в подходах, транслируемых опрошенными экспертами, роль общественных движений и инициатив активистов несколько гиперболизирована и носит достаточно безапелляционный характер уверенности в их стратегической необходимости и приоритетной конструктивности для продвижения наиболее актуальных социальных трансформаций [3].

В результате анализа полученных ответов выявлена особая доминанта внимания международных экспертов к вопросам расизма, дискриминации маргинальных групп населения. Доминирует аналитическая оптика политизированного правозащитного дискурса с фокусом внимания на особые маргинальные группы населения и некоторую гипертрофию значения общественных движений для достижения социального равенства и справедливости.

Семантический аспект европейского ценностного пула сосредоточен на гуманизации и справедливости. Приведём выборочно этот лексический ряд. Европейские практики по формированию человеческого капитала направлены на обеспечение мер прозрачности, подотчётности, честности (transparency, accountability, integrity), (<https://ec.europa.eu/component-library/eu/about/eu-values/>).

Европейские ценности (the EU values) позиционируются как неотъемлемая часть европейского образа жизни и представлены следующим актуальным списком: инклюзивность, терпимость, справедливость, солидарность и недискриминация (inclusion, tolerance, justice, solidarity and non-discrimination). Ценностные ориентиры выстроены с учётом стратегических положений о неприкосновенности человеческого достоинства, об индивидуальных свободах, о принципах представительной демократии, принципе равенства, верховенстве закона и неукоснительного соблюдения прав человека. (Human dignity, freedom, democracy, equality, rule of law, human rights), (EU Charter of Fundamental Rights. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012P%2FTX>).

Завершая выступление, мы настоятельно хотим обратить внимание на то, что особое значение при формулировке актуальной тематики от исследовательского поля конкретной страны должна играть, всё-таки, не «глобальная мода на актуальное» (при всем глубоком уважении к выдвинутым положениям), а локальное актуальное с учётом всего социально-экономического многообразия страновой социальной повседневности в целом.

### Список литературы:

1. Ванхемпинг Э. Г., Иванищева Н. А., Петренко Е. И. Дизайн образования в парадигме «Университет 4.0»: монография. – СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2021. – 227 с.
2. Ванхемпинг Э. Г., Сальцева С. В., Сейдуманова А. С. Прыжок в «цифру»: трансформации образования в условиях глобальной дигитализации. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. — 288 с.
3. Сатыбалдин А.А., Ванхемпинг Э.Г., Рузанов Р.М., Жарлыгасинов Т.М. Противокоррупционные меры в системе здравоохранения в период пандемии. Economics: the strategy and practice. 2022;17(1):6-18. <https://doi.org/10.51176/1997-9967-2022-1-6-18>
4. Helwig, N. (2020). EU strategic autonomy: A reality check for Europe’s global agenda. FIIA Working Paper, 119. <https://www.fiaa.fi/en/publication/eu-strategic-autonomy>
5. [Wigell Mikael, Matthias Deschryvere, Christian Fjäder, Niklas Helwig, Ville Kaitila, Heli Koski, Josi Seilonen, Arho Suominen. Europe Facing Geoeconomics: Assessing Finland’s and the EU’s Risks and Options in the Technological Rivalry. Prime Minister’s Office, Helsinki, 2022](#)

**Елюбаев Риззат Берикович**

Докторант образовательной программы «Политология»  
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

## НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Говорить об актуальности данной темы можно без сомнения, поскольку одним из серьезных глобальных вызовов современности является проблема неравенства социально-экономического развития стран, регионов, отдельных районов и населенных пунктов внутри стран, а также значительные различия в качестве и уровне жизни населения, проживающего на этих территориях.

Мировая практика свидетельствует, что отсталые и малоосвоенные территории, как правило, не могут самостоятельно выйти из кризиса. Здесь в обязательном порядке нужна существенная государственная поддержка целевого назначения. При этом, чем выше неоднородность страны в региональном плане, тем сложнее ее развитие, тем больше требований к региональной политике.

В проблеме политико-экономической безопасности Казахстана ключевую роль играет региональный аспект, поскольку исходит из реализации идей национального единства, недопущения сепаратизма в регионах, неконтролируемых процессов внутри страны.

Во внеочередном Посланий Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» из

озвученных 10 новых инициатив 2 напрямую касается регионального развития. В частности, пункт 8 «Совершенствование административно-территориального устройства страны» и пункт 9 «Децентрализация местного самоуправления» [1].

В связи с этим органы государственного управления и экспертное сообщество уделяют большое внимание проблеме стратегического планирования регионального развития. Так как региональная политика является основой государственного регионального управления.

Суть проблемы очередной трансформации региональной политики заключается в том, что необходимо осуществить согласованное и взаимно неразрушающее развитие всех элементов пространственной сферы на конкретной территории и с учетом локальных условий.

Государственная региональная политика, регулирующая пути регионального развития, должна обеспечить эффективность государственной региональной политики на местах. В связи с этим, новые реалии требуют поиск новых методов управления регионами.

Реалии сегодняшних дней обострили актуальность и сделали востребованными научные результаты по проблемам исследования региональных рынков и взаимодействия субъектов региональной экономики в новых условиях геополитической неопределенности, обоснования концепции формирования и функционирования различных подходов к региональному развитию.

Вследствие этого, в современных условиях в государственном управлении регионы должны рассматриваться как многофункциональная и многоаспектная система.

Огромная разница между плотностью населения областей и в их социально-экономическом развитии являются основными факторами поиска оптимальной модели административно-территориального устройства Республики Казахстан.

Политические реформы К.К. Токаева ориентированные на децентрализацию власти и обновления системы территориального устройства должны поспособствовать повышению эффективности властных институтов на местах.

Также после создания трех новых областей наблюдается улучшение логистики, так как большинству граждан, проживающих в небольших населенных пунктах отпала необходимость ездить за сотни километров для решения бытовых вопросов. При этом сама власть тоже становится ближе к населению. Поскольку политические реформы ведут к ежегодному расширению пула выборных акимов, тем самым актуализируя для власти важность понимания точечных проблем на местах.

Важно чтобы новая административно-территориальная реформа стала определенным «катализатором» для экономики [2].

Так как появление новых городов открывает широкие возможности для инфраструктурных проектов, строительной отрасли, малого и среднего бизнеса.

Между тем нельзя не упомянуть существующую в Казахстане проблему моногородов, которых более 80 городов, из них порядка 27 – это моногорода со сложной социально-экономической ситуацией.

К примеру, в созданной Улытауской области, существующие крупные агломерации являются моногородами. Поэтому считаем, что диверсификация территориального управления улучшит положение многих населенных пунктов, у которых появятся возможности для дальнейшего развития.

Государственная программа развития регионов на 2020-2025 годы и национальный проект «Сильные регионы - драйвер развития страны» являются недостаточными [3].

Потому что, на наш взгляд, региональная политика в Казахстане должна отталкиваться от следующих приоритетов: 1) Прочная научно-методическая основа регионального развития; 2) Определение новых подходов в управлении регионами; 3) Масштабное улучшение инфраструктуры регионов; 4) Повышение качества жизни в регионах страны.

За тридцатилетний период в Казахстане применялись различные подходы в вопросах регионального управления и развития, к примеру, теория регионального ядрообразования, теория осей развития и теория кластеров. Однако из-за вышеуказанной слабой теоретической базы и хаотичного исполнения, перечисленные подходы оказались провальными. Данное обстоятельство вновь обуславливает необходимость научно-методического сопровождения регионального развития.

Например, к чему может привести заявленные ранее меры по увеличению доли городского населения в стране.

Вторая большая часть изменений относится к вопросам управления. В данный момент, мы наблюдаем биполярное (дуальное) представление о регионе как объекте управления (централизация и децентрализация).

Становится очевидным, что Президентом К.К Токаевым делается упор именно на вторую составляющую.

Существуют общепринятые различные типы децентрализации: фискальная, административная и политическая/демократическая.

Опустив иные трактовки, необходимо понимать термин «децентрализация» как частичную передачу власти и ресурсов от центрального правительства местным органам власти, органам самоуправления и гражданскому обществу.

Здесь важно создание необходимых условий и структур, которые позволили бы людям контролировать деятельность государственных должностных лиц и возложение на них ответственности по регулярному предоставлению общественности отчетов о своей деятельности.

Ныне существующие подходы о влиянии децентрализации условно могут быть разделены на две группы.

Во-первых, ряд исследований продвигают децентрализацию в качестве решения для лучшего исполнения обязанностей, повышения качества и подотчетности местных органов власти, лучшего реагирования на потребности и ожидания граждан, расширения их участия в процессе принятия решений на местном уровне.

Во-вторых, в то же время растущее количество исследований в разных странах, которые проводят децентрализацию, свидетельствует о том, что эта политика не принесла ожидаемых положительных результатов [4].

В связи с этим нужно учитывать потенциальные негативные последствия, такие как ухудшение качества предоставляемых государственных услуг, захват власти местными элитами и неудовлетворительное улучшение подотчетности местных органов власти.

Из вышесказанного следует, что на постоянной основе необходимо анализировать как положительные, так и отрицательные результаты политики децентрализации.

Особо отметим, что основным мотивом возобновления, застывшей политики децентрализации в Казахстане является необходимость демократизации системы управления.

Благодаря реформам по децентрализации, в частности, созданием законодательной базы органов местного самоуправления, делегирование им сохранения и самостоятельного расходования части собранных налогов, а также создание местных представительских советов, избираемых гражданами напрямую, являются основными достижениями данной политики в контексте ее влияния на подотчетность местных акимов.

Как утверждает независимый эксперт Акрам Умаров: «Теперь граждане де-юре, напрямую связаны с местными органами власти путем выплаты им подоходных и имущественных налогов, создания механизма маслихатов, который должен отчитываться перед населением и представлять его интересы в отношениях с местными органами власти, которые напрямую назначаются вышестоящими органами» [5].

А также можно сделать вывод, о том, что уже реализуемое внедрение системы выборов местных акимов в сельской местности может стать начальным этапом постепенного внедрения прямых выборов в районные органы власти, а на более поздних этапах и акимов областей.

Ярким примером, обнажившим накопленные вопросы, стала распространение коронавирусной инфекции, которая оказала серьезное воздействие на системы госуправления в различных странах мира.

Таким образом, неготовность местных властей к подобным чрезвычайным ситуациям, отсутствие необходимых ресурсов в регионах страны, а также сложившаяся практика ориентирования руководителей на местах на центральные органы власти стали основными причинами возникших проблем. Более того, отсутствие конкретных механизмов постоянного диалога с населением, последовательного аргументирования принимаемых ограничительных мер и недостаточная подотчетность местных органов власти населению не способствовали улучшению ситуации, что в свою очередь вновь актуализировало вопросы о пересмотре региональной политики.

Исследователи Школы Мунка по глобальным вопросам и публичной политики (The Munk School of Global Affairs and Public Policy University of Toronto) в настоящее время занимаются определением и развитием понятия «глоколизация», которое предусматривает превращение определенных локальных мест (села, районы, области) в значимые глобальные регионы.

Исходя из этого, интернационализация экономики подразумевает как международное экономическое сотрудничество, так и международное движение капитала. В процессе международного экономического сотрудничества между странами и народами развиваются устойчивые хозяйственные связи,

воспроизводственный процесс выходит за рамки национальных границ и микрорегионы выходят на глобальную арену.

Так как глобализация может быть представлена на микро - и макроуровнях.

В данных обстоятельствах важной задачей является разработка новой государственной региональной политики, исходящей из национально-культурных, социально-демографических, природно-климатических, хозяйственных реалий, а также исторических особенностей формирования и развития регионов Казахстана.

Будущие разработанные рекомендации по совершенствованию региональной политики уверены, дадут мощный импульс и возможность становления регионов Казахстана с далеко идущими амбициями и планами, продвигая демократические ценности на региональном уровне посредством механизмов постоянного и прямого действия, эффективных каналов диалога, общественного контроля и коммуникаций.

### **Список литературы:**

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» от 16.03.2022. [Электронный ресурс]: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1623953>

2. Указ Главы государства Касым-Жомарта Токаева «О некоторых вопросах административно-территориального устройства Республики Казахстан» от 04.05.2022. [Электронный ресурс]: <https://akorda.kz/ru/o-nekotoryh-voprosah-administrativno-territorialnogo-ustroystva-respubliki-kazahstan-44522>

3. Государственная программа развития регионов на 2020-2025 годы. [Электронный ресурс]: <https://primeminister.kz/ru/gosprogrammy/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-regionov-na-2020-2025-gody-9111157>

4. Grindle M. Going Local: Decentralization, Democratization, and the Promise of Good Governance. - Princeton University Press, Princeton. – 2014. – 155 p.

5. Модный тренд прошлого: как проходила реформа децентрализации в Казахстане? [Электронный ресурс]: <https://cabar.asia/ru/modnyj-trend-proshlogo-kak-prohodila-reforma-detsentralizatsii-v-kazahstane>

**Жаркенова Светлана Бахытовна**  
НАО «Фонд Отандастар», эксперт,  
кандидат юридических наук, ассоциированный профессор

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАРУБЕЖНЫХ  
СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ КАК ОДИН ИЗ ЦЕННОСТНЫХ  
ОРИЕНТИРОВ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА**  
*(на примере сферы профессионального образования)*

Прошедший недавно референдум по внесению поправок в Конституцию Республики Казахстан показал уровень общественно-политической активности населения страны. Обновленная Конституция Казахстана определяет ценностные ориентиры нового Казахстана, одним из которых является государственная поддержка зарубежных соотечественников, в первую очередь, этнических казахов.

Сегодня серьезным вызовом современности стал миграционный процесс, который в условиях двадцать первого века превратился в «проблему мирового значения», и одним из феноменов этого процесса является диаспора [1]. Эти изменения связаны с новой глубокой трансформацией мира, сопровождающейся перемещениями больших групп людей за пределы их исторической родины. О том, что это процесс не только динамично изменяющийся, но и постоянный, уже никто не спорит.

Для Казахстана политика государственной поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, а также укрепление связей с казахской диаспорой, стали ценностными ориентирами сразу после получения государственной независимости. Были приняты важнейшие государственные документы, законодательные акты в сфере правового регулирования миграционных процессов, созданы специальные структуры, деятельность которых ориентирована на реализацию миграционной и репатриационной политики государства.

Сегодня эти ориентиры стали еще весомее, Казахстан демонстрирует свою приверженность к объединению соотечественников, главным образом, представителей казахской национальности, желающих вернуться на свою историческую родину. Теперь, когда уже прошло более трех десятилетий, можем говорить об определенных достижениях нашей страны в этой области: в результате репатриации в страну вернулось более миллиона этнических казахов, во многих странах с компактным проживанием казахов созданы казахские национальные культурные центры, налажены отношения с зарубежной диаспорой, усовершенствовано миграционное законодательство и т.д. Однако есть и проблемные вопросы, которые пока не удастся решить, в первую очередь это связано с отсутствием в Казахстане специального законодательного акта, направленного на правовое регулирование репатриации и государственную поддержку соотечественников, проживающих за рубежом. В этом направлении НАО «Фонд Отандастар» проделал большую работу, начиная от разработки проекта концепции репатриации этнических казахов и проекта закона о государственной поддержке соотечественников, заканчивая проведением общественных форумов с участием государственных органов, ученых,

политиков, представителей диаспор и общественности, где обсуждались эти документы, причем общественность однозначно выразила свое положительное мнение о необходимости таких документов. Значимость таких документов бесспорна, это подтверждает международный опыт. Наша страна имеет свой собственный опыт решения проблем в этой сфере, тем не менее, продолжает выстраивать новые подходы с учетом международного опыта.

Экспертами и специалистами НАО «Фонд Отандастар» был изучен международный опыт репатриации и государственной поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, изучено законодательство целого ряда стран, таких как Израиль, Польша, Германия, Корея, Россия и других. Опыт большинства стран мира в этом вопросе является определённым – должен быть законодательный акт, регулирующий правовые аспекты репатриации и государственной поддержки зарубежных соотечественников. Причем опыт каждой из стран мира имеет свои особенности, обусловленные национальными, экономическими, правовыми и иными аспектами государственной политики. Если одни страны активно поддерживают репатриацию соотечественников, готовы создавать им благоприятные условия возвращения и с удвоенной энергией зовут к себе талантливую и перспективную молодежь, то другие страны открыто дают знать о том, что достаточно будет поддерживать связи с диаспорой, чтобы её представители не забывали этническую культуру, язык, а главное, участвовали в экономической жизни исторической родины путем инвестирования финансового, интеллектуального и иного капитала.

Сегодня НАО «Фонд Отандастар» собрал огромный теоретический и практический материал, который может служить источником для решения тех или иных вопросов в сфере репатриационной и миграционной политики Казахстана, досконально изучаются вопросы, связанные с жизнью этнических казахов за рубежом: в Китае, России, Монголии, Турции, Узбекистане, Кыргызстане, Туркменистане, Иране, Афганистане, в странах Европы, США и других странах, по некоторым данным, этнические казахи проживают в 43 странах мира.

Одним из важнейших направлений в сфере государственной поддержки зарубежных этнических казахов является международное сотрудничество в образовательной сфере.

26 мая 2022 года в ходе официального визита Президента РК К. Токаева в Кыргызстан подписано 13 соглашений и меморандумов. Казахстан увеличит количество квот для кыргызских студентов, речь шла о 50 грантах в восьми вузах нашей страны. В том числе «лицам казахской национальности, являющимся гражданами Кыргызской Республики, предоставляется до 20 мест для обучения (бакалавриат – 10, магистратура – 10) в организациях высшего и (или) послевузовского образования Казахстана по программам бакалавриата и магистратуры» [2].

Казахстан «ежегодно для этнических казахов выделяет до 1300 грантов в высшие и средние учебные заведения страны» [3, с. 150]. После завершения профессионального обучения часть выпускников решает вопросы трудоустройства в Казахстане, часть возвращается и вливается в поток трудовых ресурсов страны проживания.

Зарубежные этнические казахи работают в самых различных сферах экономики стран пребывания. Они представлены в разных профессиональных сферах: сельское хозяйство, сфера образования (школы, колледжи, высшие учебные заведения), сфера культуры и искусства, медицина, сфера услуг, частное предпринимательство и другие сферы. Например, в Узбекистане большая часть қандасов проживает в сельской местности, это означает, что они преимущественно заняты в профессиях сельскохозяйственного направления. Условия проживания, социально-экономический уровень развития страны, природно-климатические условия и другие факторы оказывают влияние на выбор казахской молодежью будущей профессии.

Как участник международного образовательного процесса, НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (г. Нур-Султан) принимает на обучение қандасов из других стран. Так, в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обучаются этнические казахи из разных стран. По данным Департамента международного сотрудничества университета, за последние 4 учебных года количество иностранных обучающихся составило следующее (табл.1) [4]:

Таблица 1.

Учебный год	Кол-во иностранных студентов из стран СНГ (чел.)	Кол-во иностранных студентов из стран дальнего зарубежья (чел.)
2018-2019	159	242
2019-2020	180	237
2020-2021	265	426
2021-2022	202	410

Статистика по этническим казахам (қандасам), обучающимся в ЕНУ им.Л.Н.Гумилева из стран ближнего и дальнего зарубежья, представлена следующим образом (табл.2):

Таблица 2.

Учебный год / Страны	Количество обучающихся этнических казахов из других стран (чел.)			
	Монголия	Китай	Россия	Узбекистан
2018-2019	64	145	21	108
2019-2020	151	55	26	80
2020-2021	259	122	25	82
2021-2022	289	138	109	25

Специальности, которые выбирают этнические казахи (қандасы), обучающиеся в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева из стран ближнего и дальнего зарубежья, представлены в разрезе факультетов (табл.3):

Таблица 3.

Факультеты/специальности	Количество иностранных студентов			Всего
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
Архитектурно-строительный фак-т	58	68	64	190
Исторический факультет	7	9	6	22
Механико-математический фак-т	17	23	26	66
Транспортно-энергетический фак.	18	16	13	47

Факультет естественных наук	25	31	25	81
Факультет журналистики и политологии	29	38	35	102
Фак-т информ. Технологий	64	64	53	181
Фак-т международных отношений	37	36	32	105
Факультет социальных наук	39	50	50	139
Физико-технический факультет	28	20	15	63
Филологический факультет	51	78	74	203
Экономический факультет	34	60	49	143
Юридический факультет	10	42	9	61
<b>Всего</b>	<b>417</b>	<b>535</b>	<b>451</b>	<b>1403</b>

Данные показывают, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обучаются этнические казахи из Монголии, Китая, России и Узбекистана. Наибольшее количество обучающихся из других стран выбрали архитектурно-строительные, филологические (языковые) специальности, а также факультет информационных технологий. Следует отметить, что қандасы учатся и в других ВУЗах страны, среди них особо нужно отметить Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы), Национальный аграрный университет (г. Нур-Султан).

Миграционный процесс имеет существенное влияние и на рынок труда. Например, приведем данные по Узбекистану и отметим, что наибольшая доля прибывших и выбывших приходится именно на Казахстан. Так, по официальным статистическим данным на социально-экономическое положение Узбекистана повлияли следующие процессы, для сравнения взяты данные за I квартал 2020 года и за I квартал 2022 года (табл.4):

Таблица 4.

Страны	Распределение прибывших из-за рубежа в Республику Узбекистан (за январь-март 2020 года к общему количеству прибывших из-за рубежа, %)	Распределение выбывших за рубеж из Республики Узбекистан (за январь-март 2020 года к общему количеству выбывших за рубеж, %)
Казахстан	167 чел / 34,1 %	1234 чел / 64,8 %
Таджикистан	140 чел / 28,6 %	15 чел / 0,8 %
Россия	96 чел / 19,6 %	557 чел / 29,2 %
Кыргызстан	35 чел / 7,1 %	18 чел / 0,9 %
Украина	6 чел / 1,2 %	-
Израиль	-	18 чел / 0,9 %
Другие страны	46 чел / 9,4 %	64 чел / 3,4 %
Страны	Распределение прибывших из-за рубежа в Республику Узбекистан (за январь-март 2022 года к общему количеству прибывших из-за рубежа, %)	Распределение выбывших за рубеж из Республики Узбекистан (за январь-март 2022 года к общему количеству выбывших за рубеж, %)
Казахстан	148 чел / 37,9 %	686 чел / 58,5 %
Таджикистан	49 чел / 12,6 %	19 чел / 1,6 %
Россия	86 чел / 22,1 %	346 чел / 29,5 %
Кыргызстан	22 чел / 5,6 %	11 чел / 0,9 %
Туркменистан	9 чел / 2,3 %	8 чел / 0,7 %
Другие страны	76 чел / 19,5 %	103 чел / 8,8 %

*\*Примечание:* Таблица составлена по данным сайта Государственного комитета РУ по статистике [5].

Как видим, сравнительный анализ данных этой таблицы позволяет полагать, что на картину миграции в Узбекистане существенное влияние оказывают этнические казахи.

Это еще раз подтверждает, что миграционные процессы являются серьезным вызовом в условиях современной глобальной реальности. Казахстану предстоит проводить в стране масштабную модернизацию политических и общественных институтов, использовать не только внутренний, но и внешний потенциал для решения экономических, демографических и кадровых вопросов.

### **Список литературы:**

1. Торреальба А.А. Три основных подхода диаспоральной дипломатии во внешней политике // Актуальные проблемы экономики и права. 2017. Т.2, №2. - с.154-169. DOI: <http://dx.doi.org/10.21202/1993-047X.П.2017.2.154-169>

2. Протокол о внесении изменений в «Соглашение между правительством Республики Казахстан и правительством Кыргызской Республики о сотрудничестве в области образования от 4 июля 2006 года». 26.05.2022. – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000243>

3. Международный опыт взаимодействия и поддержки диаспоральных сообществ (информационный справочник). Под общей редакцией Н.А. Абыкаева. – Нур-Султан, 2020. – с.150.

4. Официальная статистическая информация по иностранным обучающимся, в том числе этническим казахам из других стран была предоставлена Департаментом международного сотрудничества ЕНУ им. Л.Н.Гумилева по запросу экспертов 26 апреля 2022 года.

5. Таблица составлена по данным сайта Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. Социально-экономическое положение Республики Узбекистан. Демографическая ситуация, 25.06.2022 - URL: [https://stat.uz/ru/?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=190&id=471&Itemid=1000000000000](https://stat.uz/ru/?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=190&id=471&Itemid=1000000000000) (за 2020 год); URL: [https://stat.uz/ru/?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=374&id=2458&Itemid=1000000000000](https://stat.uz/ru/?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=374&id=2458&Itemid=1000000000000) (за 2022 год).

**Жунибекова Дана Алхановна**

Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова,  
кандидат педагогических наук, доцент

## **ПАТРИОТИЗМ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ НАРОДА НОВОГО КАЗАХСТАНА**

За 30 лет Независимости Республики Казахстан наше общество всегда опиралось на закрепленные в общественном сознании систему ценностей и идеалов, которые олицетворяют высокие устремления народа. Стране удалось создать собственную модель независимой национальной государственности, основополагающей ценностью которой является патриотизм, межэтнический и

межконфессиональный мир и согласие, национальное единство, объединенные вокруг национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Стремление к созданию единой идеологии, основанной на патриотизме, любви к своей земле - достаточно сложная задача. Формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством целенаправленного развития системы патриотического воспитания – вот основные цели патриотического воспитания современного общества [1, с. 1].

Идея патриотического воспитания, её актуальная необходимость признаётся в каждом государстве и является одним из главных направлений воспитания.

Понятие патриотизма имеет очень глубокое, труднооценимое значение. Патриотизм (от греч. - отечество, родина) - любовь к родине, чувство ответственности за её судьбу, готовность и способность служить её интересам и способствовать её успехам в сфере внутренней жизни и на международной арене. Чувство родины - это святое чувство. Поколение, выросшее и воспитанное на советском патриотизме, переживает эпохальные преобразования, которые коснулись буквально всех постсоветских государств, ведь появились новые государства со своей концепцией государственного строительства и государственности.

Каждый гражданин Республики Казахстан только тогда будет с честью носить имя «казахстанец», когда почувствует себя частью государства, в котором он живёт и трудится.

Для нравственного осознания этого понятия в душе и сердце каждого казахстанца, для практического осуществления патриотической гражданской позиции необходимо воспитывать в каждом человеке чувство казахстанского патриотизма.

Настоящий патриот – это человек который:

- осознаёт свою роль в жизни государства;
- любит свою Отчизну;
- предан своему народу;
- гордится историческим прошлым и настоящим Родины, заботится о её будущем;
- знает и уважает государственные символы и традиции народа;
- отличается активной гражданской позицией;
- проявляет интерес к общественным и политическим событиям, жизни республики;
- должен защищать Родину и её государственные интересы;
- знает государственный язык, русский и один из мировых языков;
- проявляет толерантность и уважение к представителям других национальностей и религий;
- испытывает чувство гордости за достижения своих земляков [2, с. 6].

Быть патриотом своей страны - всегда большая честь для любого человека, имеющего гордость и собственное достоинство. Но патриотами не рождаются, ими становятся. Причем патриотическое воспитание в уверенно развивающемся государстве не следует оценивать только как творческий

процесс. Это еще и борьба за молодежь, будущее страны, борьба против таких негативных явлений, как вынужденная миграция, рост преступности, наркомании, алкоголизма и экстремистских настроений [3, с. 1].

Работа по патриотическому воспитанию граждан, и в том числе детей и молодежи, требует дальнейшего совершенствования и развития. В сознании многих людей патриотическое воспитание подрастающего поколения сводится лишь к выполнению воинского долга, что значительно сужает содержание понятия патриотического воспитания. Патриотическое воспитание молодежи сегодня не в полной мере отвечает требованиям формирования патриотического сознания, в том числе государственного сознания, а также воспитания чувства верности и преданности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и основных конституционных обязанностей. Казахстанский патриотизм - это нечто особое. Так как речь в данном случае идет об отношении многонационального народа Казахстана к одной, общей для представителей множества народов Родине.

Казахстанский патриотизм - это веское основание гордиться своей Родиной, которая одной из первых на постсоветском пространстве вырвалась вперед и строит новое государство, удивляя своими амбициозными, масштабными преобразованиями не только зарубежных политиков, лидеров государств, но и своих соотечественников. Поэтому мы должны воспитать у каждого гражданина, несмотря на его возраст чувство патриотизма за свою родину, восстанавливать утраченное в колониальные и в советское время государственное самосознание и эту философию, идеологию внедрять повсеместно.

Ведь всем известно, что человек с государственным мышлением будет почитать законы своего государства, он будет любить и беречь свое государство. Для этого должна быть выработана программа по формированию государственной идеологии и государственного сознания у граждан Казахстана.

Государственная идеология как система концептуально оформленных идей, представлений и взглядов на политическую жизнь отражает интересы, мировоззрение и идеалы государства и общества, играет важнейшую определяющую роль в развитии страны. Она необходима государству на каждом этапе его строительства, так как государственная идеология включает в себе огромный потенциал интеграции общества, социализации личности и самоидентификации государства в мировом сообществе.

Каждый гражданин благодаря самосознанию может способствовать реализации государственной идеологии, которая необходима обществу. Но необходимо отметить, что существует проблема формирования государственного самосознания как у подрастающего поколения, так и у граждан Республики Казахстан. Тем более всем известно и то, что государственное сознание формируется, прежде всего, на базе исторического сознания нации и народа. Действительно, ведь высочайший патриотизм заключен в страстном беспредельном желании блага своей родине. Любовь к своей родине, к своему народу должны соединиться у молодого поколения с чувством глубокого уважения к другим народам.

Важной составной частью казахстанского патриотизма являются его открытость миру, уникальный синтез восточной и европейской культур, особая

культура диалога. Казахстан - это пространство встречи степной и оседлой культур, тюркского и славянского миров, создавших неповторимый цивилизационный сплав, что особенно актуально в ситуации многочисленных современных противостояний. Из истории развития государств известно, что если вести неправильную патриотическую политику, то можно нажить беды. Об этом знают многие лидеры государств.

В нашем многонациональном государстве национальное и гражданско-патриотическое воспитание не разъединяет и не обособляет нации, а сближает их. Развитое патриотическое сознание предполагает понимание всех народов, живущих на территории страны, как единой семьи, каждый член которой уникален по-своему, в казахстанском патриотизме чувство гражданина сочетается с чувством малой родины, родной республики.

**Развитие Казахстана как многонационального, многоконфессионального государства предполагает решение задач воспитания:**

- любви к Отечеству и уважительного отношения ко всем народам Казахстана, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- любви к родному языку, культуре своего народа;
- уважительного отношения казахскому народу и понимания его роли в становлении и развитии казахской государственности;
- понимания русского языка как важнейшего средства межнационального общения и взаимосближения народов Казахстана;
- правового сознания и правовой культуры;
- глубокого уважения к общечеловеческим ценностям;
- веротерпимости, внимательного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей;
- непримиримости ко всем формам проявления национализма, шовинизма, расизма; ненависти к геноциду, апартеиду, проповеди фашизма и иной расовой, национальной или религиозной исключительности.

Наша страна обладает всей необходимой совокупностью ярких особенностей и общепризнанных достижений, которые способны стать основой для осознания им себя как успешного и перспективного суверенного государства - признанного и уважаемого члена международного сообщества. Значимыми элементами казахстанского патриотизма, безусловно, должны стать традиционные символы и ценности национальной культуры, формирующие национальное самосознание и идентичность многонационального народа, и нашедшие свое выражение в таких значимых национальных брендах, как флаг, герб и гимн Казахстана [4, с. 1].

Эти три символа являются неотъемлемым атрибутом независимого государства. Наши государственные символы, символы суверенного Казахстана, являются гордостью каждого гражданина страны.

Взять, например, наш герб - он очень символичен и связан с историей казахского народа. На нем изображен шанырак. Шанырак - это святое понятие для любого казаха. Во-первых, он символизирует солнце. Во-вторых - семью,

единение. В Казахстане под одним шаныраком, как одна семья, живут 130 этносов. С двух сторон шанырака изображены головы коней. Лошадь также очень много значит в жизни степняка - на ней можно достичь любой цели, на ней наши предки воевали с врагами. Лошадь, в конце концов, самое красивое животное в степи. Венчает наш герб звезда. Путеводная звезда есть у каждого человека, а звезда на гербе - это путеводная звезда нашей республики.

Что касается флага, то всем известно, что голубой цвет - это цвет неба. На голубом полотнище помещено изображение солнца, а над солнцем парит орел. Орел - это символ свободы, независимости.

Наши государственные символы на различных международных мероприятиях вызывают у казахстанцев чувство гордости за свою страну. Например, когда наши спортсмены побеждают на соревнованиях и поднимается наш флаг, исполняется наш гимн. С другой стороны, благодаря успехам наших спортсменов, артистов и других казахстанцев, бывающих за рубежом, наши государственные символы становятся известными во всем мире, вызывают интерес к нашей стране.

В начале каждого учебного года во всех школах Республики Казахстан обязательно проводится линейка, и исполняется государственный гимн. Очень приятно видеть, как первоклассники поют гимн и прикладывают руку к сердцу. Дети знают, что это - гимн нашей страны, у них воспитывается чувство патриотизма. Гимн нашей страны, действительно, нравится всем казахстанцам, его слова может выучить любой ребенок. Очень правильно, что наш гимн, согласно Закону, может исполняться только на языке оригинала - поскольку государствообразующим этносом являются казахи. [5, с. 1].

Общеизвестно, что важнейшим механизмом, обеспечивающим культурную идентификацию, является язык. «Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей ее духовной жизни... В языке одухотворяется весь народ и вся родина... В светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается, вся история духовной жизни народа... Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое и живое целое», утверждал К.Д. Ушинский. Итак, язык рассматривается как живой организм, в котором отражаются судьбы, думы и стремления народа. Формирование духовно богатой личности с развитым патриотическим чувством невозможно вне контекста национальной духовной традиции. Усвоение казахского языка означает приобщение к ней, погружение в сокровищницу казахской культуры.

Во все времена, при любой социально-экономической ситуации, в приоритете оставались этические ценности: нравственность, воспитание, справедливость. Даже в условиях пандемии люди стали больше ценить жизнь и здоровье. Мировоззрение народа Казахстана во многом носит этический характер. Категория «адамгершілік» (человечность, гуманность) всегда выступала в качестве основополагающего нравственного императива нашего общества. Следование ценностным ориентирам позволяет сохранять и развивать государство, строить единое будущее в мире и согласии.

Патриотическое воспитание - это разноплановый и разноуровневый процесс. Он охватывает государственные органы, политические партии и движения, общественные организации и объединения, осуществляющие целенаправленную и скоординированную деятельность по формированию патриота и гражданина Казахстана, верного своему Отечеству, готового выполнить свой гражданский и конституционный долг [6, с. 1023].

В заключении отмечу, что сложившаяся в республике полиэтническое многоединство служит основой для воспитания таких необходимых человеку третьего тысячелетия и определяющих современное понимание патриотизма качеств, как толерантность, принятие общечеловеческих и этнических ценностей, любовь к малой и большой родине, способность к самостоятельному ответственному выбору и др.

#### **Список литературы:**

1. Политика и общество //Круглый стол в Мажилисе: развитие и укрепление патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы Камал Бурханов, Пресс-служба Аппарата Мажилиса Парламента РК, 21 апреля 2009. [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30407291&pos=3;-81#pos=3;-81](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30407291&pos=3;-81#pos=3;-81)
2. Воспитание казахстанского патриотизма – основная государственная задача школы. Методическое пособие. – Чаглы, 2007. – 76 с.
3. Политика и общество //Круглый стол в Мажилисе: развитие и укрепление патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы Жигер Байтелесов, Пресс-служба Аппарата Мажилиса Парламента РК, 21 апреля 2009.
4. Токтаров Е. Ценностные ориентиры Независимого Казахстана. 13.05.2021. strategy2050.kz: <https://strategy2050.kz/ru/news/tsennostnye-orientiry-nezavisimogo-kazakhstan/>
5. Международное информационное агентство «КазИнформ» ([www.inform.kz](http://www.inform.kz)). Выступление сенатора С.Акылбая. [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30754373](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30754373)
6. Джабаева Г.Н. Основные принципы формирования патриотизма у молодежи в условиях современного Казахстана // Успехи современного естествознания. - 2015. - № 1-6. - С.1022-1024.

#### **Искакова Жулдызай Амангельдиновна**

PhD, аналитик-менеджер НАО «Казахстанский институт общественного развития», исследователь ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

### **ДИНАМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО ДОВЕРИЯ К ПОЛИТИЧЕСКИМ ИНСТИТУТАМ В КАЗАХСТАНЕ**

Проблемы доверия в обществе волнуют исследователей всего мира уже долгое время. Особенно вопрос доверия в обществе и к политическим институтам актуализируется в кризисных условиях, когда необходимо снижение уровня социальной напряженности и необходимо прогнозировать дальнейшее развитие социально-политической ситуации.

В мире проводятся ряд крупных регулярных исследований, которые измеряют уровень доверия в странах и позволяют фиксировать изменения, сравнивать страны между собой. Наиболее популярными выступает [Edelman Trust Barometer](#) и [World value survey](#). В данных регулярных опросах принимают участие десятки и сотни стран мира, что позволяет фиксировать динамику институционального доверия в них.

В 2022 году Edelman Trust Barometer продолжает фиксировать снижение доверия граждан к своим правительствам в большинстве стран мира. Новый этап глобального развития в обновленном докладе обозначен «порочным кругом недоверия» [1]. В докладе обозначен такой фактор как спираль недоверия правительству и СМИ в мире. На эти два института, по мнению авторов доклада, люди полагаются, однако они в последнее время все чаще устраивают «опасное танго» в погоне за краткосрочной выгодой: клики, лайки и голоса.

Двумя годами ранее - в 2020 году правительство было институтом, пользующимся наибольшим доверием в мире [2]. Тогда мир искал лидерство, способное справиться с глобальной пандемией. Уже с 2021 года в мире правительство считается менее компетентным, чем бизнес, на 53 балла и менее компетентным, чем НПО, на 44 балла. Во многом это связано с действиями правительств в период пандемии. Особенно заметно доверие упало в двух крупнейших экономиках мира Китае и США. Почти на 18 и пять процентных пунктов соответственно.

Описывая ситуацию в Казахстане необходимо отметить, что данные Всемирного обзора ценностей и данные казахстанских институтов 2017, 2019 годов показывают относительно низкие по сравнению с другими странами показатели доверия к политическим институтам.

В частности, к Правительству, согласно данным World value survey за 2011 и 2018 годы – уровень доверия показывает снижение. При этом в 2011 году доверие со стороны мужчин было ниже на 3% чем доверие со стороны женщин. К 2018 году показатель доверия к Правительству между полами сравнялся. В разрезе возрастов в 2011 году представители категории 50+ доверяли выше чем более младшие группы. В 2018 году наибольшие показатели доверия в группе до 29 лет.

**Таблица 1. Насколько Вы доверяете Правительству? [3]**

	<b>VI волна 2011 год</b>	<b>VII волна 2018 год</b>
Полностью доверяю	25,5%	22,1%
В некоторой степени доверяю	49,3%	46,5%
Не очень доверяю	18,9%	25,2%
Совсем не доверяю	6,3%	4,1%
Затрудняюсь ответить	-	1,5%
Отказ от ответа	-	0,7%

Еще одной особенностью, отмечаемой по итогам сравнения волн World value survey – это недоверие к Парламенту. Среди казахстанцев уровень недоверия повысился с 22,5% до 26,6%.

**Таблица 2. Насколько Вы доверяете Парламенту? [3]**

	<b>VI волна 2011 год</b>	<b>VII волна 2018 год</b>
Полностью доверяю	19,5%	21%
В некоторой степени доверяю	47,6%	43,6%
Не очень доверяю	22,5%	26,6%
Совсем не доверяю	10,4%	6%
Затрудняюсь ответить	-	2,4%
Отказ от ответа	-	0,4%

Гражданский сектор, в частности политические партии, общественные объединения и профсоюзы пользуются наименьшим доверием. Политические партии в Казахстане пользуются меньшим доверием в обществе чем Правительство и Парламент.

**Таблица 3. Насколько Вы доверяете Политическим партиям? [3]**

	<b>VI волна 2011 год</b>	<b>VII волна 2018 год</b>
Полностью доверяю	11,7%	16%
В некоторой степени доверяю	43,5%	41,4%
Не очень доверяю	33,1%	32,7%
Совсем не доверяю	11,1%	7,1%
Отказ от ответа	-	2,8%

При этом интерес к политике у Казахстанцев устойчивый. Большая часть опрошенных в двух волнах не интересуется политикой, тогда как в среднем свыше 40% проявляют интерес в различной степени.

**Таблица 4. Скажите, пожалуйста, насколько Вы интересуетесь политикой? [3]**

	<b>VI волна 2011 год</b>	<b>VII волна 2018 год</b>
Очень интересуюсь	9%	8,6%
Скорее интересуюсь чем нет	35%	33,2%
Не очень интересуюсь	41,1%	43,7%
Совсем не интересуюсь	14,9%	12,5%
Затрудняюсь ответить	-	0,7%
Отказ от ответа	-	1,3%

## Показатели доверия институтам за 2019 год [4, с. 71]

В целом в Казахстане прослеживается большой разрыв между доверием к центральной и местной власти. В рейтинге доверия по всем страновым опросам лидирует Президент, затем со значительным отрывом следует Правительство, Парламент и уже далее респонденты отмечают Маслихаты и Акиматы.

Граждане по большей части доверяют Президенту и именно поэтому часто минуя процедуру решения на местном уровне или не находя поддержки обращаются напрямую к Главе государства. Это связано с тем, что в авангарде социально-экономических реформ стоит именно Президент и центральная власть, тогда как действия местных властей направлены на исполнение поручений центра нежели на заботы местных жителей и это отражается на доверии к ним.

С 2019 года ситуация заметно изменилась. Вопросы доверия активно вошли в политическую повестку власти и стали приоритетом. За эти 4 года предложены ряд инициатив: концепция «Слышащего государства», Национальный совет общественного доверия, Национальный курултай, закон «Об общественном контроле»; расширение полномочий общественных советов в регионах, выборность глав сельской администрации, районы. Предпринимаются попытки повысить доверие в обществе, в регионах через механизмы делегирования полномочий и ответственности на нижний уровень управления.

Вместе с тем доверие снижается в основном по двум факторам.

**Первый** – это слабый уровень коммуникаций и неумение простыми словами донести до общества сложные вещи. Любую реформу нужно сопровождать объяснениями - как та или иная мера отразится на жизни людей, для чего принимается и т.д.

**Второй** – это провальные решения властей, ввиду того что основаны на непроверенных и недостоверных данных. В этой связи требуется укреплять



доверие к принимаемым решениям власти. Для этого нужно чтобы решения строились на обоснованных и достоверных данных.

Системе государственного управления требуется внедрение принципов доказательной политики – **evidence based policy**. Подход, который активно внедряется в ОЭСР с конца 90-х годов и показал свою эффективность. На 6-й день после инаугурации Дж. Байден подписал президентский меморандум по необходимости восстановления доверия к правительству через политику, основанную на научных данных [5].

Государству следует пересмотреть подходы во взаимодействии с наукой. Сейчас сферы развиваются отдельно. Нужны качественные каналы взаимодействия политиков и ученых. Большинство вузов и кафедр социально-гуманитарных направлений выпускают студентов, не обладающих навыками работы с базами данных, социологическими программами и не владеют современными методами анализа. Диссертации чаще не имеют теоретической и практической ценности. Также для исследований социальных наук нужны социологические данные. Поэтому крайне востребован открытый доступ к проведенным ранее исследованиям, выполненным по государственному социальному заказу.

Политика, основанная на доказательствах, ставит принцип прозрачности во главу угла. Этот принцип позволит владеть проверенной информацией о проблемных вопросах и отслеживать результаты реформ в различных областях политики путем проведения оценки воздействия.

Доверие требует выстраивания правильных коммуникаций с населением и необходимость открытого разговора представителей государства, науки и общества. Обоснованные и основанные на научных исследованиях действия властей усилят доверие к принимаемым решениям.

Доверие должно стать объектом внимания ученых и политиков. Особенно это касается местных властей. Показатели доверия общества к ним должны стать основой для кадровых решений.

#### Список литературы:

1. Edelman Trust Barometer 2022. Global report <https://www.edelman.com/trust/2022-trust-barometer/breaking-vicious-cycle-distrust>
2. Edelman Trust Barometer 2020. Global report [https://www.edelman.com/sites/g/files/aatuss191/files/2020-Report\\_LIVE.pdf](https://www.edelman.com/sites/g/files/aatuss191/files/2020-Report_LIVE.pdf)
3. Сравнительные данные World value survey за 2011 и 2018 годы <https://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV7.jsp>
4. Ценности казахстанского общества в социологическом измерении. Алматы: Издательство «ТОО «DELUXE Printery», 2020 - 143 с.
5. Memorandum on Restoring Trust in Government Through Scientific Integrity and Evidence-Based Policymaking <https://www.whitehouse.gov/briefing-room/presidential-actions/2021/01/27/memorandum-on-restoring-trust-in-government-through-scientific-integrity-and-evidence-based-policymaking/>

Кунжигитова Гульнур Бектемировна

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова, кафедра «Музыкальное образование и художественный труд», старший преподаватель

**Керимбай Индира Сембайқызы**

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова, кафедра «Музыкальное образование и художественный труд», студент

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НОВОГО КАЗАХСТАНА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

С развитием социума и прогрессирующими тенденциями, влияющими на существование человека и общества в целом, а также благодаря обмену культурными традициями и знаниями, все больше можно заметить перемены социальных ценностных ориентиров в Казахстане и во всем мире. В каждой сфере жизни духовные и материальные ценностные ориентиры отдельных граждан Казахстана влияют на психологическое состояние социума в целом. Для раскрытия данной темы использовались результаты опроса. в результате которых получены процентные сведения о ценностных ориентирах по следующим пунктам опроса, как: семья, свобода действий, карьера, защита отечества и т.п. Также описаны примерные причины с негативными влияниями на указанные ориентиры, которое привели к изменениям численности личностей, придерживающихся той или иной из указанных ценностных ориентиров.

*Понятие слова ценностность.*

Ценностность - философское и социологическое понятие, обозначающая положительную или отрицательную значимость объекта, в отличие от его экзистенциальных или качественных характеристик; нормативная предписательно-оценочная сторона явления общественного сознания.

В словаре «Психология» ценность определяется как понятие, используемое в философии и социологии для обозначения объектов, явлений, их свойств, а также абстрактных идей, воплощающих в себе общественные идеалы и выступающих благодаря этому как эталон должного [1, С. 919]. На пример, традиционные духовные ценности казахов, это: свобода, взаимовыручка, гостеприимство, уважение к старшим, семья и родство. Эти ценностные ориентиры и в наши дни играют важную роль в воспитании подрастающего поколения и установлений гармонии в душе человека и в стране в целом.

*Статистика*

Известно, что программа «Мәңгілік ел» включает в себя семь приоритетных ценностных ориентиров, среди них: прагматизм, сохранение сократальных мест, не революционное, а эволюционное развитие и т.д. В Казахстане всесторонне продвигают вышеизложенные приоритетные ориентиры, что укрепляет новые установленные ценностные ориентиры.

Если рассмотреть результаты ранних исследований 2002 года которое было осуществлены Г.Т. Толебаевой, А.Т. Шайкеновой, А.К. Омирсеитовой и др., где «быть семьенином» поддерживают – 48,9% граждан Казахстана, «делать добро» - 42,2%, «быть здоровым» - 39,5%, «усердно работать» - 26,5% и т.д.

Также можно отметить, что, не смотря на перемены в приоритетах социума, люди придерживаются традиционных ценностей.

Если же сравнивать с результатами данных опроса 2016 года, которое было осуществлено Н.Карасевой и Т. Резвушкиной преподавателями кафедры Политологии и социологии КарГУ им. Е.А. Букетова, магистры социологии «Социальные аспекты модернизации общественного сознания» и опубликовано в журнале «Вестник Карагандинского университета», где ценностные ориентиры, как «Здоровье» - 61,3%, было выбрано наибольшим количеством респондентов, «Иметь семью» - 32,9%, «Иметь хорошо оплачиваемую работу» - 13,5%. По итогам опроса исследователи подчеркнули что материальные ценности преобладают в процентном отношении

Результаты от Всемирного обзора ценностей (World Value Survey), данные по 59 странам/территориям, которые в рамках 7 волны 2018 году охватили и Казахстан. В исследовании приняло участие 1276 респондентов мужского и женского пола старше 18 лет из 14 областей и 3 городов республиканского значения, различных по экономическим, этническим и демографическим характеристикам. По выше указанным данным ценностные приоритеты, как «Семья» - выбрали 93,5%, «Работа» - 49,2%, «Друзья» - 43,9%, «Свободное время» - 35,5%. По итогам, в структуре ценностей казахстанского общества по состоянию на 2018 год в рамках Всемирного обзора ценностей, наибольшую важность имеют ценности социального характера (семейные и дружеские отношения). Менее важными («не столько важно» и «совсем не важно») для казахстанцев являлись политика – 54,7%, религия – 33,2% [3, С. 4].

В мае 2019 года Казахстанским институтом стратегических исследований при Президенте РК был проведен опрос, который выявил какие жизненные ценности важны для казахстанцев. Так, наибольшую значимость для респондентов представляют жизненные ценности, которые отражают нравственное совершенство и этичность поведения: воспитанность (95,8%) и честность/справедливость (94,5%), «Независимость» - 91,3%, «Толерантность» - 89,4% и т.д. Не последнее место по важности занимают «Образованность /культ знания – 85,4%, «Прагматизм» – 82,3%, а также «Активная гражданская позиция» – 77,3% [4].

Следующие данные которые были приведены иностранной группой, а затем были опубликованы дизайнером и предпринимателем Андерс Санделлом на индивидуальном сайте в 26.11.2021 года. По данным публикации выявлено, что во всех 94 стран, в том числе и в Казахстане, одно из ценностей как «Семья» занимает первое место, «Работа» в Казахстане занимает второе влияние. Необходимо заметить, что работа важна для социальной активности и настроения личности, мотивирующая на благополучие [5].

*Проблемы, влияющие на ценностные ориентиры.*

Хоть мы и выявили статистические данные по ценностным ориентирам, приоритетным для граждан Казахстана, нельзя забывать и о проблемах, которые могут повлиять на них. Такие как, домашнее насилие которое будет в будущем влиять негативно на семейные ценности; коррупционные действия должностных лиц, влияющие на ценность как справедливость и служение

народу; инфляция, имеющее негативные последствия при неправильном удерживании или стабилизации на ценностную ориентации как сплоченность социума и мотивация позитивного мышления народа; нехватка жилья, влияющая на благополучие многих семей; избежание ответственности за избивание солдат, то есть непрозрачность работы в рядах вооруженных сил, которая влияет на ценность как патриотизм.

В Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1.09.2020г., президент отмечает: «...Сегодня перед нами стоит задача – сформировать новую парадигму развития нашего народа и новое качество нации. Сама жизнь диктует нам необходимость адаптации к требованиям времени как отдельного человека, так и общества в целом. Только нация, не стоящая на месте и устремленная вперед в будущее, способна показать миру свои достижения.

Во-первых, поколение двадцать первого века должно быть глубоко образованным.

Во-вторых, необходимо приучать молодежь к неустанному труду.

В-третьих, правильно, когда в основе любого дела лежит профессионализм.

В-четвертых, железная дисциплина и высокая ответственность должны стать характерными чертами всех нас.

В-пятых, нельзя сворачивать с пути справедливости. Справедливость – важное условие развития общества. Справедливость имеет особое значение в судьбе страны и народа.

В-шестых, нам необходимо культивировать такие качества, как честность, бережливость, основательность. Все мы хотим видеть казахстанцев именно в таком образе. Только так мы сможем построить конкурентоспособное государство и создать интеллектуальную нацию» [6].

В заключение хотелось бы привести слова слова великого просветителя Ахмета Байтурсынова, которые актуальны и сегодня: «Чтобы иметь знания, необходимо учиться. Чтобы быть богатым, нужно иметь дело. Чтобы стать сильным, нужна сплоченность. А для всего этого, нужно трудиться, не покладая рук».

#### **Список литературы:**

1. Словарь практического психолога. — М.: АСТ, Харвест. С. Ю. Головин, 1998, с. 919-920.
2. Карасева Н., Резвучкина Т. Социальные аспекты модернизации общественного сознания. [https://shaktinsklib.kz/ru/Karaseva\\_Rezvuchkina/](https://shaktinsklib.kz/ru/Karaseva_Rezvuchkina/)
3. Херпфер К., Инглхарт Р., Морено А., Велцель К., Кизилова К., Диез-Медрано Дж., М. Лагос, П. Норрис, Э. Понарин и Б. Пуранен (ред.) . 2022. Мировой обзор ценностей: седьмой раунд – файл данных, объединенный по странам, версия 4.0. Мадрид, Испания и Вена, Австрия: JD Systems Institute и Секретариат WWSA. дои: 10.14281/18241.18
4. Ценностные ориентиры независимого Казахстана. 13.05.2021. <https://strategy2050.kz/ru/news/tsennostnye-orientiry-nezavisimogo-kazakhstana/>
5. <https://www.anderssandell.com/>

6. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г. <https://sud.gov.kz/rus/content/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g>

**Маммадли Ниджат**

Советник Министра образования Азербайджанской Республики

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ АЗЕРБАЙДЖАНА**

Ценности, которые направляют жизнь людей, служат правилами, имеют разную степень важности и определяются как желаемые цели, представляют собой интегративное понятие, которое можно использовать для определения и объяснения основных аспектов человеческого поведения и мотивации. Ценности, которые имеют когнитивные, эмоциональные и поведенческие измерения, представляют собой убеждения людей об их идеальных стилях поведения или жизненных целях, а также многогранные стандарты, которые по-разному определяют поведение.

Ценностные ориентиры личности в современной Азербайджанской Республике отражают историческое развитие коллективной идентичности, которое сложилось в нескольких этапах начиная со второй половины 19-го века.

Последний этап формирования национальной идентичности завершается появлением идеи «чужого» на фоне армяно-азербайджанского конфликта, а затем и распространением идеологии азербайджанства в обществе после прихода к власти общенационального лидера Гейдара Алиева.

«Сегодня наиболее сильным компонентом государственной идеологии - азербайджанизма - является такое высшее социальное чувство, как патриотизм, и все, что связано с развитием страны. Эта идеология не имеет официальных органов управления, не насаждается государством насильно, а является естественной, внутренней потребностью граждан страны, осознавших ее необходимость в качестве системной линии развития социально-политических, экономических и духовных аспектов общества, а также защиты социума от вредных внешних влияний. Содержание этого понятия сегодня значительно обогащено новыми смыслами, нацеленными как на решение государственных задач внутри страны, так и на отстаивание интересов государства за его пределами. Идеология азербайджанизма, обновленная передовыми идеями современности, - это идеология консолидации всех проживающих в стране национальных групп и идейное обеспечение решения стратегических задач азербайджанского общества».

Основными составляющими коллективной ценностной ориентации в современном азербайджанском обществе являются:

- преобладание гражданской идентичности в иерархии идентичностей, в контексте восприятия исторически сложившегося в Азербайджане этнического, религиозного и культурного многообразия как ценности;

- защита национальных и духовных ценностей и культурного наследия в условиях глобализации;

- принятие образования и инноваций, а также творческого предпринимательства как ценности для обеспечения развития государства и общества в условиях рыночной экономики;

- принятие патерналистского доверия к национальным государственным институтам как единственно приемлемого пути развития общества. Особенно после 44-дневной войны, в результате которой были освобождены азербайджанские территории, доверие населения к государственным институтам, и особенно к армии и ее верховному главнокомандующему, достигло своего пика. 44-дневная война также сыграла важную роль в восстановлении национальной гордости и значительно повысила уверенность азербайджанского народа в своих силах, что важно для решения задач, стоящих перед государством и обществом.

**Мармونتова Таисия Викторовна**

аналитик-менеджер Центра изучения общественных процессов  
НАО «Казахстанский институт общественного развития»,  
кандидат исторических наук

**Кушалиев Ернар Талгатович**

аналитик Центра изучения общественных процессов  
НАО «Казахстанский институт общественного развития»

**ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ИДЕИ  
«НОВОГО КАЗАХСТАНА»**

Январский кризис 2022 года показал, что при планировании стратегий государственного развития в Казахстане допущен ряд просчетов, результатом которых стал взрыв социального недовольства, умело подхваченный деструктивными элементами.

Провозглашенный курс на построение «Нового Казахстана» можно характеризовать как системную антикризисную стратегию, которая позволит сформировать треки поступательного развития, которые дадут Казахстану ресурсы в противодействии как негативному внешнему давлению, и мобилизуют внутренние ресурсы, с учетом прошлых недочетов.

В целом, рассматривая вопрос того, что же представляет из себя концепт «Нового Казахстана» можно обратить внимание на выступление Президента Республики Казахстан К. К. Токаева на первом заседании Национального Курултая, где было указано на три основных составляющих «Нового Казахстана». В частности Глава Государства обратил внимание на важности конституционной реформы и необходимость четкого донесения ее содержания и важности до простых граждан, кроме того он указал на то, что суть и содержание реформ необходимо донести до каждого гражданина Казахстана [1].

В связи с этим актуализируется важность формирования действенных идеологических меседжей, которые дадут реформаторам социальный ресурс и кредит доверия для реализации планой антикризисного развития.

Идеология «**Второй республики**», «**Нового Казахстана**» представляется **потенциально уязвимой** так как имеет наполнения по возможным стратегемам и формам реализации.

Новые идеологические основы нужно строить на основе простых магистральных ориентиров, таких как факторы **социального обеспечения** населения и укрепления основ **свободной рыночной экономики**.

«Новый Казахстан» — это государство, которое понятно для обычного гражданина.

Основывать идеологию можно на том, что **Казахстан - степная цивилизация – образец стабильности, формирующий устойчивое развитие Евразийского пространства**, благополучно прошедший период турбулентности и состоявшийся благодаря демократизации современного общества.

Легким в понимании является такое государство, у которого в основу управления положены ценности **человеко-ориентированности, открытости и демократии**.

**Человеко-ориентированность** «**Люди как главная ценность**» состоит в формировании понимания того, что Казахстан – пример **государства без точек кипения**, опыт января 2022 года – толчок для поступательного развития, которое возможно посредством внедрения социальных инноваций.

**В краткосрочной перспективе** следует сосредоточиться на реализации программ помощи безработным и решения вопросов социального неравенства, сориентировать работу правительства в данном направлении.

**В среднесрочной перспективе** нужно сформировать систему социальных лифтов, простую, по сути, не обременительную для государства по стоимости, которая будет охватывать каждого казахстанца, начиная с младенчества до пожилого возраста.

Для этого предлагается инициировать ряд проектов.

**1. Здоровая семья.** Семья — это самая важная ячейка общества. Здоровая и счастливая семья – залог благополучного развития для страны. Предлагается **внедрить на уровне обязательного объема медицинского страхования доступ к бесплатной психологической помощи**, организовать информационные кампании по борьбе за внедрение в социальные практики работы с психологами и социальными педагогами, в т.ч. для обучения родителей ненасильственным методам воспитания детей. Важно **транслировать модели счастливой и здоровой семьи в развлекательном контенте национальных телеканалов** (кино, телевидение, реклама, видеоролики, художественная литература, детские сказки).

**2. Доступное образование.** Для гармоничного развития ребенка предлагается организовать практику строительства **Комьюнити центров**, в местах интенсивной жилищной застройки на принципах ГЧП, предоставляя датируемые или льготные места для организации условий внешкольного образования.

В рамках **повышения качества высшего образования** создать образовательную систему, предназначенную для лиц, проживающих в сельской местности и на удаленных территориях **в дистанционном формате**. В качестве пилотного проекта предлагается **привлечь к реализации не менее трех**

**крупнейших национальных университетов** (Nazarbayev University, Narxoz University, KBTU) создать **бесплатные курсы по ключевым направлениям**: ИТ (начальные навыки программирования, наука о данных, машинное обучение, искусственный интеллект), финансы (корпоративные финансы, аудит, начальные курсы по инвестициям, статистический анализ), бизнес менеджмент (операционный менеджмент, маркетинговый менеджмент, проектный менеджмент, презентационные навыки, основы предпринимательства), экономика (основы макро и микро экономики). В перспективе предоставить возможность лицам, проживающим в удаленных районах получать высшее образование дистанционно.

**3. «Дать дорогу молодым»** - получение первого опыта работы важный социальный лифт. Необходимо **внедрение практики менторства**, в том числе при работе с сельской молодежью и молодежью NEET. Национальным компаниям необходимо сформировать принципы и дух наставничества, набирать на оплачиваемую стажировку выпускников ВУЗов и молодежи статуса NEET.

**4. Профессиональные навыки.** Важно последовательно развивать профессиональные навыки. **Создать условия для повышения квалификации через интернет-платформы онлайн-курсов** (edx, coursera, stepik) по ключевым направлениям: проектный менеджмент, операционный менеджмент, бизнес-аналитика, маркетинг, большие данные, статистический анализ, корпоративные финансы, аудит, цифровая трансформация, углубленные курсы по офисным программам Microsoft (excel, word, power point).

**5. Активное долголетие.** Внедрить в практику работы с лицами пенсионного возраста **организацию досуговых центров, на базе тех же Комьюнити-центров**. Такая связка позволит сохранить принципы традиционного семейного воспитания, принятые в казахском обществе, основанные на традиции устной передачи знаний от представителей старшего поколения к молодым полезным навыкам и наставлять, а также заниматься спортом и хобби.

**Экспорт казахской культуры на международную арену.** Использование известных зарубежных стриминговых платформ, для популяризации казахской культуры посредством съемки качественных казахстанских сериалов, анимационных фильмов и кинофильмов. Это простимулирует создание собственных рычагов soft power на мировую аудиторию и на ближнее зарубежье.

Продолжить реализацию многополярной внешней политики, работая над развитием **концепта Казахстана- важной части мирового сообщества**, открытого для любых проектов, имеющих синергетический эффект в части интеграции, международной торговли.

**Развитие демократии позволит реализовать третий концепт «Нового Казахстана» - страны, которой доверяют.** Доверие должно идти как со стороны иностранных инвесторов, так и со стороны граждан страны.

Так как мы являемся страной без доступа к открытому морю (landlocked country), мы зависимы от наших соседей.

Примечателен будет опыт Швейцарии, которая тоже является landlocked страной и **эффективно использует свое географическое положение**,

обеспечивая на своей территории транзит товаров от портов из Италии в Германию и во Францию. Самый главный актив Швейцарии — это **доверие инвесторов**, являясь стабильным с политической точки зрения государством, привлекая в свою экономику большую часть поступления от иностранных инвесторов.

Казахстану стоит уделить внимание развитию стабильных, демократических и антикоррупционных институтов, которые послужат механизмов сдержек и противовесов для обеспечения стабильности нашей Республике. Данные реформы повысят доверие инвесторов, и **создать сильный независимый суд**.

Миролюбивая репутация РК в евразийском пространстве и мире позволяет позиционировать страну Центром инициирования и продвижения стабильности.

**Выборность и демократизация** должны стать стержнем имиджа республики. Все это позволит по итогам референдума провести обновление общественного договора между государством и обществом.

Без поддержки необходимых форматов, политик и технологий возможно осуществление негативных сценариев, связанных с потерей политического лидерства в Центральной Азии из-за рисков внутренней стабильности.

Перед политической системой Казахстана стоит ряд проблем, связанных с **недостаточной эффективностью государственных и общественных институтов**, конкурентоспособностью страны и качеством политического менеджмента:

– **неразвитость институтов гражданского общества, эрозия партийно-политического и информационного пространства** – и, как следствие, **нарастание политической апатии граждан**, накопление «негатива», уход в деструктивные организации и структуры;

– **проблемы качества** административного управления, судебной-правоохранительной системы;

– **незавершенность** основных институциональных реформ;

– **внешнеполитические угрозы**, связанные с фундаментальными изменениями геополитической ситуации в мире, увеличивающимся внешним информационным и политическим давлением.

С учетом необходимости **развития практик открытого и демократичного государства** целесообразно:

– разработка государственной информационной системы **«Безопасное государство»**;

– развитие **механизмов выборности и общественного контроля**;

– **создание сети республиканских и частных акселераторов и целевых фондов**, инновационных центров для поддержки частных инициатив в социальной сфере;

– **развитие социального предпринимательства**.

Транзит власти, стартовавший в 2019 году, обозначил начало **фазы перераспределения функций в рамках политического процесса**. НАО «Казахстанский институт общественного развития «Рухани жаңғыру» провел телефонный опрос казахстанцев в возрасте от 18 лет и старше в период с 13 по

16 февраля т.г. Объем выборочной совокупности составил 1200 человек. Охват исследования – 17 регионов (14 областей и 3 города республиканского значения – гг.Нур-Султан, Алматы и Шымкент). Результаты опроса показали, что большинство опрошенных выражает доверие Президенту страны К.-Ж.Токаеву (85,9%). Среди других политических институтов именно **политические партии имеют самый низкий уровень доверия среди населения (60,9%)**.

Портрет казахстанца, который **не доверяет политическим партиям – мужчины (36,4%), в возрасте от 29 до 45 лет (34,9%) и от 46 до 60 лет (33,8%), со средним профессиональным (33,1%) или высшим образованием (33,7%)**, который на момент опроса не учился и не работал, но ищет работу, в большинстве своем, проживающие в городах. Уровень недоверия политическим партиям не зависит от этнической принадлежности участников опроса [2].

На лицо ситуация, связанная с тем, **что потенциально настроенные отрицательно представители общества выпадают из зоны внимания социально-политических институтов**. Так как мужчины являются основными «добытчиками» в семье, потеря работы существенно влияет на «выживание» и падение уровня жизни в семейной ячейке. К тому же в связи с пандемией коронавируса и в последствие за этим наступившим экономическим кризисом, проблема безработицы и низкие доходы являются актуальными темами. Так по данным социологического опроса КИОР, низкий уровень дохода (низкая заработная плата, пенсия, стипендия, др.) и безработица, трудности при трудоустройстве являются одними из основных проблем, которые указали респонденты из Республиканского опроса.

Поэтому, для **привлечения доверия к партиям рекомендуется поднять на первый план проблемы безработицы и низкий уровень дохода, в особенности среди мужчин от 29 до 60 лет**. В повестку партии должны добавить:

- о включении всех категорий безработных в официальную статистику;
- увеличение роли государства в создании рабочих мест и повышения уровня доходов населения;
- указать о проведении анализа и выявления основных преимуществ, а также точно определить и устранить недостатки отечественного производственного сектора.
- текущее состояние партийно-политической системы следует рассматривать в четкой связи с факторами общественно-политической, социально-экономической, международной повестки дня [3].

К которым следует отнести:

**Нарастание в обществе анти-элитных настроений.** В Казахстане этот тренд наложился на фактор Н.Назарбаева, который сформировал замкнутую на себе экосистему правящего класса.

**Отстаивание социальной справедливости.** Коронавирусный кризис усугубил социально-экономическое положение страны и граждан. Ухудшение произошло по всем параметрам – инфляция, госдолг, дефицит бюджета (его устойчивость достигается трансфертами из Нацфонда), бедность, закредитованность населения, трудовые доходы, налоговые поступления и т.д. На этом фоне произошел переход от запроса общества на социальную ответственность к действиям по отстаиванию социальной справедливости.

**Радикализация политических настроений.** Длительное нахождение в ситуации «задраенных люков» негативно отразилось на политическом сознании общества: пассивность сменяется активностью, стабильность конфронтацией и поляризацией. Критика власти «потяжелела», поскольку обвинения в автократии и коррупции дополнились клептократией, олигополией и тиранией. Вместе с этим ужесточается повестка и инструментарий оппозиционной деятельности, что является выражением десакрализации власти.

**Усложнение политического процесса.** Политическая сфера фрагментируется и сегментируется. Процесс принятия решений структурируется и усложняется. Делегирование полномочий вниз (сельские и районные акимы). Выборы рутинизируются. Система декларирует курс на деперсонализацию.

**Запрос на изменения.** Политическая либерализация, проведенная в 2020-21 годах, не «закрыла» общественные ожидания изменений. Январские события усилили запрос на перемены, который стал одним из определяющих факторов повестки, подталкивая власть к углублению и ускорению политических реформ.

При этом геополитическая и внешнеэкономическая конъюнктура будет усиливать внутривнутриполитическое напряжение, снижать социальный оптимизм, негативно отражаться на экономическом развитии, разгонять протестность.

Общими рекомендациями для повышения уровня доверия общества политическим партиям могут стать следующие шаги:

- **в идеологическом плане** – провести ревизию идеологических платформ, общие и расплывчатые формулировки вызывают отторжение, четко определить целевую аудиторию. В партийных программах и лозунгах должны быть отражены простые, понятные и востребованные обществом ценности.

- **в структурном плане** – усилить региональное влияние и возможность участия в прямых выборах акимов, выдвигать свои кандидатуры, способные предложить и реализовать реальную программу действий или поддерживать независимых кандидатов в тех начинаниях, которые созвучны установкам партии. Учитывая, что новый Казахстан – это страна тех, чей возраст около 30, сосредоточить фокус внимания на привлечении молодых сторонников партии.

- **в функциональном плане** – разработать стратегии развития, ориентированные на «свои» группы электората, изучать эффективный международный опыт и применять новые формы и технологии продвижения партий, в том числе и в сетевом пространстве.

Развитие партийного пространства способно дать частичный ответ на обозначенные проблемы:

- восстановить каналы обратной связи с обществом, преодолеть разрыв между населением и государственным аппаратом;

- обеспечить конкурентность политического процесса;

- критически оценить планы и программы развития страны;

- привнести дополнительную субъектность в процессы взаимодействия Казахстана с внешним миром.

Не все из обозначенных приоритетов могут быть достигнуты в рамках нынешней партийной конфигурации, и особенно – с учетом аффилированности партий с различными группами влияния. Это обстоятельство и определяет

необходимость перехода государства к активной политике в сфере партийного строительства.

### **Список литературы:**

1. Выступление Главы государства на первом заседании Национального курултая 16 июня 2022 года. URL: <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-na-pervom-zasedanii-nacionalnogo-kurultaya-165936> (дата обращения 25.07.2022)

2. «Доверие государственным институтам власти и поддержка инициатив Главы государства». Данные социологического опроса КИОР, 2022

3. Казначеев М.П. Перспективы развития партийной системы Казахстана. URL: <https://isca.kz/ru/analytics-ru/1595> (дата обращения 25.07.2022)

### **Медеубаев Ерлан Ислямович**

аналитик-менеджер Центра изучения общественных процессов  
НАО «Казахстанский институт общественного развития»,  
кандидат исторических наук

## **МЕЖДУ СТРОК ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА: О СМЫСЛАХ ПОНЯТИЙ «ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО» И «ДЕМОКРАТИЯ» В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ**

Послание Президента Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 г. поднимает, в том числе, и важные философские и политические проблемы, от решения которых зависит будущее Казахстана. Президентское Послание можно охарактеризовать как попытку выработки нормативной модели желаемых образов функционирования общества.

В этой связи, хотелось бы остановиться на проблеме политической судьбы в Казахстане понятия «гражданское общество», а также понятия «демократия» в его новом философско-социологическом понимании, дав им сбалансированную оценку. И вместе с этим, попытаться осмыслить насколько политическая философия (политическая теория, критическая мысль), способна влиять на логику политического самоопределения общества, обосновывать работу его институтов, помогает утвердить политические концепты адекватные сложной природе власти в современном обществе.

Взаимоотношения по линии «власть-общество» всегда и везде были напряженными. Это имманентная черта истории разных государств. Возникает это по причине разнонаправленных устремлений и целевых установок. Общество отстаивает концепцию «власть - слуга народа» и стремится влиять на процессы принятия решений власти. В свою очередь власть, даже самая либеральная и демократическая, стремится к самостоятельным действиям от общества. Главным аргументом выступает здесь «компетентность власти». Концепция «слышащего государства» во многом созвучна идее Мишеля Фуко о том, что современная власть имеет «капиллярный» характер: в социальных практиках повседневности она достигает нижней оконечности социального тела. Генеалогия современной власти показывает, что она соприкасается с

человеческой жизнью через социальные практики в большей степени, чем через убеждения.

В своем Послании Президент К.Токаев отметил важную роль гражданского общества в политических преобразованиях и в степени принятия решений на всех уровнях – от местного самоуправления до общенациональных вопросов: «У нас есть четкий образ будущего и контуры Нового Казахстана – эффективного государства с сильным гражданским обществом. Мы сформируем новую политическую культуру, основанную на взаимном уважении и доверии между государством и обществом. Важные решения будут приниматься открыто, с участием граждан, потому что государство будет прислушиваться к голосу каждого».

Сегодня, когда с разных сторон говорят о глубоком кризисе идей западного либерализма, можно услышать мнение, что нужно отказаться от концепции «гражданского общества», в том виде, в каком она зародилась в европейской цивилизации, как идеологически малоэффективной. Предлагается заменить её теорией «гражданского участия», наиболее соответствующей структуре казахстанской X-матрицы, то есть, так называемого, «традиционного общества».

Действительно, достаточно вспомнить, как много в нашем языке слов, обозначающих все разнообразие добродетелей, составляющих основу свободного гражданского общества и наших обязательств друг перед другом. Вот только некоторые из них: асар (взаимопомощь), мейірімділік (добросердечность), адалдық (честность), парыз (долг), жанқиярлық (самопожертвование), ар-намыс (честь), қызмет ету (служение), өзін-өзі тәрбиелеу (самодисциплина), төзімділік (терпимость), әділеттілік (справедливость), өзін-өзі жетілдіру (самосовершенствование), сенім (доверие), азаматтық (гражданственность), батылдық (решимость), адалдық (смелость), құлшыныс (усердие), патриотизм, қамқорлық (забота о других), үнемділік және құрмет (бережливость и почтение). Однако, многие из этих слов сегодня редко употребляются в общественном дискурсе. В современном обществе они обладают разве что отголосками старины или же кажутся полным анахронизмом.

Вместе с тем, возникает ощущение, что понятие «гражданское общество» трудно поддается четкому определению, строго очерченным рамкам. Будучи одним из самых распространенных терминов политического словаря, оно, вместе с тем, представляется чем-то неосязаемым, трудноуловимым. И не только потому, что до сих пор не устоялись сами понятия и критерии, по которым можно фиксировать его наличие и устанавливать степень его функционирования и благополучия. Важнее то, что куда бы мы ни обратили свое внимание, везде слышим голоса об упадке гражданского общества в Казахстане. И даже его исчезновения. Возникает опасение, что, сужая возможности людей оказывать помощь другим из альтруистских побуждений, государство подрывает ощущение личной ответственности и наличия у людей обязательств друг перед другом - ощущения, на котором основывается активное гражданское общество.

Существует немало социальных проблем, которые не решишь одними только указаниями власти. Понятия «общественный» и «политический» – не

всегда синонимы. Существует немало видов общественной деятельности, не связанных с политикой, и разнообразие добровольной коллективной активности – один из главных «критериев качества» свободного общества. Начиная от обустройства дворовых площадок и организации досуга детей и заканчивая решениями крупных экологических проблем и освоения городского пространства. Гражданское общество необходимо в постсоветских странах. Вне зависимости от того нравится оно политическим лидерам государств или нет. Создать его могут только сами люди, граждане, а не по указке сверху или при участии зарубежных фондов.

Пришла пора признать, что казахстанцы могут отличаться не только по полу или по принадлежности к той или иной религиозной конфессии, но и по убеждениям, стереотипам поведения и, в том числе, по отношению к власти. Это нормальное положение вещей, свойственное любому зрелому обществу. И в этот контекст очень точно ложатся слова Президента К.Токаева из Послания 16 марта 2022г.: «Рост благосостояния народа возможен только в условиях подлинной конкуренции. Система управления, ориентированная на сверхконцентрацию полномочий, уже утратила свою эффективность. Она не способна консолидировать гражданское общество с его многообразием взглядов и убеждений. Поэтому нам нужны выверенные шаги по переустройству политической модели развития Казахстана».

События последнего времени, как в стране, так и в мире, дали повод для размышлений об усилении тенденций по ужесточению внутренней политики и сворачиванию демократических преобразований. Однако, Президентское Послание по своему смыслу и содержанию опровергает это опасение. Глава государства четко высказался по этому вопросу: «Моим главным приоритетом на посту Президента всегда было и будет проведение востребованных народом реформ. Абсолютно уверен, что устойчивый прогресс страны и масштабные социально-экономические преобразования невозможны без политической модернизации». К.Токаев озвучил четыре пакета политических реформ, направленных на дальнейшую демократизацию страны. То есть в Послании была практически расписана «Дорожная карта» востребованных казахстанским обществом политических реформ.

В этой связи, хотелось бы еще раз отметить, что демократия сама по себе не есть абстрактная ценность. От частого употребления и оперирования этим понятием, в нашем обществе сформировалось его устойчивое неприятие, как популистского и демагогического. В современном философско-социологическом понимании мы подразумеваем демократию, как процесс коммуникативного действия, в котором должны вырабатываться решения по управлению современным обществом. Именно здесь находятся основные силы и механизмы контроля над другой важнейшей структурой современного общества - бюрократией. Неслучайно, Президент отметил в Послании пагубность ситуации, когда возникла сверхконцентрация полномочий, как в центре, так и на региональном уровне. Таким образом, без постоянного обсуждения, т. е. коммуникативного действия, властных решений демократия становится формальностью и сводится к периодической легитимации бюрократической власти на выборах. Коммуникативное же действие предполагает хорошо информированных и наученных рассуждать граждан.

Мы продолжаем жить среди заимствования чужих исторических, социологических и культурных форм. Очень важно, чтобы правящие элиты Казахстана и лидеры политических партий внимательно читали программные, критические тексты политической философии. Только тогда начнет меняться политический, идеологический, коммуникативный климат в стране, выработаться самостоятельный дискурс. Сильный духовно-интеллектуальный, критически-рефлексивный заряд политической философии остается невостребованным в казахстанской политической жизни.

В самом мощном государстве мира США существует прямая связь между управленческой политикой и прагматической ориентацией политической философии. То есть, осмысляемые ценности, нормы и дилеммы логико-прагматических американских и европейских философов XVIII-XX вв. интегрированы в политические практики и публичные дискуссии в США на протяжении всей ее истории. Для нас такая связка пока – недостижимая мечта.

Все необходимые ресурсы для строительства сильного гражданского и демократически зрелого общества, выработки общенационального публичного дискурса мы имеем в собственной истории. В казахской истории масса ценных, полезных и значимых, но практически неиспользуемых вещей. Это и ведущая от военно-кочевой потестарной политической системы практика, при которой принятие политических решений, формулировка политической повестки и рассмотрение спорных вопросов основывается на делиберативном (совещательном) общественном мнении. И духовные мыслители кочевой цивилизации XV-XVIII вв. И критическая мысль об общественном устройстве Казахской Степи от первых полемик публичных интеллектуалов XIX в. до политической риторики деятелей Алаш первой четверти XX в. И практика открытых писем и солидаризации казахского гражданского сообщества в позднесоветский период и общественно-политический подъем в период «Перестройки». Проблема в том, что эти практики не оформляются в нормативные теории, не институционализируются в качестве нормативных иначе как на краткий период исторического времени, большей частью растворяясь в политической инерции и апатии.

Одним их тяжелых последствий советской истории Казахстана XX века, стала привычка деления на «своих и чужих» и утверждение в обществе ощущения того, что перманентные конфликты и дезинтеграция представляется его «естественным состоянием». Без преодоления этого ощущения невозможно наше поступательное развитие в XXI веке. Не случайно название Президентского Послания - «Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана». Казахстанцы с начала 2022 г. столкнулись с серьезными историческими вызовами. Общество нуждается в скорейшем выходе из негативного психологического фона. И в такой ситуации мы не можем позволить себе внутренний конфликт.

Для любой формирующейся нации важно сохранить перспективу. В нашей ситуации необходимо стабилизировать единство нации. Прежде всего, сохранить чувство *казахстанства* и сохранить перспективу экономического развития. Речь здесь не идет о примитивном богатстве. Наша главная задача в «Новом Казахстане» построить общество с прозрачными социальными отношениями, со справедливой системой социальной защиты, качественными и

компетентными услугами со стороны государства. Но эта задача в условиях дезинтеграции общества и внутреннего конфликта будет труднодостижима. Поэтому сегодня, как никогда, актуально звучат слова из Президентского Послания: «Для нас жизненно важно не отступать от намеченных целей, сохранять сплоченность, общенациональное единство, солидарность».

В заключении приведем слова одного из самых влиятельных мыслителей второй половины XX века Мишеля Фуко, сказанные им в 1975 г. в одном из интервью: «По-моему, озабоченность современностью – это то, что конституирует интеллектуалов сегодня. Мы в большей степени журналисты, чем пророки, но журналисты для себя самих. Именно эти функции мы пытались для себя определить».

### **Список литературы:**

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» <http://president.kz> (дата обращения 5.04.2022)
2. Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч.3. М., 2006 г. 320 с.

### **Нуркатова Лязат Тулегеновна**

Доктор социологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК,  
руководитель группы стратегического анализа  
НАО «Казахстанский институт общественного развития»

## **НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Главный замысел нашей конференции выражен в ее названии. Ключевая риторика и аналитическая тематика выступлений экспертов сосредоточена на социальной и культурологической проблематике, заточенной на поиск эффективного опыта, полезного Казахстану в условиях новых перемен.

Развитие общества как динамичной системы детерминирует ключевые вопросы социального познания. Одним из таковых является в условиях современных вызовов вопрос об определении характера и направленности изменений в обществе в переломные, кризисные периоды его развития [1]. Методологические основания разработки модели общественного развития обретают особое значение в контексте государственных задач **построения модели** Нового Казахстана.

Современный Казахстан в настоящее время переживает особое переломное состояние, спецификой которого является поливариантная прогностика дальнейшего развития социальной системы. В таких ситуациях актуализируется многомодельное описание возможных путей развития.

Трансформация моделей социального развития казахстанского общества началась в допандемийный период. По мнению отечественных экспертов,

«контракт (или договор) между действующим на тот момент главой государства и обществом закончился» [1].

В целом же пандемия коронавируса – событие, разделившее жизнеустройство населения планеты на «до» и «после». В короткие сроки людям пришлось переформатировать повседневность, отказываться от привычных ежедневных практик, менять планы. Не осталось ни одного аспекта в нашей жизни, который не претерпел бы изменений в связи с эпидемией коронавируса [2].

Глобальное нарастание экономических, политических и социокультурных проблем сигнализирует о возможности необратимых масштабных кризисов, которые могут принять характер катастроф. В связи с этим, изучение проблемы соотношения, организующего и дезорганизующего начал в развитии социальных систем обретают стратегическую актуальность и позволяют усовершенствовать концепцию социального управления.

В социологической науке разработан ряд эволюционных моделей, в центре которых рассматривается процесс дезорганизации общественного развития [2].

В каждой модели он проявляется по-разному.

**Модель 1: реставрация.** В данной модели фиксируется тенденция возврата к прежнему социальному порядку, как единственно возможному, как правило, на период, пока чётко не определилось направление будущего развития социальной системы.

**Модель 2: перманентная неустойчивость.** В этой модели представлена та крайность, которая так же вредна для социальной системы, как и гиперустойчивость (например, при длительном тоталитарном режиме). Ситуация качественной неопределенности возникает тогда, когда старые ценности не действуют, а новые еще не определились. Это недолговечная модель, являющаяся, как правило, прологом нового порядка организации общества.

**Модель 3: порядок любой ценой.** Процессы и изменения, учитывая циклический характер социокультурных явлений, способны превращаться в свою противоположность. Например, за периодом революционных перемен следует период контрреволюционный и т. д. Люди, уставшие от анархии, превращаются в инертную массу, жаждущую порядка любой ценой. Это может произойти, когда страна становится на путь затяжного гражданского конфликта или, когда появляется волевой лидер, имеющий проект социального переустройства.

**Модель 4: социальный хаос.** В этой модели дезорганизация и хаос имеют отрицательный знак. Происходит полное разрушение социального порядка и организационных механизмов, способных противостоять деградации социальной системы.

**Модель 5: полисистемная модель.** Модель, более сложная и многогранная, где интегрируется экономический, политический и духовный плюрализм. В становлении этой модели ключевой особенностью является переход системы на качественно иной уровень развития, источником организации нового социального порядка.

Познание закономерностей эволюционного развития социальных систем и возможных путей их движения способствует разработке методологии социального прогнозирования - необходимого и важного этапа в стратегии управления обществом.

Методологические основания следует коррелировать результатами с прикладных исследований и данных мониторинга социальных настроений населения.

Проведённые социологические исследования КИОР выявили, что 44,7% опрошенных казахстанцев придерживаются именно эволюционного пути развития для нашего общества и отмечают необходимость постепенных изменений [5].

Новый Казахстан как результат общественных преобразований предполагает высокую составляющую гражданской ответственности, перезагрузку ценностных ориентиров казахстанцев в сочетании с усилением практических дел на государственном уровне, направленных на достижение равенства и социальной справедливости.

Каждый человек в Казахстане станет видеть ясные социальные перспективы для роста и развития, основанные на стремлении к самореализации.

Каждый родитель будет уверен, что его ребенок проживет достойную и продуктивную жизнь, сможет реализовать свой потенциал и сам стать родителем.

Пожилой возраст будет восприниматься не как старость, а как «вторая» зрелость и время новых возможностей.

Неотъемлемыми компонентами национального характера казахстанцев будут патриотизм, духовное развитие, многоязычие, здоровый образ жизни, ответственность за свою судьбу, стремление к получению новых знаний и опыта, самореализации и созданию новых ценностей через труд, инновационное мышление, уважение и защиту собственности, дружелюбие к людям и природе.

На сегодняшний день сложились базовые (идеологические, политические, экономические) предпосылки для дальнейшей корректировки социально-политического курса страны. События января 2022 г. заставили основательно пересмотреть всю идеологическую концепцию развития страны. Взаимосвязь между экономическим ростом и социальным благополучием, вопрос справедливого распределения материальных благ в обществе является все более очевидной.

Сегодня наша единственная альтернатива - создание социально справедливого, гуманистического общества, способного решать, а не накапливать глобальные проблемы.

«Новый Казахстан – это, по сути, Справедливый Казахстан», - сказал Президент на внеочередном XXIII Съезде партии Amanat в апреле текущего года.

Для достижения цели по формированию справедливого общества необходимо решение следующих задач:

1) построение эффективной модели социально-трудовых отношений, основанной на продуктивной занятости, безопасных рабочих местах;

2) создание инновационной и финансово-устойчивой системы здравоохранения, предоставляющей медицинские услуги высокого качества гражданам;

3) формирование конкурентоспособной и доступной системы образования, предоставляющей гражданам квалификации, востребованные на рынке труда, возможность обучения в течение всей жизни; 58,3% опрошенных казахстанцев считают, что образованность - успех нации, а 38,4% отметили, что постоянно обучающийся человек востребован на рынке труда [5].

4) развитие адресной и комплексной системы социальной защиты, основанной на инклюзивном экономическом росте; 43,8% участников опроса КИОР отметили необходимость создания государством условий для работы и учебы людей с особыми потребностями и участие граждан в обеспечении достойной жизни разных категорий людей в нашей стране, а треть опрошенных (33,3%) сказали, что казахстанцы готовы прийти на помощь к людям с особыми потребностями и с пониманием относятся к их потребностям и просьбам.

5) расширение информационного, культурного и спортивного пространства, предоставляющего возможности для духовного и физического развития казахстанцев.

В связи с этим, считаем целесообразным:

- сформировать систему социальных лифтов, которая будет охватывать каждого казахстанца, начиная с младенчества до пожилого возраста;

- транслировать модели счастливой и здоровой семьи в развлекательном контенте национальных телеканалов (кино, телевидение, реклама, видеоролики, художественная литература, детские сказки);

- развивать и популяризировать идеологию счастья (через онлайн платформу определить основные направления и индикаторы счастья).

Мы наблюдаем, что казахстанский социум становится все более раздробленным, расколотым. Отсутствуют общие ценности. Все это - результат крайней атомизации общества, которая имеет как исторические, «долгоиграющие» причины, так и относительно недавние. Сюда можно отнести последствия трагических потрясений, случившихся с нашим обществом с начала XX века, а также «негативную селекцию» - основу социальной политики сталинского времени (и отчасти последующих времен).

Устойчивые горизонтальные социальные связи, сама идея социальной, классовой, гендерной, поколенческой солидарности - все это невозможно в атомизированном обществе; в нем подобные связи имеют шанс возникнуть лишь на непродолжительное время, чтобы тут же исчезнуть безо всякого следа.

Пришла пора признать, что казахстанцы могут отличаться не только по полу или по принадлежности к той или иной религиозной конфессии, но и по убеждениям, стереотипам поведения и, в том числе, по отношению к власти. Это нормальное положение вещей, свойственное любому зрелому обществу.

Конституционные основания казахстанской демократии в новом ракурсе положений, провозглашённых на высоком государственном уровне, прошли проверку своей актуальности через республиканский референдум. Результаты референдума показали высокую степень поддержки Президента К.К. Токаева в казахстанском обществе. И этот момент очень важен в электоральном смысле.

В турбулентный период институт Президентства становится неким якорем, как символ стабильности, уверенности, твердого пути.

Несомненно, январские события по-иному окрасили процесс поиска точек соприкосновения, на основе которых можно было бы выстроить новый общественный договор. Общественный договор нового поколения демократической государственности находится в прямой зависимости от общественного сознания казахстанского населения в целом.

### Список литературы:

1. Новый Казахстан: конституционные реформы и трансформация модели социального развития// <https://365info.kz/2022/05/novyj-kazahstan-konstitutsionnye-reformy-i-transformatsiya-modeli-sotsialnogo-razvitiya>
2. Новый общественный договор в Казахстане: каким он должен быть?// <https://qmonitor.kz/politics/3910>
3. Анн Мюксель: «Пандемия для молодежи — это возможность для переоценки ценностей»// [https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef\\_000376726\\_rus&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach\\_import\\_d3a9d519-fbb0-4f18-a968-dd17352007cc%3F\\_%3D376726rus.pdf&locale=ru&multi=true&ark=/ark:/48223/pf000376726\\_rus/PDF/376726rus.pdf#%5B%7B%22num%22%3A40%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C47%2C836%2C0%5D](https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_000376726_rus&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_d3a9d519-fbb0-4f18-a968-dd17352007cc%3F_%3D376726rus.pdf&locale=ru&multi=true&ark=/ark:/48223/pf000376726_rus/PDF/376726rus.pdf#%5B%7B%22num%22%3A40%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C47%2C836%2C0%5D)
4. Модели социального развития (по И.Пригожину)// [https://biz-books.biz/business\\_menedjment/modeli-sotsialnogo-razvitiya-56106.html](https://biz-books.biz/business_menedjment/modeli-sotsialnogo-razvitiya-56106.html)
5. НАО «КИОР»: «Результаты массового опроса казахстанцев в возрасте от 18 лет и старше «Эффективность реализации программы «Рухани жаңғыру», июль-август 2021 года, // <https://ru.kior.kz/2021/11/01/effektivnost-realizacii-programmy-ruhani-jangyru-2021/>

### Петренко Елена

топ-менеджер гимназии с инклюзивным обучением г.Таллина,  
ведущий координатор-аналитик программ Скандинавского Института  
Академической Мобильности в Таллинне  
(Эстония)

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ: НА ПРИМЕРЕ ТАЛЛИНА

Модернизация общественного сознания в молодёжной среде Эстонии осуществляется в процессе практических мероприятий и системной социальной работы, реализуемой согласно государственному плану развития молодёжной политики. Спецификой эстонского поля молодёжного развития является наличие специального институционального кластера профессионалов,

работающих целенаправленно в сфере общественного развития молодёжи. Эстонский опыт изучают и продвигают в Литве, Латвии, Украине, Молдове. Особенностью молодёжной работы в стране являются границы возрастной когорты, идентифицируемой как молодёжь. Молодыми людьми в Эстонии считаются лица от семи лет до двадцати шести лет. На 1 января 2021 года в Эстонии проживало 273 627 молодых людей в возрасте от 7 до 26 лет. Это составляет 20,6% населения нашего государства [1].

Ключевым принципом модернизации общественного сознания молодёжи в Эстонии эксперты называют признание наличия у молодых людей особых потребностей, детерминированным временем. Молодые люди переживают значительные переходные кризисы, социально-демографические и профессиональные изменения и личностные испытания по мере того, как становятся независимыми и социально зрелыми. Они нуждаются во внимании и поддержке, чтобы снизить риск их социальной уязвимости и компенсировать возрастные ограничения на политическое участие и представительство.

Следующим посылом модернизационных ресурсов в сфере общественного сознания молодёжи является потенциал профессиональных «молодежных работников» в части понимания молодёжи как многообразной неоднородной социальной группы. Молодёжь нельзя рассматривать как однородную группу, необходимо учитывать возраст, различные проблемы и потребности [1].

Стратегически важно, согласно планам развития молодёжной политики в Эстонии, обеспечить защиту прав и автономии молодых людей. Решающее значение имеет свободная воля и участие молодого человека, а также его или ее возможности общения и сотворчества со сверстниками, которые помогут ему или ей открыть себя и познакомиться с другими людьми и жизнью вокруг него или ее.

Одним из методов модернизации общественного сознания молодёжи является создание условий для активного вовлечения и участия молодых людей как в рассмотрении вариантов, так и в принятии решений и в их последующей реализации. Молодые люди должны иметь возможность выбирать, инициировать и создавать решения ключевых проблем, получая достаточную информацию, поддержку и обратную связь. Молодые люди также должны иметь право голоса в планировании, разработке, реализации и оценке услуг и мероприятий для них. Эти возможности позволяют менять установки и повышать мотивацию к участию в общественной жизни.

В 2021–2035 годах в Эстонии основное внимание в молодёжной сфере будет сосредоточено на целях и действиях, которые помогут добиться позитивных изменений в ключевых проблемах, стоящих перед молодёжью и обществом. Общая цель плана общественного развития эстонской молодёжи на 2021–2035 годы состоит в том, чтобы широкие возможности развития молодого человека, чувство безопасности и солидная поддержка создали такую Эстонию, которую молодой человек хочет продвигать вперед. План развития не описывает всю сферу молодёжи (т.е. молодёжную политику и работу с молодёжью) и не отражает меры, направленные на молодёжь в других сферах жизни, и стратегии, связанные с молодёжью, но тесно связан с ними.

Деятельность в сфере молодежи Эстонии направлена на достижение следующих стратегических ориентиров:

Молодые люди - это творческая сила, которая быстро движет обществом - пионеры и лидеры в области образования, культуры, экономики, окружающей среды и других областях.

Защита прав молодежи в стране осуществляется последовательно и поддерживается активное гражданское участие молодежи.

Качественная работа с молодежью (в т.ч. молодежное образование по интересам) доступна по всей Эстонии и создает возможности для разностороннего развития, успешного опыта, обогащения опыта и независимости для всех молодых людей.

Безопасность - одиночество и замкнутость молодых людей замечаются и предотвращаются с помощью сети безопасности, которая повышает уверенность.

Достижение общей цели измеряется в Эстонии показателем доверия молодежи к государству (%).

Общая стоимость плана общественного развития эстонской молодежи на 2021- 2025 год составляет 90 миллионов евро. Из них 47 миллионов евро приходится на ресурсы внешней финансовой помощи, из которых 24 миллиона евро финансируется программой Европейского Союза «Erasmus +» для образования, молодежи и спорта, а 19 миллионов евро поступят из структурных фондов Европейского Союза [1].

В молодежном пространстве Эстонии важное место занимает международное сотрудничество. Европейский Союз и молодежная политика Совета Европы играют важную роль в формировании и реализации молодежной политики в Эстонии.

Эстония имеет двустороннее соглашение о сотрудничестве в области молодежи с фламандским сообществом Бельгии. Постоянно уже много лет осуществляется тесный обмен опытом с Финляндией. Сотрудничество в первую очередь направлено на обмен опытом между молодежными работниками и молодежными организациями. Помимо Эстонии, в сотрудничестве с Финляндией принимают участие молодые партнеры из Латвии и Литвы. Возможности для сотрудничества между субъектами в молодежной сфере также подчеркнуты в нескольких международных соглашениях о сотрудничестве в области образования.

План развития молодежной сферы на 2021-2035 годы устанавливает видение, что в 2035 году молодые люди будут жить здоровой и полноценной жизнью во всех регионах Эстонии и смогут изменить общество и страну, чтобы в Эстонии была лучшая среда в мире для роста, жизни и самореализации.

Хотя план развития нацелен на деятельность по работе с молодежью (включая обучение молодежи по интересам), с точки зрения интегрированной молодежной политики охватываются все сферы жизни, затрагивающие молодых людей [2].

Цель плана общественного развития молодежи состоит в том, чтобы понять и вовлечь молодых людей в качестве равноправных партнеров, насколько это возможно, поддержать их участие в принятии решений и их реализации, а также расширить их возможности. Развитию молодых людей

способствует обилие возможностей проверить себя в новых ситуациях, безопасно проверить их и извлечь уроки из этого опыта, получая экспертную поддержку взрослых.

План общественного развития эстонской молодежи основан на исследованиях и анализе, политических рекомендациях, документах концепции, подготовленных ведущими национальными и международными экспертами, а также с учетом сквозной государственной стратегии «Эстония 2035», результатах 6-го Молодежного рабочего форума и Молодежного форума 2035, а также на основе международных соглашений в области молодежной политики (<https://haridusportaal.edu.ee/noorteseire>).

Для понимания ценностных приоритетов эстонской молодёжи актуально обращение к данным трансграничной справочной платформой World Values Survey. Данное рейтинговое транснациональное исследование проводится раз в несколько лет и представлено довольно большой выборкой на международном уровне. На основе этого составлена карта ценностей, на которой страны размещены в системе координат по двум индикаторам. Положение страны на карте ценностей зависит от историко-культурного наследия и современных политических и экономических факторов. Измерения, по которым страны находят своё место, делятся на две оси, по которым соответственно расположены ценности выживания (ориентация на общую и национальную безопасность, прочность экономики и порядка, семья и общее преодоление); ценности самовыражения (ориентация на самореализацию, личные свободы, благополучие и т. д.); традиционные ценности (религиозность, национальная гордость, коллективность и т.д.); светско-рациональные ценности (независимость, индивидуальность, степень авторитета и религиозность).

На этом картированном ценностном поле Эстония явно находится на светско-рациональной стороне, но в то же время все еще на ценностях выживания, позиции, аналогичной позиции всех бывших стран Восточного блока.

Таким образом, можно сказать, что в ценностном контексте для эстонского населения, включая и молодежную среду, характерны элементы неуважения к власти на фоне национальной гордости, низкая религиозность, независимость и индивидуальность, желание распоряжаться своим телом (например, право на аборт).

В то же время ценности и факторы, связанные с общим выживанием и преодолением трудностей, такие как безопасность государства и семьи, предпочтение порядка личным свободам, низкий уровень несчастья и общее недоверие к другим людям и институтам, а также низкий уровень участия в демократических процессах, еще более важны для эстонской молодежи и населения в целом. Из последнего также следует, что в Эстонии не очень принято ходить на демонстрации или подписывать петиции [2].

Следует подчеркнуть, что в странах Северной Европы, включая Финляндию, картина иная: преобладают светско-рациональные ценности и ценности самовыражения, в результате чего личные свободы и самореализация важнее безопасности, а также больше поддержки меньшинств и выражения свои политические взгляды. Существует также более сильное противодействие вмешательству в частную жизнь как в Западной, так и в Северной Европе по

сравнению с бывшими советскими государствами, где личная автономия воспринимается по-разному из-за социально-политической истории.

Ценности меняются от поколения к поколению, но большой разницы между детьми и их старшими поколениями нет: разница в ценностях обычно возникает между тремя поколениями, т. е. между бабушками и дедушками и внуками. Больше всего в Эстонии изменились ценности тех людей, которые пережили потрясения переходного общества и перешли из общества с советским режимом в сегодняшнее общество западной и скандинавской ориентации. При этом наибольшие изменения произошли для эстоноязычного населения в старшем поколении, а для русскоязычного населения в более молодом поколении (которое шло вместе с социальными изменениями и быстрее принимало новые ценности).

В Эстонии первыми и наиболее важными, и ценными для людей являются: здоровье, мир, крепкая семья, национальная безопасность, счастье (увеличение по сравнению с 1991 годом), чистая окружающая среда, настоящая дружба, честность, свобода, чувство собственного достоинства (по сравнению с 1991 годом) и любовь. Развитие технологий сместилось на более низкую позицию, и это объяснялось Вихалеммом индивидуализацией технологий: технологии больше не воспринимаются как имеющие национальное значение, а связаны с личным комфортом и благополучием.

Ценности неразрывно связаны с формированием идентичности и групповой принадлежностью, что подчеркивали и ведущие социологи-культурологи во главе с Вальсинером. Идентичность напрямую связана с тем, к какой группе человек чувствует себя принадлежащим. Группы идентичностей и ценностей, в свою очередь, формируют более общие модели мышления. Идентичности исследовались путем группировки по тематическим и ценностным признакам.

В Эстонии важными считаются группы, характеризующие ценности и основы формирования идентичностей, свойственные позднеиндустриальным обществам. Таким образом, можно провести различие между семьей и близким кругом; группы и идентичности, связанные с образом жизни, ценностями и социальными связями (субкультурная принадлежность, хобби, люди со схожими вкусами); гражданин мира (человечество, европейцы и т. д.); идентичности и подразделения по социально-экономическому положению (рабочие, жители одной волости) и по этническому признаку (эстонцы, эстонцы-русские). В то время как ценностями постмодерна являются, например, интересная жизнь, саморазвитие, для индустриального общества характерна ориентация на процветание, технологическое развитие и могущество.

Результаты исследования, проведенные в молодежной среде Талинна, фиксирует наличие поколенческих различий. Респонденты от молодежи (15-29 лет) ценят ценности, связанные с индивидуальным успехом, такие как самореализация, интересная жизнь. Для сравнения - сеть людей со схожими вкусами и стилем жизни, безопасность, крепкая семья и экономическое благополучие важнее для пожилых людей (60+).

Самореализующиеся ценности, такие как дружба, самоуважение, счастье, свобода и наличие общих увлечений, одинаково ценятся в возрастных группах молодежи (15-29 лет) и людей среднего возраста (30-54 года). Наибольший

межпоколенный конфликт ценностей зафиксирован в разной оценке индивидуалистических и разделяемых (коллективных) ценностей: младшие выступают за индивидуализм и личный успех, а старшая возрастная группа более озабочена более скромными и коллективно разделяемыми ценностями, таких как безопасность, порядок и сильная экономика. Один и тот же конфликт возникает как в эстоноязычных, так и в неэстоноязычных группах.

В Талинне в молодежном секторе исследований большое внимание уделяется применению метода кейс-стади, изучающего специфику ситуаций, когда возникают различия в ценностях. Значительное внимание уделяется молодежи как группе с сильным желанием уважать их конкретные и личные предпочтения, но где ценности также могут быть подвержены влиянию популистских политических сил. Поэтому профессиональный подход к мониторингу молодёжных настроений занимает значительное место в исследовательских практиках в молодежной среде, наряду с проектным методом реализации государственного плана молодежного развития.

#### **Список литературы:**

1. Sootla G., Lääne S. Public Administration Developments and Practices in Estonia. – In: Liebert, S., Condery S., Gontscharov D. (Eds.) Public Administration in Post-Communist Countries: Former Soviet Union, Central and Eastern Europe and Mongolia. Taylor and Francis Group, CRC Press
2. Sootla G., Lääne S. Responses to the Decline of Local Autonomy in Estonia. – In: Nemeč J., De Vries M. Public Sector Dynamics in Central and Eastern Europe. NISPA, Bratislava

#### **Резвушкина Татьяна Александровна**

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова,  
магистр социологии, старший преподаватель кафедры политологии и  
социологии.

### **СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИ УСПЕШНЫХ МУЖЧИН КАЗАХСТАНА**

В 2019 году на территории Республики Казахстан было зарегистрировано 137 797 браков, в том числе в 95 964 браков в городской местности и 41 833 браков в сельской местности. Общий коэффициент брачности составил 7,54. Число разводов (распавшихся семей) в 2019 году составило 54 797, в том числе: в городе - 41 122, в селе - 13 675. Общий коэффициент разводимости составил 3,0. В городе количество разводов составило 42,9% по отношению к заключённым бракам, а на селе 32,7%. Согласно мнениям экспертов «The Economist», Казахстан вошел в десятку стран мира по уровню разводов [1, С. 117]. Данные вышеприведенной статистики вызывают вопрос, кто же чаще всего вступает в брак, по каким причинам, какие критерии отбора брачного партнера являются определяющими, почему так высок процент разводов?

В любой системе межличностных взаимоотношений большую роль играют стереотипы поведения индивида. На брачном рынке, в пространстве

установления социальных контактов с целью заключения брака, гендерные стереотипы проявляются в полной мере. Они носят специфичный характер и в основном связаны с оценкой возможностей его участников «составить удачную партию», степенью проявления ими активности при поиске брачного партнера, а также описанием внутрисемейных отношений. На функционирование того или иного поведенческого стереотипа на брачном рынке влияет принадлежность индивида (участника брачного рынка) к той или иной социально-демографической группе (гендерной, возрастной, образовательной, доходной, статусной группе и т.д.). Принадлежность к определенной гендерной группе является определяющей при формировании индивидом поведенческих стратегий и социальных ожиданий на брачном рынке. На наш взгляд гендерные стереотипы брачного рынка можно разделить на три группы:

- стереотипы проявления активности при поиске брачного партнера,
- стереотипные представления о потенциальном женихе/невесте согласно которым происходит отбор кандидатов на место брачной пары,
- стереотипы о распределении ролей в семье, на которые ориентируется индивид после предварительного выбора потенциальной жениха/невесты [2, С. 27].

- Принято считать, что определяющим фактором в вопросе о том, кого выбирает на брачном рынке, является гендер индивида. Однако, за последнее время, в связи со сменой ценностно-нормативных представлений казахстанцев, приходом капиталистических отношений и рынка огромную роль в этом отношении приобрели и другие характеристики потенциальных брачных партнеров. Список этих характеристик возглавляют статусно-финансовые. Наиболее ярко это проявляется в столицах, в крупных городах, где люфт между полярными в этом отношении группами больше, нежели в других регионах Казахстана. Т.о., определяя принадлежность индивида к той или иной доходной группе можно с определенной долей вероятности сказать о его роли на брачном рынке («покупателем» или «товаром» он выступает). Принадлежность к гендерной группе тоже накладывает на участника брачного рынка груз нормативной ответственности за проявление активности, который в нашем обществе принято возлагать на мужчин, но не на женщин [3, С. 142].

В связи с этим в ноябре 2019 года было принято решение о проведении интервью мужчин-казахов (методом глубинного полу-структурированного интервью), проживающих в столице Казахстана, г. Нур-Султан. Всего было проинтервьюировано 12 мужчин-казахов, занимающих высокий должностной статус на государственной службе (от руководителя отдела до руководителя Департамента Министерства) в возрасте от 21 до 40 лет, не состоящих в браке и находящихся в активном поиске потенциальной жены на брачном рынке. Способ поиска информантов – метод снежного кома. Данный метод был выбран потому, что именно личное знакомство с информантами позволяла получить личную информацию о том, как выстраивается поиск потенциальной жены. Все интервьюируемые нами мужчины занимают достаточно высокий профессиональный статус, имеют доход выше среднего (от 500 000 тг. до более 1 млн. тг.), высокий уровень образования (все с высшим образованием, 5 со

степенью магистра, 1 обучающийся в магистратуре, 2 обучающихся в докторантуре, 4 с зарубежным образованием).

В ходе интервью мужчинам были заданы вопросы том, как они проявляют активность при поиске брачного партнера; на основе каких представлений о потенциальной невесте происходит отбор кандидаток на место «второй половины»; как предполагают интервьюируемые распределять роли и домашний труд в семье с потенциальной женой; выстраивать отношения с родственниками; заниматься воспитанием детей и решать семейные конфликты.

«Будущая жена»

Данный блок вопросов в интервью был посвящен анализу представлений мужчин о потенциальной невесте, тем критериям, по которым происходит отбор кандидаток.

И 1: ...вижу ее как очень умную, добрую, любящую жену и мать моих будущих детей. Ведь от жены будет зависеть большая часть семейной жизни.

Как видно из ответов, будущая жена наших информантов должна сочетать в себе такие качества как доброту, заботу, порядочность, верность так и сексуальность, ухоженность, ум и чувство юмора. Несколько информантов отметили важность того факта, что их будущая избранница несёт на себе, прежде всего, функцию продолжения его рода и должна слушаться мужа и его маму. В этом же блоке мы интересовались насколько важно для наших информантов из какой семьи будет будущая жена, кем будут ее родители. На этот вопрос мы получили ответы, которые демонстрировали не важность семейного капитала невесты, но в качестве пожеланий высказывались мнения о важности ее здоровья и наследственности:

И 7: Не сильно принципиально, но хотелось бы конечно, чтобы у будущей жены были хорошие гены и род.

На вопрос о том, насколько важно место рождения и проживания невесты мы получили мнения большинства информантов, что это не важно. Только один информант указал, что преимуществом невесты будет ее сельское место жительства:

И 3: Это не имеет значение.

Фактор образования информанты считают важным для потенциальной невесты, но не потому, что от этого зависит уровень ее образованности и интеллекта, а потому, что от уровня ее образованности зависит качество воспитания детей:

И 3: На образование, считаю, что нужно обратить внимание, от этого будет зависеть ее кругозор, ее общение и окружение, как-никак она будет воспитывать моих детей.

Все опрошенные указали, что желательно, чтобы потенциальная жена была младше их по возрасту. Это говорит о том, что у наших информантов доминируют эссенциалистские представления о женщинах:

И 5: Скорее всего, хотелось бы, чтобы она была младше возрастом.

Относительно того, важно ли для мужчин, чтобы их будущие жёны работали, все ответили, что для них это совершенно не важно, что говорит нам о низкой оценке профессиональной ценности женщин и важности для мужчин только того факта какими они будут жёнами и матерями:

И 3: Это неважно, главное, чтобы ей нравилась ее профессия и род деятельности.

Не важным для наших информантов стал и уровень доходов потенциальной жены, что, с одной стороны, объясняется высоким уровнем доходов самих мужчин, но и традиционными стереотипами о том, что женщины не могут много зарабатывать и не должны:

И 3: Абсолютно не важно, я считаю, что смогу содержать нас и нашу семью.

Больше комментариев у наших информантов вызывала внешность будущей жены, которая должна быть, как минимум, привлекательной:

И 1: Высокая, в меру упитанная, ухоженная должна быть.

Относительно этничности невесты мнения опрошенных разделились, так часть мужчин указала на то, что для них этничность будущей жены не важна, для других фактор этничности был важен. Здесь влияние оказывал фактор образования. Те информанты, кто получал образование за рубежом, высказывали более лояльное отношение к этничности потенциальной жены, чем те, кто такового не имеет:

И 3: Неважно. Главное, чтобы мы друг друга понимали и любили, даже если она будет другой веры и национальности.

И 7: Я казашку возьму в жены.

На вопрос о том, какими личными качествами должна обладать невеста, мужчины перечисляли самые разные качества, но все указывали на важность такого качества как верность:

И 3: Терпение, ум, мудрость, верность, в первую очередь, а также добротой.

Отметим, что все мужчины на вопрос о том, будут ли они знакомить свою невесту со своими родителями перед женитьбой, ответили утвердительно. Это говорит о важности статуса свекрови в будущей семье и её принятии будущей снохи:

И 1: Да, сначала согласуем.

Мы интересовались у мужчин, будут ли у его жены свой круг общения, свои друзья и все участники интервью ответили утвердительно:

И 3: Будут, она в первую очередь должна быть в моих глазах личностью. У нее должны быть друзья, коллеги. Люблю компанейских и общительных девушек.

Ответы на вопрос о том, будет ли работать будущая жена информантов, все ответили, что это зависит от ее желаний, но в ответах мужчин мы видим уверенность в том, что именно они будут решать, где и как будет работать их будущая жена?

И 9: Да, будет работать. Я не хочу, чтобы моя жена на кого-то работала. Открою ей свое дело. Дальше она сама должна раскрутить его. У меня будет свое пространство и у нее.

Мнения информантов о том, согласятся ли они, если будущая жена захочет продолжить образование, в том числе и за рубежом, разделились. Часть опрошенных указали, что не будут против, но при соблюдении таких условий как успевать быть матерью и женой или на условиях совместной поездки за

рубеж. Другая часть мужчин были против, и они считают, что их жены работать не будут и зарубежное образование им ни к чему:

И 7: Нет, я против! Если у нее есть диплом бакалавра, зачем еще один диплом ей, она же все равно не будет по специальности работать. За рубежом тем более нет, я ее не отпущу одну.

Таким образом, мы видим, что для экономически успешных мужчин-казахов важными критериями выбора жены на брачном рынке являются такие качества как внешность, здоровье, этничность, уровень образования и религиозный статус потенциальной жены, т.к. она является, прежде всего, продолжательницей их рода, матерью их детей и желательно, чтобы она слушалась мужа и его маму. Не значимыми критериями отбора для столичных женихов являются: из какой семьи будет будущая жена, кем будут ее родители, какую она будет иметь профессию и уровень доходов, место рождения и проживания.

«Дети»

В этом блоке мы интересовались у мужчин, как они себе представляют роль будущего отца, готовы ли они участвовать в процессе ухода и заботы о детях и как они смогут совмещать статус отца с работой. Так, на вопрос о том, сколько детей мужчины планируют в своей семье, мы получили ответы, демонстрирующие нацеленность экономически успешных мужчин на многодетность:

И 3: Максимум 5.

И 2: Так как рос в небольшой семье, очень хочу много детей. В идеале, около 5-6 детей.

Вопрос о том, кого бы мужчины хотели больше – мальчиков или девочек, показал, что часть мужчин используют селективный подход к детям, когда желательно, чтобы ребенок родился определенного пола. Другая часть мужчин считает пол ребенка не важным:

И 11: Хочу 2 сыновей и дочку одну.

И 7: 2 мальчиков и 2 девочек.

На вопрос о том, как именно будет планироваться рождение детей, и кто будет нести за это основную ответственность (муж или жена), наши информанты говорили о важности планирования детей, о том, что они несут основную ответственность, но если произойдет незапланированная беременность, то они решат оставить ребенка:

И 4: После свадьбы, через год, наверное. Я и жена. Мы не будем предохраняться, раз уж осознанно узаконили брак, почему бы и нет. То есть, если жена не через год, как мы планировали, а через месяц забеременеет, то конечно оставим плод, и будем ждать.

И 2: Я буду нести основную ответственность. Будем планировать вместе с женой.

Спрашивая о том, будут ли учитывать наши информанты желание своей потенциальной жены при планировании детей, мужчины отвечали, что да, будут, но последнее слово останется за ними:

И 3: Да, буду учитывать. Но, последнее слово всегда за мной будет.

Комментируя вопрос о том, если у жены будет незапланированная беременность, что они решат делать – оставить ребенка или сделать аборт, все мужчины ответили, что аборт не допустим и они будут рады ребенку всегда:

И 5: Оставить, конечно. Я против абортов.

И 6: Оставим ребенка. Каждый ребёнок имеет право на жизнь. Я за жизнь, я против абортов.

Отвечая на вопрос о том, планируют ли информанты участвовать в процессе воспитания детей и как именно, мы получили ответы, которые говорят о том, что часть опрошенных понимают, как важно участвовать в процессе воспитания детей, но у них очень размытые представления, что именно это означает. Зачастую они воспринимают участие в воспитании и процесс заботы как контроль, защиту и советы. Другая часть информантов вообще не представляют, что это такое:

И 11: Да, но не могу сказать точно, как.

И 8: Да, с возрастом отводить на секции

Расспрашивая о том, как мужчины планируют совмещать работу с воспитанием детей, мы узнали, что часть мужчин понимают, что им придется все и везде успевать, другая часть мужчин не думала о такой проблеме:

И 4: Буду всегда и везде успевать.

И 9: Об этом я еще не задумывался.

На вопрос о том, что если из-за работы информантам не будет хватать времени на детей, то, что они будут делать, мы услышали разные мнения. Одни мужчины пока что плохо представляют такую проблему, они о ней не думали. Другая часть мужчин считает, что придется искать способы совмещения отцовства и работы:

И 8: Я надеюсь, такого не будет!

И 7: Не знаю, посмотрим

Подводя итоги этой части интервью, мы можем сделать выводы о том, что опрошенные нами мужчины считают важным рождение детей в семье и при этом, они нацелены на многодетность – от 3 до 5-6 детей. Возможно, это связано как со стереотипом о том, что чем больше у мужчины детей, тем более он мужчина. Но можно предположить и то, что в современной городской казахской семье, представителей среднего класса существует своеобразная мода на многодетность, которая демонстрирует финансовый успех и стабильность семьи. При этом, мужчины готовы взять на себя ответственность за планирование рождения детей, выступают противниками абортов, хотят иметь детей определенного пола и плохо представляют себе, что значит уход и забота о детях.

Подводя итоги результатам интервью, мы можем сделать следующие выводы:

- будущая жена экономически успешных мужчин должна сочетать в себе такие качества как доброту, заботу, порядочность, верность так и сексуальность, ухоженность, ум и чувство юмора. Несколько информантов отметили важность того факта, что их будущая избранница несёт на себе, прежде всего, функцию продолжения его рода и должна слушаться мужа и его маму. Здесь мы видим приверженность такому стереотипу, как внешняя привлекательность, верность и

послушность. Также она должна быть молодой и здоровой, и образованной, т.к. от этого зависит «качество» будущих детей.

- не важными для опрошенных экономически успешных мужчин были такие критерии как место рождения и проживания потенциальной невесты, то, чтобы их будущие жёны работали, уровень доходов. Это говорит нам о низкой оценке профессиональной ценности женщин и важности для мужчин только того факта какими они будут жёнами и матерями. Это говорит об использовании традиционного стереотипа о том, что женщины не должны и не могут много работать и зарабатывать. Также информанты-мужчины сложно реагировали на возможную ситуацию, если их потенциальная супруга захочет учиться за рубежом. Часть опрошенных указали, что не будут против, но при соблюдении таких условий как успевать быть матерью и женой или на условиях совместной поездки за рубеж. Другая часть мужчин были против, и они считают, что их жены не будут работать и зарубежное образование им ни к чему;

- этничность невесты для одних мужчин была не важна, а для других была важна религиозная принадлежность будущей супруги. Здесь влияние оказывал фактор образования. Те информанты, кто получал образование за рубежом, высказывали более лояльное отношение к этничности потенциальной жены. Для других этничность была определяющим критерием при выборе будущей жены.

- важным является и процедура знакомства невесты с родителями перед женитьбой, что говорит о важности статуса свекрови в будущей семье и её принятии снохи.

Опрошенные нами экономически активные мужчины продемонстрировали нацеленность на многодетность. Часть мужчин используют селективный подход к детям, когда желательно, чтобы ребенок родился определенного пола. Другая часть мужчин считает пол ребенка не важным. Информанты говорили о важности планирования детей, о том, что они несут основную ответственность, но если произойдет незапланированная беременность, то они решат оставить ребенка. Спрашивая о том, будут ли учитывать наши информанты желание своей потенциальной жены при планировании детей, мужчины отвечали, что да, будут, но последнее слово останется за ними. В ситуации незапланированной беременности все мужчины ответили, что аборт не допустим и они будут рады ребенку всегда. Часть опрошенных понимают, как важно участвовать в процессе воспитания детей, но у них очень неопределенные представления, что именно это означает. Зачастую они воспринимают участие в воспитании и процесс заботы как контроль, защиту и советы. Другая часть информантов вообще не представляют, что это такое. Часть мужчин понимают, что им из-за работы не будет хватать времени на детей. Другая часть мужчин считает, что придется искать способы совмещения отцовства и работы. Данные результаты интервью показали нам трансформацию ценностей в отношении детей и осуществления отцовства, когда экономически успешные мужчины хотят детей и много, планируют участвовать в процессе их воспитания и заботы, но пока что плохо представляют себе, что именно это подразумевает. При этом практически все мужчины, участники интервью, продемонстрировали желание осуществлять репродуктивный контроль в отношении своих жен.

Спрашивая участников интервью о том, кто будет заниматься домашним хозяйством в их потенциальной семье, мы получили ответы, большая часть которых показала, что эти обязанности будут возложены на женщину – жену и/или домработницу. Большинство информантов домашний труд воспринимают как то, что входит в обязанности только женщины. Мужчины готовы оплачивать работу домохозяйки, т.к. они любят уют, чистоту и комфорт, и их потенциальная жена будет занята детьми. Но если в семье будут дети женского пола, то они будут помогать жене в ведении домашнего хозяйства. Здесь мы зафиксировали подтверждение традиционного представления о том, что домашний труд является обязанностью именно женщин.

В силу важности и значимости семейно-родственных отношений наши информанты планируют выстраивать дружеские отношения с родственниками будущей жены, но они не хотят выступать в качестве спонсоров будущих родственников. Никто из участников интервью не высказал мнения, что будет ограничивать общение своей потенциальной жены с ее родственниками. Стереотип о том, что мужчины-казахи, как правило, ограничивают общение супруги со своими родными, не подтвердился.

Отвечая на поставленные в начале статьи вопросы, мы можем предположить, что высокая брачность в Казахстане связана с доминированием ценности семьи и семейно-родственных отношений. Но процесс выбора партнера на брачном рынке связан с функционированием среди экономически успешных мужчин патриархальных стереотипов, среди которых внешняя привлекательность партнера, восприятие женщин только как будущих матерей, ориентация на многодетность и репродуктивный контроль, экономическая зависимость от мужей и подчинение мужу и свекрови. Вероятно, доминирование данных стереотипных представлений в отношении будущих жен вызывает определенную напряженность, конфликтность в отношениях и влияет на уровень разводимости в казахских семьях.

#### **Список литературы:**

- 1.Национальный доклад «Казахстанские семьи-2019» // Ускембаева М.А., Бурова Е.Е., Резвушкина Т.А., Альжанова А.К., Соловьева Г.Г., Салимбаев Е.Х. Алматы: ТОО «Арт Депо студио», 2019 г.- 248 с.
- 2.Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления – 304 с.
- 3.Маккарти Дж. Р., Эдвардс Р. Исследования семьи: основные понятия. М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2011 г. 310 с.

## **Совет Ерханат**

Жетысуский университет им. И. Жансугурова, образовательная программа подготовки филологов, ассистент-преподаватель, магистр педагогических наук

## **Тумабаева Мадина**

Жетысуский университет им. И. Жансугурова, образовательная программа подготовки филологов ассистент-преподаватель, магистр педагогических наук

## **РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТА XXI ВЕКА ЧЕРЕЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАЗАХСКИХ УЧЕНЫХ**

Идея «Мәңгілік Ел» была заложена Лидером Нации Н.А. Назарбаевым как основа великого курса нации – Стратегии «Казахстан-2050».

«Всем известно, что «Мәңгілік Ел» – это заветная мечта наших предков на протяжении тысяч лет. Это мечта – стать Независимым государством, занимающим достойное место в мировом сообществе наравне с другими странами, это мечта – стать процветающей, богатой страной, уверенно смотрящей в будущее. Мы превратили эти мечты в реальность. Мы построили Мәңгілік Ел. Я слышал, что в обществе часто обсуждается вопрос: «какой должна быть национальная идея казахского народа». У нас есть идея, которая ориентирует нас на будущее, ведет к великим целям, сплочая нацию. Это идея Мәңгілік Ел», - отметил глава государства [1].

Мы должны развивать лидерские способности наших сегодняшних ученых через национальную идею великих философов, чтобы наша страна была устойчивой и развивалась экономика наравне со странами-гигантами.

Качества личности лидера рассмотрены в трудах тюркских ученых. Остановимся на некоторых из них. Ученый поэт Жусуп Баласагуни, в свое время освоивший самые разные области науки, считает, что лидеру должно быть присуще благородство, наряду со следующими качествами: справедливостью, разумом, глубокими знаниями, интеллектом, благополучием, умеренностью [с. 2, 67].

Ходжа Ахмет Яссауи, оценивая лидера как совершенного человека, классифицирует его личностные качества следующим образом: справедливость, честность, трудолюбие, умение переносить трудности, стремление к истине, пылкий ум, нравственность [3].

В дидактическом сборнике стихов Ахмеда Иугинеки затрагиваются основные личностные качества, присущие лидеру: образованность, смирение, спокойствие, честность, щедрость, скромность [с.4, 204].

Аль-Фараби приходит к выводу: «Аристотель в своей книге «Теология» также утверждает, что единица (лидер) существует в любом множественном числе, потому что любое множество без единицы всегда будет бесконечным» [5,10]. В своей поэме «Искандер» Абай также писал: «Аристотель, друг царя», «Был в спорах он непобедим» [с. 6, 66-67], – выделяя личностные и лидерские качества Аристотеля. Следовательно, лидерство – это способность объединять людей и направлять их к поставленной цели. Но на этом задача руководителя не заканчивается. Руководитель – это и тот, кто распределяет работу, и тот, кто

ответственен за ее результат. Хороший руководитель, принимая выполненную работу, корректирует ее. Лидер мотивирует людей, направляет их к общей цели своей способностью представлять будущее, где цель достигнута. Слово «лидерство» происходит от английского слова leader, что означает – ведущий, первый, предыдущий. Лидер – это руководящая личность, обладающая высоким авторитетом в определенной группе, способная влиять на других.

Нельзя сказать, что «лидер» в творчестве Абая далек от уровня познаний вышеупомянутых мыслителей.

Отрывок стихотворения поэта «Сәулең болса кеуденде (Если в груди есть свет)»:

Лишь единица — на счету.

Народ — «нули», — кричат порой.

Да, единице без нуля

Живется хорошо одной.

Но если единицы нет.

То выход для нулей — какой? [с. 6, 93] – Абай обозначал единицу как «лидер», «1», а ноль «общий», «народ». Что будет с нулем (общий, 000 000), если нет единицы (лидера, единицы)? Следовательно, «лидер» (1) (1 000 000) превращает народ в «миллион» (1 000 000). Лидер выделяется в определенной группе людей. Для лидера важно, чтобы и количество людей было значительным. Уметь вести за собой народ, превратить его в огромную силу – дело рук настоящего лидера.

К чему усердье крикунов,

Когда отсутствуют вожди [с. 6, 93] - в этом стихотворении Абай приравнивает 000 000 крикунам, 1 – вождю, а совокупность же двух приводится в следующем отрывке:

Народ свой мирный не мути,

А береги его, желей.

Когда есть в сердце свет ума,

Не спорят с теми, кто мудрей [с. 6, 93] – здесь поэт призывает прислушаться к «вождю», который произносит верное слово, чтобы сделать страну благодатной. Однако, в результате ослабления лидерских, личностных, особых характерных качеств, присущих казахскому народу, утрачивается благополучие.

Каждый – сам себе суд и царь, только жалкие, мелкие крохи –

Не они ль разобзили когда-то сплочённый народ? [с. 6, 49] – поясняет он действия выше упомянутых «нулей». Поэтом осуждается народное разобщение, сопоставленное им с рассыпанными крошками. Без мудрого управления народ утрачивает свое благополучие. Абай еще раз доказал, что вождь не всегда лидер. Лидер – это человек, который в полной мере осознает и защищает интересы народа или определенной социальной группы при достижении целей, обладающий качествами человека деятельного. Для достижения поставленной задачи он может объединить усилия людей в масштабах города, региона, государства.

«Три качества достойны человека: горячая отвага, светлый ум, теплое сердце», - говорил Абай про качества «лидера». «Горячая отвага» постоянно находится в поиске, в стремлении идти вперед, быть созидателем. «Светлый ум»

дарит людям свет, совершает добрые дела, использует мудрость, данную Аллахом, только во благо. А понятие «теплое сердце» означает быть верующим, уважительно относиться к людям, чувствовать их грусть и радость, излучать тепло. Только тот, кто эти три качества будет использовать в благородных целях, станет полноценным человеком, достойным вести других.

Таким образом, феномен лидерства характеризуется изученными лидерскими качествами, которыми доволен весь народ или же его большинство.

Навыки лидера – это способность человека расширить свой кругозор, довести уровень деятельности подчиненных до более высоких стандартов, а также сформировать личность, выходящую за привычные границы. Они способствуют выявлению наиболее эффективных решений в процессе адаптации руководителя к новой позиции за тем, чтобы минимизировать затраты времени.

Мы воспитаем благородных, образованных, крепких здоровьем, деятельных граждан, которые в будущем составят основу государства, переняв мудрость приведенных выше мыслителей. Наше становление как Мәңгілік Ел – в руках опытной, благоразумной, конкурентной молодежи, воспитанной на духовных ценностях!

#### **Список литературы:**

1. <https://history-state.kz/>
2. Баласануни Ж. Құтты білік (Благодатное знание). – г.Алматы, 1986. – 616 с.
3. Яссави Х.А. Дивани хикмет. – г.Алматы, 1993. – 260 с.
4. Иугинеки А. Ақиқат сыйы (Дар истины). – г.Алматы. издательство «Ғылым», 1975. – 65 с.
5. Боқаев Б.Ө. Адам болмысының даралық, ерекшелік және жалпылық деңгейі. Автореферат диссертации кандидата философских наук, Караганда. 2006. – 146 с.
6. Абай (Ибрагим) Кунанбаев. Сборник произведений в двух томах. Т.1: Стихотворения и переводы. – г. Алматы: издательство «Жазушы» -205-296 с.

#### **Серікбаев Бауыржан Серікұлы**

Докторант Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ**

Политические партии являются неотъемлемой частью демократического строя и общественных отношений. Сегодня в цивилизованных странах парламент, президентские выборы и процесс управления государством от имени народа осуществляется при непосредственном участии политических партий. Партии функционируют как политический институт, осуществляющий власть от имени народа, формирующий институт власти в государстве, устанавливающий

конкурентную политическую систему и осуществляющий власть от имени народа.

В XXI веке политические партии претерпевают изменения, опосредованные современными реалиями. Появление интернета и социальных сетей, развитие гражданского общества, активность неправительственных организаций и условия глобальной пандемии, изменение общественных ценностей и источников получения информации делают политические партии более адаптивными к работе в соответствии с требованиями времени.

Политические партии бывают консервативными, либеральными, правыми, левыми, центристскими, пропагандирующими ценности и идеологию. Партии, пропагандирующие консервативные ценности, привержены сохранению и преемственности политических, социальных, культурных ценностей. В основном они защищают интересы буржуазной группы. Желают сохранить социальное неравенство. Плюрализм выступает за сотрудничество. К консервативным партиям в мире относятся Республиканская партия США, Христианско-социальный союз и блок Христианско-демократического союза Германии, Консервативная партия Великобритании. Политические партии либеральной направленности на всех этапах развития придерживаются свободы как главной ценности. Они пропагандируют свободное развитие личности, снижение влияния государства на дела общества и экономику. К партиям, пропагандирующим либеральные ценности, относятся такие политические партии, как Либеральная партия Великобритании, Либеральная демократическая партия Японии, Демократическая партия США. С 80-90-х годов XX века в мире, в том числе в Европе, начала активно действовать «Партия зеленых», которая поднимает вопросы сохранения экологии и окружающей среды, глобального потепления. На выборах 1983 года в Германии партия зеленых добилась успеха, получив 5,6% голосов, заняв 28 место в законодательном органе. На сегодняшний день партия зеленых, которая затронула экологию и потепление климата, загрязнение окружающей среды и получила голоса электората, активно работает по всей Европе [1].

**Снижение доверия к политическим партиям.** В XXI веке роль и деятельность политических партий трансформируются в соответствии со временем. В мировом тренде девальвируются вопросы доверия к государству и политическим партиям, возрастает роль неправительственных организаций и различных гражданских движений вместо партий. Причин для этого много:

- В Великобритании стираются расхождения в идеологических позициях и ценностях Лейбористской партии и Консервативной партии, возрастает сходство в программах и позициях обеих партий. Процесс подобного рода идет по всему миру.

- Процесс создания коалиции между партиями набирает обороты, что приводит к снижению политической конкуренции. Например, коалиция между «Партией справедливости и развития» и «Партией национального движения», которая находится у власти в Турции, в некоторой степени сократила конкуренцию в политической системе.

- Бюрократизм и длительное отсутствие смены партийных лидеров в политических партиях, политика «сверху вниз» в принятии решений и в кадровом обновлении снижают доверие к политическим партиям со стороны

общественности и экспертов. Несменяемость руководящего состава, принятие новых членов на организаторские и исполнительские должности снижают авторитет партии перед обществом. (Этот процесс четко прослеживается в партийной системе таких стран, как Турция, Италия)

- Развитие информационных технологий в XXI веке повышает интерес к активистам гражданского общества, альтернативным источникам информации, неправительственным организациям, чем к политике партии. Это явление, происходящее во всем мире.

- Низкая активность политических партий, работающих только во время избирательных кампаний, не проводящих в другое время устойчивую работу с населением, в некоторых странах избыточное количество политических партий также снижает доверие к партии. Например, в Кыргызстане в 2020 году зарегистрировано 259 политических партий [2].

- Уход политических партий с позиций, придерживающихся определенной идеологии и ценностей, в направлении, удовлетворяющем все население в целом, снижает шансы партии на защиту интересов определенных социальных групп в государстве.

- Несмотря на снижение доверия к политическим партиям, они еще не утратили свою монополию как политический институт, определяющий курс развития государства, усиливающий демократическую политическую конкуренцию, осуществляющий законодательную, исполнительную власть. На это есть несколько причин:

- Неправительственные организации, претендующие на замещение партии, могут эффективно работать с определенными темами и вопросами. Не хватает уровня и опыта, чтобы сопровождать процессы, охватывающие всю страну, такие как управление государством, грамотное исполнение внутренней и внешней политики.

- На сегодняшний день политические партии, проводя открытый праймериз или работая с общественными активистами, обновляют кадровый состав, пополняют свои ряды, осваивают новые, современные политические ходы.

- Ресурсный потенциал неправительственных организаций и отдельных активистов гражданского общества несопоставим с возможностями партии. В то время как неправительственные организации могут эффективно работать в малых городах и регионах с небольшой численностью населения, политические партии могут на реальной практике продемонстрировать эффективность работы партии в республике в целом через свои филиалы и наличие квалифицированных кадров.

Политические партии играют ключевую роль в демократическом процессе. Поэтому политические партии и впредь будут продолжать свою роль в качестве одного из ключевых элементов демократии.

В условиях пандемии и сегодняшней геополитической ситуации в обществе на первый план выходят ценности социального равенства и справедливости. Сложившаяся геополитическая ситуация порождает новые проблемы, приведшие к росту цен на продукты питания в мире, удорожанию товаров повседневного потребления. По данным ООН, по итогам 2021 года цены на продукты питания в мире выросли на 28,1% [3].

Надеемся, что политические партии в ближайшее время учтут эти изменения в запросе электората и предложат эффективные механизмы решения проблемы в своих программах.

#### **Список литературы:**

1. Гольбрайх В.Б. «Зеленые партии в России и в мире. Попытка сравнительного анализа» м.н.с. СИ РАН, - 260 с. [https://www.academia.edu/11945477/Зеленые\\_партии\\_в\\_России\\_и\\_в\\_мире\\_попытка\\_сравнительного\\_анализа](https://www.academia.edu/11945477/Зеленые_партии_в_России_и_в_мире_попытка_сравнительного_анализа)
2. Список зарегистрированных политических партий Кыргызской Республики на 04.08.2020 г. по данным Министерства Юстиции КР от 07.07.2020г. <https://shailoo.gov.kg/media/azamat/2020/08/04/gunzgz.pdf>
3. По итогам 2021 года среднее значение Индекса продовольственных цен ФАО оказалось значительно выше, чем в 2020 году <https://www.fao.org/newsroom/detail/FAO-Food-Price-Index-december-2022/ru>

**Султангазы Гульмира Жолмагамбетовна**  
Кандидат исторических наук

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ И ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

XXI век с его стремительными изменениями повысил роль интеллектуального развития школьников, одновременно снизив значимость воспитательного процесса. Однако формирование будущего гражданина будет целостным и гармоничным, если в процессе становления школьника как индивида, развивать не только когнитивные способности, но и личностные.

В то же время перманентное реформирование образовательной системы привело к вытеснению воспитательного сегмента в работе школы. Одновременно, актуализировалась дискуссия о том, кто должен заниматься воспитанием детей: школа или семья. Воспитание, являясь процессом многогранным и длительным подразделяется на следующие пласты как трудовое, эстетическое, физическое, умственное, гражданское, экологическое и т.д. В таком случае различные агенты социализации: семья и школа принимают непосредственное участие в воспитании подрастающего поколения.

В контексте реализации государственных программ значение имеет вопрос включенности школы в процессы разъяснительной работы основных принципов программ и каким образом данная работа должна реализовываться [1].

Учитывая, что дети сегодня находятся под влиянием не только школы, а скорее глобальной сети Интернет, социальных сетей и т.д., мы должны понимать, что учитель не будет занимать главенствующее положение в системе координат школьника. Однако данный факт не освобождает школу от выполнения воспитательных функций, под которыми следует понимать целенаправленную деятельность по развитию духовных качеств у детей. Сегодня в педагогике нет единого определения термина «воспитание».

Различия присутствуют не только в формулировках но и подходах. Так воспитание можно рассматривать как процесс обучения, заботы и защиты как основы для подготовки к взрослой жизни. Данное определение обозначает главенствующую роль семьи. Если воспитание – это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей определенную систему взглядов, убеждений и качеств, то здесь акценты на личностное развитие и здесь они смещаются к институтам школы, а то и отдельным персонам. В случае если воспитание это условие для развития личности, то ни один из агентов не может взять на себя ответственность за результаты данного процесса.

Не вызывает сомнений, что школа играет большую роль в интеллектуальном и социальном становлении ребенка. Именно здесь формируются когнитивные навыки, эстетические предпочтения и гражданские компетенции. Ожидаемым результатом воспитательной деятельности школы должен стать высоконравственный член общества. Вопрос в том, что должно стать фундаментом воспитательного процесса или какие ценности станут основополагающими?

Школьный период является оптимальным для создания картины мира и определения в нем места и роли. Школа в своей основной деятельности создает условия для определения ценностных ориентаций. Изучение ценностных ориентиров важно и по причине того, что именно они являются механизмом управления человеческим поведением. Человек принимает решения и действует в соответствии с тем комплексом социальных ценностей практикующимися в его окружении или сформированными такими институтами как школа.

Социально-политические изменения привнесли и новые тенденции в поведенческие установки детей. Сегодня приоритетный ряд ценностей современных подростков в сравнении с детьми 80-х XX века будет начинаться с личного успеха и до общественного. Приоритетность ценностных установок у детей формируется под влиянием, как семьи, так и школы. Школа должна занимать ведущее место в данном вопросе. Очевидно, что формирование ребенка как личности происходит примерно в подростковом возрасте и соответственно формируются и ценностные ориентиры, чему способствует наличие жизненного опыта и рефлексия и выработанный стиль поведения [2].

Как мы и отметили, ценности, которыми руководствуется человек, являются основой его поведения и принятых решений. Но и поведенческий, помимо него эмоциональный и когнитивный компоненты влияют на формирование ценностных установок, что затрудняет процесс верификации, прежде всего эмпирической.

Однозначным является факт, что ценности должны отвечать потребностям объективной реальности и устремлениям молодого поколения.

И школа должна занять активную позицию в данном вопросе с учетом актуальных тенденций, психологических особенностей и возможно опыта духовно-нравственного воспитания.

Часть государственных программ имеет предпосылки стать идейной основой, определяющей модели поведения казахстанцев, формируя их стержневые позиции. Но при этом, они не должны носить очевидного политического характера, но подразумевать развитие как отдельно взятой

личности, так и государства-нации. Здесь мы наблюдаем мощную связку личность-гражданин-общество-государство. От характеристик целей и запросов первых зависит мощь государства. Такая постановка достаточно привлекательна. Вне зависимости от политических привязанностей и идеалов, личность стремится к качественному развитию, что, в конечном счете, должно привести его к гармоничному существованию.

Такого рода программы создают условия для формирования рационально обоснованных моделей социального и политического поведения. Но, попытки внедрения основных принципов тех или иных программ в принудительном формате (индоктринация) будут сопровождаться неприятием. Стратегия воспитательной работы и действий, предпринимаемых школой, должна определяться внутренним содержанием главных смыслов, которых придерживается дети с учетом психологических возрастных особенностей.

Аналогичная ситуация сложилась и в вузовской системе. Современные образовательные программы вузов ориентированы на формирование конкретных профессиональных навыков, игнорируя при этом вопрос духовного развития студентов. Существует мнение, что вуз не должен заниматься вопросами воспитательного порядка, а его деятельность связана только с формированием высокопрофессионального специалиста. Однако тезис не выдерживает критики, так как процесс развития личности длится всю жизнь. В учреждениях ТиПО и вуз поступают вчерашние школьники, не имеющие жизненного опыта и не вполне сложившимся мировоззрением. Особого внимания заслуживают студенты-первокурсники, которые из привычной школьной атмосферы попадают в новый формат коммуникации. На этом этапе важно проведение курса не только по адаптации к стандартам вузовского образования, но и определению жизненных ориентиров [3], [4].

Адаптация первокурсников – это важный этап в становлении студентов как личности и усвоении им ценностей и моделей поведения, соответствующих времени и общественным установкам. Но растущая зависимость вузов и колледжей от реального сектора экономики и рынка труда формируют траекторию обучения, где и студент не видит смысла акцентировать внимание на мировоззренческих дисциплинах. Данный антитренд только набирает силу. Гармоничного развития студента и как будущего профессионала и личности возможно при грамотной организации студенческой жизни. Для этого создаются департаменты по студенческим делам, чья деятельность должна быть направлена на организацию культурно-досуговых мероприятий или создания условий для реализации студенческих инициатив и проектов, которые не обязательно связаны с его будущей профессией, но направлены на его духовный и личностный рост [5].

Вызовы настоящего времени, трансформация образа жизни и другие следствия пандемического периода требуют от общества новых форм ответственности и эффективных решений. В этой связи, особого внимания заслуживает вопрос готовности поколений Z и постмиллениалов к требованиям новой реальности. Очевидно, что первоочередной задачей для социальных институций является формирование не только мировоззренческих установок, но и необходимых компетенций, направленных на личностное развитие.

Анализ результатов продвижения Программы показывает, что именно поколения Z и постмиллениалов восприимчивы к новым идеям, и соответственно, имеют потенциал стать мощным ресурсом и инструментом, как политической, так и социальной модернизации. Реализация данной задачи требует и новых подходов. Сегодня сложно заинтересовать школьника высокоморальным классным часом. Природа современного школьника требует активных и интерактивных форм развития.

И если метод рассматривать как путь к достижению поставленных целей, то нужно выйти за рамки традиционных форматов. Воспитательный процесс не должен проводиться в императивном духе.

На базе Казахстанского института общественного развития в 2020 году прошли программу акселерации проекты готовые к реализации в школьных учреждениях. Внедрение нижеперечисленных проектов в учебный процесс позволит мягкой силой вовлечь школьников к процессам не только возрождения национальной культуры, но и создать условия для личностного роста. Лучшими проектами стали «Теплое ремесло», «Номад», «Школа лидерства».

Проект «Теплое ремесло» направлен на сохранение и развитие почти забытого искусства валяния войлока. Реализация проекта позволит раскрыть основы казахской материальной культуры для молодого поколения, через кружки или на уроках труда. Богатые традиции казахской культуры, мода на войлок в настоящее время, доступность и привлекательность материала, сравнительно простая технология изготовления, быстрота получения изделия - все это предпосылки для эффективного использования войлока при обучении школьников художественной обработке материалов. Учитывая возрастную разницу среди учащихся, авторами предполагается разделить программу обучения войлоковалянию на 3 программы, включающая следующие темы: история возникновения войлока; способы и методы валяния шерсти; изготовление шерстяных шариков из войлока и сборка их в браслет, бусы и другие предметы аксессуаров; изготовление картин из шерсти в технике шерстяная акварель; изготовление цветов из войлока и т.д. Реализация данного проекта способствует развитию патриотизма и интереса к национальной художественной культуре.

Проект «Хореографическая студия «Номад». Народный танец позволяет не просто изучать казахскую культуру, но и глубоко погружаться в ее истоки и раскрывать в себе культурный код. Социальный эффект от реализации проекта очень высокий, он способствует вовлечению детей в развитие культуры и традиций, популяризирует здоровый образ жизни.

«Школа лидерства» проект реализуется на базе детской организации «Жас Ұлан» и проводится для лидеров по повышению их компетентности и квалификации, который дает возможность детям получить профессиональные навыки и знания в сферах лидерства, ораторства и бизнеса. Целью является подготовка и воспитание лидеров школьных объединений, в последующем – активистов молодежных движений, интеллектуальных, разносторонних личностей, которые в будущем будут формировать элиту Казахстана.

Важными факторами успеха проекта являются следующие аспекты:

- обучение совмещенное с практикой – применение и развитие лидерами полученных навыков в школе при организации процесса деятельности школьного комитета;

- трансфер знаний – передача полученных навыков и знаний команде лидера внутри школы;

- повышение лидерами собственных знаний и навыков - обучение других самый эффективный способ учиться самому;

- постоянное развитие методических материалов и программ обучения;

Проект «Школа лидерства», и в целом деятельность организации «Жас Ұлан» представляет собой инновационный метод работы с детьми. Упор на воспитание подрастающего поколения – это вклад в стабильное будущее нашей страны.

Помимо вышепредложенных проектов, считаем важным продолжить работу по вовлечению детей в волонтерские движения и создание общеказахстанского детского волонтерского движения.

Предложенные проекты направлены на развитие личностных качеств, являющиеся фундаментом для формирования гражданских компетенций. Их особенность состоит в деликатном привитии важных качеств гражданина-патриота своей Родины.

Уроки истории и литературы представляют собой наиболее эффективный канал трансляции ценностей среди детей школьного возраста. Значимость дисциплин гуманитарного цикла в формировании мировоззренческих установок и ценностных ориентиров очень высока.

История имеет потенциал консолидации общества независимо от конфессиональных или иных принадлежностей членов общества. История у многих народов рассматривается как путь к свободе, важной ценности. Литература в данном случае помогает школьникам раскрыть смысловые нагрузки таких нравственных категорий как добро и зло, честь и достоинство, любовь, дружба и уважение, на которых, в конечном счете, и формируются поведенческие паттерны.

Патриотическое воспитание необходимо строить на конкретном историческом материале. Важно сделать выборку фактов и событий, которые демонстрируют ценность исторического опыта, под ним мы подразумеваем опыт и деяния конкретных людей и обществ. Для этого нужно акцентировать внимание на моделях поведения исторических героев, его побуждениях, моральных устоях и его убеждениях. Это «оживляет» историю, демонстрирует ее важность и применимость в дне сегодняшнем.

Незнание истории приведет к формированию поколений, которые легко становятся жертвами политических манипуляций, наблюдаемые нами в последнее время. Господство европоцентристских установок нивелировало достижения предыдущих эпох и одной из задач педагогов гуманитарного цикла воспитать уважительное отношение к истории как накопленному опыту, позволяющему избежать ошибок в настоящем времени.

И немаловажным является привитие школьникам чувства принадлежности к великой истории и осознанному отношению к сохранению исторического наследия.

Сегодня школьник находится под воздействием разнообразных источников информации: телевидение, интернет, социальные сети. Контентная часть не поддается контролю. В задачи семьи и школы входит формирование нравственного стержня позволяющего вычленять и разделять добро и зло и другие нравственные категории. Казахская литература есть необходимое условие для формирования полноценного гражданина и человека. Сила слова в пробуждении сознания, в определении основополагающих принципов жизнебытия молодого человека. Школьник не имеет жизненного опыта, но через изучение литературы он способен приобрести важные навыки и теоретически осмыслить философские категории.

Литература позволяет развить в себе не только чувство прекрасного, но и навыки критического мышления и анализа. Учитель литературы в процессе преподавания должен акцентировать внимание на образы героев, чьи поведенческие установки могут быть образцом для подражания.

И многое зависит от опытности преподавателя, уровня владения современных и традиционных методик: создание школьных театров, репертуарная часть которых должна быть построена на классической казахской и мировой литературе. Создание клуба или дискуссионной площадки в целях обсуждения прочитанных книг: «Reading time», «Cross booking».

Современная система образования должна осуществлять подготовку такого выпускника, который бы отвечал потребностям времени и обладал гражданскими компетенциями. Нашему обществу нужны не только специалисты-профессионалы, но и обладающие компетенциями «global» (думающие глобально – действующие локально). Именно учреждения образования на всех уровнях способствуют формированию гражданских компетенций и расширению мировоззрения. Это работа повседневная, многоплановая и рассчитанная на многие годы вперед. Мировоззренческие установки молодого поколения сегодня представляют каркас, на основе которых будут строиться социальные проекты и формироваться реальная картина будущего Казахстана.

### **Список литературы:**

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности студентов колледжа / сост. Мухаметзянова Н.Н., - Арск: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2018 г. – 26 с.// <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/blog/2019-01-12-1313>

2. Программа по Развитию Лидерства КИМЭП.<https://www.kimpe.kz/executive-education-center/ru/leadership-development-program/>

3. Глобальная гражданственность: новая важная сила// Global Citizenship Commission, “The Universal Declaration of Human Rights in the 21st century: a living document in a changing word”, Report (New York and Cambridge, UK, NYU Global Institute for Advanced Study and Open Book Publishers, 2016// <http://gias.nyu.edu/2016/04/release-global-citizenship-commission-report/>.

4. Гражданственность личности в условиях изменяющегося мира: от протестной к созидательной активности: сб. научных статей Междунар. науч.-практ. конф., 22-23 октября 2015 г. / редкол.: С. И. Беленцов (отв. ред.) [и др.];

Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015. 430 с. // <https://swsu.ru/structura/up/flmk/kip/folder3/Sbornik2015.pdf>

5. Методологические и содержательные аспекты измерения общественного мнения в практике общественно-политического мониторинга [Текст] : автореферат дис. . д-р социолог. наук : 22.00.04 : защищена 26.06.2009 / Коновалов С.; Евразийский нац. ун-т им. Л.Н.Гумилева. - Астана: ДК, 2009. - 39 с. - Библиогр.: с. 35-39.

### **Томохико Уяма**

профессор, PhD, руководитель Центра славянско-евразийских исследований университета Хоккайдо (Япония)

## **СУВЕРЕНИТЕТ И ДЕМОКРАТИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ ВЫЗОВОВ: АЛАШСКАЯ АВТОНОМИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ КАЗАХСТАН**

История казахской интеллигенции начала XX века вообще, и история Алашской автономии (1917–1920) в частности, дает нам богатую пищу для размышлений о ценностных ориентирах. Во-первых, интеллигенция того времени искала пути самостоятельного развития казахского народа в чрезвычайно сложных условиях. Во-вторых, они боролись не только за самостоятельность, но и за культурные и демократические реформы казахского общества.

Может возникнуть вопрос, можно ли рассматривать Алашскую автономию как пример для современного Казахстана — суверенного государства, поскольку алашордынцы никогда официально не ставили обретение независимости своей целью, а постоянно заявляли о своем стремлении к образованию автономии в составе Российского государства. Но следует учесть, что слово «автономия» в те времена имело весьма широкое значение. В национально-территориальной автономии, к приобретению которой стремились многие национальные движения на территории бывшей Российской империи, предполагалось самостоятельное ведение многих дел в различных сферах, за исключением внешнеполитических — в сферах законодательства, юстиции, финансов, религии, а также языковой и образовательной политики. В проекте программы партии «Алаш» было заявлено, что Россия должна стать федеративной республикой, состоящей из равноправных *государств* [1]. Автономное правительство «Алаш-Орда» пыталось создать казахские суды, военный совет, органы местного самоуправления, а также провести земельную реформу, независимо от какой-либо всероссийской власти.

Естественно, попытка построить автономное государство была сопряжена с большими трудностями. Алихан Букейханов и другие лидеры изначально признавали, что для управления государством не хватает человеческих ресурсов. Установление Советской власти, а затем гражданская война в России затруднили работу Алаш-Орды. Она вела переговоры сначала с Советской

властью, потом с белыми правительствами о взаимном признании. Отношения с белыми правительствами были тесными, но сложными, особенно потому, что военная сила Алаш-Орды была небольшой и в условиях гражданской войны зависела от белых и казачьих армий [2]. Отношения Алаш-Орды с иностранными государствами малоизвестны, но недавно обнаруженные нами японские архивные документы свидетельствуют, что Райымжан Марсеков съездили во Владивосток и обратился к правительству Японии с просьбой признать Алаш-Орду и предоставить ей оружие. Он даже раскрыл необъявленную в России цель Алаш-Орды — построить в будущем независимое государство. Кроме Марсекова, Алимхан Ермеков также имел контакты с японскими военными [3].

Практически все эти переговоры провалились. Большевики не доверяли Алаш-Орде, белогвардейцы смотрели на нее свысока, а японское правительство отдавало приоритет восстановлению России под руководством адмирала А.В. Колчака. Тем не менее, тактика, проявленная алашордынцами на этих переговорах, заслуживает внимания. Разговаривая с большевиками, алашордынцы ссылались на объявленное большевиками право наций на самоопределение. Белогвардейцам они доказывали, что автономия необходима для вовлечения всех народов в дело возрождения великой России [4]. А японцам они говорили об идее «Азия для азиатов» и об инвестиционных возможностях Казахстана для японского капитала. Проявляя таким образом гибкость по отношению к идее и интересам каждого партнера, алашордынцы твердо настаивали на своем главном требовании — признании самостоятельности казахского народа.

В постоянно менявшихся обстановках Алаш-Орда также не могла проводить систематическую внутреннюю политику, но деятельность казахской интеллигенции, участвовавшей в движении Алаш, в целом характеризовалась стремлением сочетать идеализм и реализм, свободу и ответственность, служение и наставление народу. При царизме они смело критиковали несправедливую политику властей, но выступили против восстания 1916 года, предвидя, что оно вызовет суровые карательные меры со стороны властей. Они горячо приветствовали свободу, принесенную Февральской революцией 1917 года, и стремились к установлению демократии, но предостерегали население от злоупотребления свободой для совершения преступных и противоправных действий. Они самоотверженно заботились о народе, развивая образование, здравоохранение и хозяйственную деятельность, а также помогая тыловым работникам и беженцам, но будучи уверенным, что обладают гораздо более богатыми знаниями, чем простые люди, критиковали их невежество и лень, указывая им правильный путь развития [5].

Сегодня независимость Казахстана признана всеми странами мира, и в целом суверенитет государств охраняется международным правом, но в то же время идет жесткая конкуренция между державами, и не прекращаются попытки нарушить или даже уничтожить суверенитет средних и малых стран. По-прежнему актуальна тактика алашордынцев — настаивать на самостоятельности и интересах своего народа, при этом гибко выстраивая отношения с внешними игроками. В этом отношении внешнюю политику Казахстана на протяжении более 30 лет после обретения независимости в целом

можно считать успешной: Казахстан установил и поддерживает хорошие отношения с различными странами мира, которые порой противостоят друг другу. Выстраивая хорошие отношения с соседними крупными державами и вступая с ними в общие региональные организации, Казахстан умело предотвращает вмешательство во внутренние дела, включая вопросы языка и межнациональных отношений, стратегии экономического развития, и сохраняет свою позицию по острым международным вопросам. Казахстан также неоднократно выступал с инициативами по смягчению международных конфликтов и укреплению доверия, развитию межкультурного и межконфессионального диалога.

Нынешний мировой кризис, с одной стороны, значительно усложняет посредничество и диалог между конфликтующими сторонами, а с другой стороны, указывает на возрастающую важность сохранения суверенитета средних и малых стран. Поэтому укрепление своего суверенитета и содействие сохранению суверенитета других стран должно остаться приоритетным ориентиром Казахстана. Думаю, что это направление найдет поддержку многих развитых демократических стран, в том числе Японии, а также средних и малых стран мира.

Условия для проведения демократической политики в современном Казахстане, безусловно, намного благоприятнее, чем во времена работы алашской интеллигенции. Уровень образования достаточно высок, гражданское общество развивается, и уже нет необходимости политическим или интеллектуальным лидерам строго наставлять народ. Но обязанность элиты бескорыстно служить народу и ответственность народа за сохранение общественных благ остаются важными и не всегда хорошо выполняемыми задачами.

В первые годы независимости в Казахстане и других постсоветских странах сложная социально-экономическая ситуация и противоборство внутри элиты затрудняли демократизацию, и в ряде стран отдавали приоритет установлению жесткой вертикали власти. Такой выбор был во многом понятен, но он породил немало проблем, в том числе принятие нерациональных решений в узком окружении лидера, нарушение свободы слова и прав человека, искусные формы коррупции. Как правильно отметил Президент Касым-Жомарт Токаев в своем послании от 16 марта 2022 года, настало время расстаться с суперпрезидентской моделью правления и провести дальнейшую демократизацию. Разумеется, демократизация — это бесконечный процесс, и сейчас даже в западных странах с богатыми традициями демократии возникают все новые и новые проблемы. Такие проблемы нужно решать по принципу алашской интеллигенции: сочетать идеализм и реализм, свободу и ответственность.

#### **Список литературы:**

1. Алаш қозғалысы – Движение Алаш. Сборник документов и материалов. Т. 1. Алматы: Алаш. С. 438–441.
2. Д. А. Аманжолова. Казахский автономизм и Россия: история движения Алаш. М.: Россия молодая, 1994.

3. Ryōsuke Ono and Tomohiko Uyama, “Kazafu jichi seifu Arashuoruda to Shiberia shuppeiki Nihon no kaikō to sogo: Marusekofu yōseisho to kanren shiryō kara miru haikai” [An Unsuccessful Encounter between the Kazakhs of the Alash Orda Autonomous Government and Japan during the Siberian Intervention: Rayīmjan Märsekov’s Request and Its Background], in Ryōsuke Ono and Noriko Unno, eds., *Kindai Nihon to Chūtō-Isurāmuken: Hito, mono, jōhō no kōsaku kara miru* (Tokyo: Research Institute for Languages and Cultures of Asia and Africa, 2022), pp. 127–199.

4. Томохико Уяма. Идея и реальность казахского автономизма в годы Гражданской войны в России: самостоятельность и зависимость народов в квази-имперском пространстве // Гражданская война на востоке России (ноябрь 1917 — декабрь 1922 г.). Сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2019. С. 376–387.

5. Tomohiko Uyama, “‘Devotion to the People’ and Paternalistic Authoritarianism among Qazaq Intellectuals, from the Mid-Nineteenth Century to 1917,” in Stéphane A. Dudoignon, ed., *Devout Societies vs. Impious States? Transmitting Islamic Learning in Russia, Central Asia and China, through the Twentieth Century* (Berlin: Klaus Schwarz Verlag, 2004), pp. 19–27.

### **Шамялоғлу Юлай**

Заведующий кафедрой казахского языка и тюркских исследований,  
профессор Nazarbayev University (США)

## **ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

В тяжелых условиях, начиная от простых жизненных потребностей до сохранения политической и социально-экономической стабильности, эти народы консолидировались в объединения, называемые «племенами».

Следующим элементом этих ценностей является религиозная и духовная вера. Она варьировалась от раннего шаманизма и тенгрианства до распространения ислама как доминирующей организованной монотеистической религии в Центральной Азии.

Мне кажется, что главной ценностью для народов Центральной Азии является гостеприимство.

Я думаю, что это основано на двух основных правилах. Первое из этих правил обусловлено жизнью в суровых условиях. Зимой и летом окружающая среда Центральной Азии требовала, чтобы посетителей встречали и защищали. Конечно, это не уникальная для Центральной Азии концепция. Особенно, если посетители не знакомы с местным географическими особенностями, возможность поесть и укрыться может быть разницей между жизнью и смертью, зимними метелями и летней жарой. Я думаю, что это характерно для степного населения, а также для засушливых районов Центральной Азии.

Мы также знаем о главных праздниках народов Центральной Азии, таких, как рождение ребенка, его первые шаги, свадьба и поминальные обряды

близкого человека и другие подобные ритуалы жизненного цикла. Они укрепляют родственные связи и отношения, но статус личности при этом снижается. Скажем, в случае с казахами эти отношения были обусловлены родством, а у узбеков - махаллой (местной соседней общиной).

Величие статуса политического лидера зависит от степени его вовлеченности и рассматривается в сравнении с другими политическими лидерами стран ближнего и дальнего зарубежья. В эпосе Манас мы видим эпизод под названием «Kökötöydiş aşı», где правители ближнего и дальнего зарубежья были приглашены на праздник его памяти.

Еще одним элементом этих общественных праздников является экономическое перераспределение, в котором ключевую роль играет правитель. Хотелось бы также доказать, что при Золотой Орде, а позже и при Крымском ханстве, существует доля богатства, накопленного правителем из налогов, как основа перераспределения богатства между различными элементами управляемого государства.